



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Criação e autorização do funcionamento do Curso de Licenciatura em Ciências
Biológicas pela Resolução nº048, do Conselho Superior, de 12 de maio de 2015.

**Santo Augusto, RS, Brasil
2015**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Dilma Rousseff
Presidente da República

Renato Janine Ribeiro
Ministro da Educação

Marcelo Machado Feres
Secretário da Educação Profissional e Tecnológica

Carla Comerlato Jardim
Reitora do Instituto Federal Farroupilha

Sidinei Cruz Sobrinho
Pró-Reitor de Ensino

Raquel Lunardi
Pró-Reitora de Extensão

Arthur Pereira Frantz
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Nídia Heringer
Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional

Vanderlei José Pettenon
Pró-Reitor de Administração

Verlaine Denise Brasil Gerlach
Diretora Geral do Câmpus

Clarinês Hames

Diretora de Ensino Câmpus

Marcia Maria Brisch Schneider

Coordenadora Geral de Ensino do Câmpus

Equipe de elaboração

Clarinês Hames

Carolina Pietczak

Eleonir Diniz

Josué Neroti Rigue

Marcia Maria Brisch Schneider

Saulo Stevan Pasa

Colaboração Técnica

Núcleo Pedagógico do Câmpus Santo Augusto

Assessoria Pedagógica da PROEN

Revisor Textual

Edevandro Sabino da Silva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



SUMÁRIO

1. DETALHAMENTO DO CURSO	5
2. CONTEXTO EDUCACIONAL	6
2.3.1 <i>Objetivo Geral</i>	12
2.3.2 <i>Objetivos Específicos</i>	12
3. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	14
3.2.1 <i>Assistência Estudantil</i>	16
3.2.2 <i>Núcleo Pedagógico Integrado</i>	17
3.2.3 <i>Atendimento Pedagógico, Psicológico e Social</i>	19
3.2.4 <i>Atividades de Nivelamento</i>	20
3.2.5 <i>Mobilidade Acadêmica</i>	21
3.2.6 <i>Educação Inclusiva</i>	21
3.2.6.1 Núcleo de Atendimento e Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).....	23
3.2.6.2 Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena (NEABI)	24
3.2.7 <i>Acompanhamento de Egressos</i>	24
4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	25
4.1. PERFIL DO EGRESSO	25
4.1.1 <i>Áreas de Atuação do Egresso</i>	27
4.2 METODOLOGIA	27
4.3. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	29
4.4. MATRIZ CURRICULAR	32
4.4.1 <i>Pré-Requisitos</i>	37
4.5. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO.....	38
4.6 PRÁTICA PROFISSIONAL	39
4.6.1 <i>Prática enquanto Componente Curricular - PeCC</i>	39
4.6.2 <i>Estágio Curricular Supervisionado</i>	40
4.7. ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS.....	42
4.8. DISCIPLINAS ELETIVAS	44
4.9. AVALIAÇÃO	45
4.9.1 <i>Avaliação da Aprendizagem</i>	45
4.9.2 <i>Autoavaliação Institucional</i>	46
4.9.3 <i>Avaliação do Curso</i>	46
4.10. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS PARA APROVEITAMENTO DE ESTUDOS ANTERIORES	48
4.12. EXPEDIÇÃO DE DIPLOMA	50
4.13. EMENTÁRIO.....	50
4.13.1 <i>Componentes curriculares obrigatórios</i> ... Erro! Indicador não definido.	
4.13.2 <i>Componentes curriculares eletivos</i>	Erro! Indicador não definido.
4.13.2.1 <i>Disciplinas Eletivas Pedagógicas</i>	Erro! Indicador não definido.
4.13.2.2 <i>Eletivas Específicas</i>	Erro! Indicador não definido.
5. CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	94

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



5.1 CORPO DOCENTE	94
5.1.1. <i>Atribuições do Coordenador</i>	98
5.1.2. <i>Colegiado do Curso</i>	99
5.1.3. <i>Núcleo Docente Estruturante</i>	99
6. INTALAÇÕES FÍSICAS	105
6.1. BIBLIOTECA.....	105
6.2. ÁREAS DE ENSINO ESPECÍFICAS	106
6.3. ÁREA DE ESPORTE E CONVIVÊNCIA	108
6.4. ÁREA DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE.....	108
7. REFERÊNCIAS.....	109
8. ANEXOS	112



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



1. DETALHAMENTO DO CURSO

Denominação do Curso: Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Grau: Licenciatura

Modalidade: presencial

Área de Conhecimento: Ciências Biológicas

Ato de Criação do Curso: Resolução CONSUP nº

Quantidade de Vagas: 30 vagas

Turno de oferta: noturno

Regime Letivo: semestral

Regime de Matrícula: por componente curricular

Carga horária total do Curso: 3304 horas

Carga horária de estágio: 400 horas

Carga horária de ACC: 200 horas

Tempo de duração do Curso: 8 semestres

Tempo máximo para Integralização Curricular: 14 semestres

Periodicidade de oferta: anual

Local de Funcionamento: Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Santo Augusto

Rua Fábio Andolhe, 1100

Bairro Floresta

98.590-000 – Santo Augusto – RS

Fone: (55) 3781-3555

Presidente do Núcleo Docente Estruturante: Clarinês Hames



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



2. CONTEXTO EDUCACIONAL

2.1. Histórico da Instituição

O Instituto Federal Farroupilha (IF Farroupilha) foi criado a partir da Lei 11.892/2008, mediante a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul com sua Unidade Descentralizada de Júlio de Castilhos e da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete, além de uma Unidade Descentralizada de Ensino que pertencia ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves, situada no município de Santo Augusto. Assim, o IF Farroupilha teve na sua origem quatro Câmpus: Câmpus São Vicente do Sul, Câmpus Júlio de Castilhos, Câmpus Alegrete e Câmpus Santo Augusto.

No ano de 2010, o IF Farroupilha expandiu-se com a criação do Câmpus Panambi, Câmpus Santa Rosa e Câmpus São Borja; no ano 2012, com a transformação do Núcleo Avançado de Jaguari em Câmpus do IF Farroupilha e no ano de 2013 com a criação de mais um Câmpus na cidade de Santo Ângelo e a implantação do Câmpus Avançado de Uruguaiana. Assim, o IF Farroupilha constitui-se por nove câmpus e um Câmpus Avançado, onde oferta Cursos de formação inicial e continuada, Cursos técnicos de nível médio, Cursos superiores e Cursos de pós-graduação, além de outros Programas Educacionais fomentados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC). Além destes câmpus, o IF Farroupilha atua em mais 38 cidades do Estado a partir da oferta de Cursos técnicos na modalidade de ensino a distância e possui 6 (seis) Centros de Referência, localizados nas cidades de São Gabriel, Não-me-Toque, Santa Cruz do Sul, Carazinho, Santiago, Quaraí.

A sede do IF Farroupilha, a Reitoria, está localizada na cidade de Santa Maria, a fim de garantir condições adequadas para a gestão institucional, facilitando a comunicação e integração entre os câmpus. Enquanto autarquia, o IF Farroupilha possui autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, atuando na oferta de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Nesse sentido, os Institutos são equiparados às universidades, como instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais, além de detentores de autonomia universitária.

Com essa abrangência, o IF Farroupilha visa à interiorização da oferta de educação pública e de qualidade, atuando no desenvolvimento local a partir da oferta de Cursos voltados para os arranjos produtivos, culturais, sociais e educacionais da região. Assim, o IF Farroupilha, com sua recente trajetória institucional, busca perseguir este propósito, visando constituir-se em referência na oferta de educação profissional e tecnológica, comprometida com as realidades locais.

O Câmpus Santo Augusto pertencente ao Instituto Federal Farroupilha situado na Rua Fábio João Andolhe, nº 1100, Bairro Floresta em Santo Augusto-RS, é um Centro de Formação Profissional que teve origem no Ceproval - Centro de Educação Profissional mantido pela Fundação Vale do Rio Turvo para o Desenvolvimento Sustentável - FUNDATURVO/DS, para atender a demanda de ensino profissional de Santo Augusto e toda a região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Com a Federalização através do Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves (CEFET-BG), a instituição passou a ser uma Unidade de Ensino Descentralizada do CEFET-BG, mantida com recursos do Ministério da Educação, transformando-se assim, em um estabelecimento de ensino público gratuito.

O Câmpus Santo Augusto, inaugurado dia 18 de dezembro de 2007, iniciou suas atividades letivas com as primeiras turmas dia 25 de fevereiro de 2008, ofertando 07 turmas de 40 alunos em 06 diferentes cursos, quais sejam: Técnico em Operações Administrativas Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Operações Comerciais Integrado ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, Técnico em Agropecuária Subsequente ao Ensino Médio com habilitações em Agricultura, Zootecnia e Agroindústria e Técnico em Serviços Públicos Subsequente ao Ensino Médio.

Logo no início das atividades do 1º semestre de 2008, a equipe de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



servidores da então Unidade de Ensino Descentralizada - UNED, em contato com a comunidade regional, percebeu a forte demanda por cursos superiores, já que não há quase opção de ensino superior gratuito na Região Celeiro (Noroeste Colonial do RS). Por isso, foi proposta a elaboração de dois projetos de cursos: Licenciatura em Computação e Tecnologia em Agronegócio.

No dia 24 de novembro de 2008, a Fundação Vale do Rio Turvo para o Desenvolvimento Sustentável assinou a Escritura de doação da área da então Unidade de Ensino Descentralizada do Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves em Santo Augusto para a União. Como o convênio firmado entre o então CEFET-BG e a Fundaturvo-RS era um termo de cessão de uso do imóvel, havia o impedimento de encaminhar qualquer projeto de construção, pois o Ministério da Educação não autoriza construções em terreno que não seja patrimônio da União. Com isso, foi solicitada aos representantes da Fundaturvo a doação do terreno e das benfeitorias já existentes, o que foi prontamente aceito tendo em vista que toda a comunidade regional seria beneficiada com o aumento da oferta de educação profissional, gratuita e de qualidade.

A Unidade de Ensino Descentralizada de Santo Augusto passou, a partir da assinatura da regulamentação da Criação dos Institutos, a ser um Câmpus do Instituto Federal Farroupilha com reitoria em Santa Maria, não mais pertencendo ao CEFET de Bento Gonçalves, o qual se tornou a reitoria do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Ingressaram no 1º semestre de 2009 os alunos aprovados no processo seletivo para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio pela parte da manhã em Administração e Alimentos, e pela parte da tarde em Agropecuária e Informática, e à noite os alunos na modalidade PROEJA com habilitação em Comércio. Também ingressaram os alunos aprovados nos cursos superiores de Licenciatura em Computação pela manhã e Tecnologia em Alimentos à noite.

Atualmente no Câmpus Santo Augusto são oferecidos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Média nas áreas de Administração, Agropecuária, Alimentos e Informática no período diurno, Cursos Superiores de Tecnologia em Agronegócio e Alimentos, Licenciatura em Computação e Técnico em Agroindústria na modalidade PROEJA, todos no período noturno, além de cursos nas modalidades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



EAD, Mulheres Mil e PRONATEC.

Com base nas ações mencionadas anteriormente, pode-se dizer que toda a equipe de servidores do Câmpus Santo Augusto está bastante empenhada em atender os anseios e as necessidades da comunidade regional. O Câmpus Santo Augusto atualmente conta com 1.497 alunos entre cursos de nível médio, superior e pós-graduação, nas modalidades, presencial, EAD e Proeja, um quadro de servidores formado por 55 professores (destes 05 cedidos Reitoria/Santa Rosa/Santo Ângelo) e 53 técnicos administrativos em Educação.

Além dos servidores altamente qualificados, o Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Santo Augusto dispõe ainda de infraestrutura moderna com laboratórios técnicos e equipamentos de última geração para desenvolver com qualidade as atividades de ensino, pesquisa e extensão. O projeto arquitetônico atende a oferta de diversas práticas voltadas para a Educação Profissional e Tecnológica de forma integrada e verticalizada do ensino médio e superior.

Nesse contexto, a finalidade principal da Instituição é ser referência em educação profissional, científica e tecnológica como instituição promotora do desenvolvimento regional sustentável, sempre cumprindo sua missão por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento sustentável.

2.2. Justificativa de Oferta do Curso

A Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional propõe a criação do Curso de **Licenciatura em Ciências Biológicas**, como resultado de ampla discussão realizada entre os servidores e equipe diretiva. O curso é uma necessidade, considerando que o Câmpus Santo Augusto está inserido na Região definida como Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul que é composta por trinta e sete municípios, que têm no ensino público um dos principais fatores capazes de alavancar processos de desenvolvimento com distribuição de renda e justiça social. Parte dos municípios que compõem o território de atuação do Instituto Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br

Farroupilha – Câmpus Santo Augusto apresenta problemas nos processos de ensino e aprendizagem, como resultado de condições precárias em que vive um grande contingente de famílias e da carência de programas de qualificação dos trabalhadores em Educação. Há vários municípios que apresentam baixo índice de escolaridade, sendo que fica abaixo de 10% o percentual de pessoas que concluíram um curso de nível superior. Apesar de carente em escolarização, a região se organiza em coletivos de trabalhadores em cooperativas, movimentos sociais configurando-se em espaços educativos instituintes que podem inspirar ações educacionais mais alargadas para espaços formais instituídos. Esse movimento pode ser fomentado na formação do acadêmico de Biologia na perspectiva da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, criados pela Lei 11892/2008 devem ofertar 50% de matrículas para o Ensino Integrado, 20% para as Licenciaturas e 30% Técnicos Subsequentes, Tecnológicos, Bacharelados e Pós-graduação. Quanto aos Cursos Superiores, o Art. 7º da Lei nº 11892/2008 que se refere às suas finalidades e características, apresenta no inciso VI, nas alíneas a e b e c, uma projeção do que poderá ser ministrado em nível de educação superior:

- a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
- b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo **nas áreas de ciências** e matemática, e para a educação profissional; (grifo nosso)
- c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.

O destaque aos 20% das matrículas para cursos de Licenciatura demonstra a preocupação das políticas públicas com a desvalorização da profissão e necessidade de qualificação dos professores para a Educação Básica. No cenário nacional, os jovens não se visualizam na profissão docente e investir esforços e recursos num curso de Licenciatura em Biologia configura acreditar na docência como uma profissão que pode e deve ser valorizada em todos os sentidos, além de acreditar na educação enquanto uma prática social em espaços educativos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



diversos, dentre eles a escola.

No que tange à Biologia, pode-se dizer que os avanços na área têm sido cada vez mais evidentes e relevantes, especialmente no momento em que a população mundial ultrapassa a casa dos sete bilhões de pessoas e a demanda por recursos naturais se torna cada vez maior e em um ritmo sem precedentes (MILLER & SPOOLMAN, 2012). Temas como transgênicos, DNA, clonagem, efeito estufa, aquecimento global e sustentabilidade, fazem parte do cotidiano das pessoas, o que demonstra a dimensão alcançada por esses avanços na área dos conhecimentos biológicos.

Entretanto, apesar dos avanços advindos das pesquisas nas áreas associadas à Biologia, inúmeros problemas ambientais têm ocorrido e exigido mudanças no modo de pensar e agir das pessoas (CARVALHO, 2008). É justamente neste aspecto que o papel do educador e em especial do licenciado em Ciências Biológicas assume importância fundamental, pois é no ambiente escolar que a vivência relacionada com a educação ambiental será consolidada na forma de aprendizado, fazendo com que as mudanças na forma de pensar e agir possam se converter em uma postura positiva com relação ao meio ambiente.

Dados disponibilizados pelo Ministério da Educação apontam que Biologia está entre as áreas onde se observa a maior carência de profissionais licenciados, sendo estimado um déficit de cerca de 55.000 profissionais em todo o Brasil (MEC, 2007). Mesmo havendo um número considerável de egressos a cada ano, ainda assim são poucos os que ingressam na carreira, exercendo suas atividades profissionais como docentes.

Se considerarmos as mudanças no sistema educacional, a universalização do Ensino Fundamental de 9 anos e da Educação Infantil, Ensino Médio Politécnico, e a expansão da rede federal de educação profissional e demais programas de qualificação para o mundo do trabalho, há demandas para a formação de profissionais com profundo conhecimento teórico, capazes de intervir com produção de tecnologias educacionais adequadas para esse contexto.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



2.3. Objetivos do Curso

2.3.1 Objetivo Geral

O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha tem como objetivo geral formar professores-pesquisadores criativos, críticos e reflexivos pela articulação entre ensino, pesquisa e extensão, com competências e habilidades para atuar nos componentes de Ciências Naturais, no Ensino Fundamental e Biologia, no Ensino Médio, comprometidos com a qualidade de ensino na Educação Básica e empenhados na preservação e melhoria da qualidade de vida do Planeta.

2.3.2 Objetivos Específicos

- Identificar e usar conceitos de ciências da natureza na resolução de problemas numa perspectiva contextualizada e interdisciplinar.
- Analisar e refletir sobre sua prática pedagógica, utilizando a pesquisa como eixo articulador e princípio educativo, colocando a prática num processo permanente de reflexão-ação-reflexão.
- Resignificar conceitos na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, a partir da identificação de problemas e pelo desenvolvimento de projetos de pesquisa.
- Praticar a leitura, a escrita e o uso de símbolos e códigos próprios da área; interpretar textos, esquemas, gráficos e tabelas.
- Conhecer teorias educacionais e sua aplicabilidade.
- Produzir textos e materiais didático-pedagógicos e científicos.
- Conhecer a legislação e as políticas públicas da educação brasileira.
- Planejar propostas de avaliação educacional, coerentes com o projeto político pedagógico da escola.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



2.4. Requisitos e Formas de Acesso

Para ingresso no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas é necessário ter concluído o ensino médio, conforme critérios de edital próprio.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha destina as vagas para ingresso através do Sistema de Seleção Unificada (SISU). Desse total de vagas, 5% são destinadas para Pessoas com Deficiência (PD), conforme o Decreto nº 3298/90.

Além disso, reserva, no mínimo, 50% das vagas para candidatos oriundos de escola pública, assim distribuídas:

- candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) *per capita* ($EP \leq 1,5$);
- candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) *per capita*, autodeclarados pretos (PRE), pardos (PAR) ou indígenas (IND), conforme dados do IBGE;
- candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) *per capita* ($EP > 1,5$);
- candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal superior a - 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) *per capita*, autodeclarados pretos (PRE), pardos (PAR) ou indígenas (IND), conforme dados do IBGE;

Em caso de vaga ociosa no Curso, decorrente de evasão ou transferência, o IF Farroupilha abrirá Edital para transferência e/ou para portadores de Diploma.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



3. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

3.1. Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

As políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas estão em consonância com as políticas constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal Farroupilha, as quais convergem e contemplam as necessidades do Curso.

O ensino proporcionado pelo IF Farroupilha é oferecido por Cursos e programas de formação inicial e continuada, de educação profissional técnica de nível médio e de educação superior de graduação e de pós-graduação, desenvolvidos articuladamente à pesquisa e à extensão, sendo o currículo fundamentado em bases filosóficas, epistemológicas, metodológicas, socioculturais e legais, expressas no seu projeto Político Pedagógico Institucional e norteadas pelos princípios da estética, da sensibilidade, da política, da igualdade, da ética, da identidade, da interdisciplinaridade, da contextualização, da flexibilidade e da educação como processo de formação na vida e para a vida, a partir de uma concepção de sociedade, trabalho, cultura, ciência, tecnologia e ser humano.

Além das atividades de ensino realizadas no âmbito do currículo, a instituição oferece o financiamento a Projetos de Ensino através do Programa Institucional de Projetos de Ensino (PROJEN), com vistas ao aprofundamento de temas relacionados à área formativa do Curso, nos quais os alunos participantes podem atuar como bolsistas, monitores, público alvo ou ainda visando aprofundar seus conhecimentos.

As ações de pesquisa do IF Farroupilha constituem um processo educativo para a investigação, objetivando a produção, a inovação e a difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, artístico-culturais e desportivos, articulando-se ao ensino e à extensão e envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino, ao longo de toda a formação profissional, com vistas ao desenvolvimento social, tendo como objetivo incentivar e promover o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



desenvolvimento de programas e projetos de pesquisa, articulando-se com órgãos de fomento e consignando em seu orçamento recursos para esse fim. Neste sentido, são desenvolvidas as seguintes ações: apoio à iniciação científica, a fim de despertar o interesse pela pesquisa e instigar os estudantes na busca de novos conhecimentos.

O IF Farroupilha possui um Programa Institucional de Pesquisa, que prevê o Processo Seletivo de Cadastro e Aprovação de Projetos de Pesquisa – Boas Ideias, o qual aprova e classifica os projetos; Mentores Brilhantes, que disponibiliza taxa de bancada para custear o projeto e Jovens Cientistas, que oferece bolsa para alunos, além de participar de editais do CNPq (PIBIC-AF, PIBIC, PIBIC-EM; PIBITI), da Capes (Jovens talentos para a Ciência) e da FAPERGS (PROBITI, PROBIC). No mesmo enfoque, há o Programa Institucional de Incentivo à Produtividade em Pesquisa e Inovação Tecnológica do Instituto Federal Farroupilha, que oferece bolsa de pesquisador para os docentes.

As ações de extensão constituem um processo educativo, científico, artístico-cultural e desportivo que se articula ao ensino e à pesquisa de forma indissociável, com o objetivo de intensificar uma relação transformadora entre o IF Farroupilha e a sociedade e tem por objetivo geral incentivar e promover o desenvolvimento de programas e projetos de extensão, articulando-se com órgãos de fomento e consignando em seu orçamento recursos para esse fim.

O Instituto possui o programa institucional de incentivo à extensão (PIIEX), no qual os estudantes podem auxiliar os coordenadores na elaboração e execução destes projetos. Os trabalhos de pesquisas e extensão desenvolvidos pelos acadêmicos podem ser apresentados na Mostra Acadêmica Integrada do Câmpus e na Mostra da Educação Profissional e Tecnológica promovida por todos os Câmpus do Instituto, além disso, é dado incentivo a participação de eventos, como Congressos, Seminários entre outros, que estejam relacionados a área de atuação dos mesmos.

Os estudantes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas são estimulados a participar dos projetos e atividades na área de ensino, pesquisa e extensão, os quais poderão ser aproveitados no âmbito do currículo como atividade



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



complementar, conforme normativa prevista neste PPC.

3.2. Políticas de Apoio ao Discente

Nos tópicos abaixo estão descritas as políticas do IF Farroupilha voltadas ao apoio aos discentes, destacando-se as políticas de assistência aos estudantes, apoio pedagógico, psicológico e social, oportunidades para mobilidade acadêmica e educação inclusiva.

3.2.1. Assistência Estudantil

A Assistência Estudantil do IF Farroupilha é uma Política de Ações, que têm como objetivos garantir o acesso, o êxito, a permanência e a participação de seus alunos no espaço escolar. A Instituição, atendendo o Decreto nº 7234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), aprovou por meio da Resolução nº12/2012 a Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, a qual estabelece os princípios e eixos que norteiam os programas e projetos desenvolvidos nos seus câmpus.

A Política de Assistência Estudantil abrange todas as unidades do IF Farroupilha e tem entre os seus objetivos: promover o acesso e permanência na perspectiva da inclusão social e da democratização do ensino; assegurar aos estudantes igualdade de oportunidades no exercício de suas atividades curriculares; promover e ampliar a formação integral dos estudantes, estimulando a criatividade, a reflexão crítica, as atividades e os intercâmbios de caráter cultural, artístico, científico e tecnológico, bem como estimular a participação dos educandos, por meio de suas representações, no processo de gestão democrática.

Para cumprir com seus objetivos, o setor de Assistência Estudantil possui alguns programas como: Programa de Segurança Alimentar e Nutricional; Programa de Promoção do Esporte, Cultura e Lazer; Programa de Atenção à



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Saúde; Programa de Apoio à Permanência; Programa de Apoio Didático-Pedagógico, entre outros.

Dentro de cada um desses programas existem linhas de ações, como, por exemplo, auxílios financeiros aos estudantes, prioritariamente aqueles em situação de vulnerabilidade social (auxílio permanência, auxílio transporte, auxílio às atividades extra-curriculares remuneradas, auxílio alimentação) e, em alguns Câmpus, moradia estudantil.

A Política de Assistência Estudantil, bem como seus programas, projetos e ações é concebida como um direito do estudante, garantido e financiado pela Instituição por meio de recursos federais, assim como pela destinação de, no mínimo, 5% do orçamento anual de cada Câmpus para este fim.

Para o desenvolvimento destas ações, cada Câmpus do Instituto Federal Farroupilha possui em sua estrutura organizacional uma Coordenação de Assistência Estudantil (CAE), que, juntamente com uma equipe especializada de profissionais e de forma articulada com os demais setores da Instituição, trata dos assuntos relacionados ao acesso, permanência, sucesso e participação dos alunos no espaço escolar.

A CAE do Câmpus Santo Augusto é composta por uma equipe mínima de servidores, como psicóloga, assistente social, nutricionista, pedagoga, médico, odontóloga, assistentes de alunos (3) e técnico em enfermagem (1). A Coordenação de Assistência Estudantil oferta atendimento ao discente em período integral e tem como infraestrutura: refeitório, sala de atendimento psicossocial e sala de procedimentos da saúde.

3.2.2. Núcleo Pedagógico Integrado

O Núcleo Pedagógico Integrado (NPI) é um órgão estratégico de planejamento, apoio e assessoramento didático-pedagógico, vinculado à Direção de Ensino do Câmpus, ao qual cabe auxiliar no desenvolvimento do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Projeto Político Pedagógico Institucional (PPI) e na Gestão de Ensino do Câmpus, comprometido com a realização de um



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br

trabalho voltado às ações de ensino e aprendizagem, em especial no acompanhamento didático-pedagógico, oportunizando, assim, melhorias na aprendizagem dos estudantes e na formação continuada dos docentes e técnico-administrativos em educação.

O NPI é constituído por servidores que se inter-relacionam na atuação e operacionalização das ações que permeiam os processos de ensino e aprendizagem na instituição. Tendo como membros natos os servidores no exercício dos seguintes cargos e/ou funções: Diretor(a) de Ensino; Coordenador(a) Geral de Ensino; Pedagogo(a); Responsável pela Assistência Estudantil no Câmpus; Técnico(s) em Assuntos Educacionais lotado(s) na Direção de Ensino Coordenadores de Eixo e Curso. Além dos membros citados poderão ser convidados para compor o Núcleo Pedagógico Integrado, como membros titulares, outros servidores efetivos do Câmpus.

A finalidade do NPI é proporcionar estratégias, subsídios, informações e assessoramento aos docentes, técnico-administrativos em educação, educandos, pais e responsáveis legais, para que possam acolher, entre diversos itinerários e opções, aquele mais adequado enquanto projeto educacional da instituição e que proporcione meios para a formação integral, cognitiva, inter e intrapessoal e a inserção profissional, social e cultural dos estudantes.

Além do mais, a constituição desse núcleo tem como objetivo, promover o planejamento, implementação, desenvolvimento, avaliação e revisão das atividades voltadas ao processo de ensino e aprendizagem em todas as suas modalidades, formas, graus, programas e níveis de ensino, com base nas diretrizes institucionais.

O envolvimento do NPI abrange em seu trabalho a elaboração, reestruturação e implantação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o desenvolvimento de atividades voltadas à discussão, orientação, elaboração e garantia de execução dos Projetos Pedagógicos dos Cursos em todos os níveis e modalidades ofertados no Câmpus, a divulgação e orientação sobre novos saberes, legislações da educação e ensino técnico e tecnológico, na prevenção de dificuldades que possam interferir no bom inter-relacionamento entre todos os integrantes das comunidades educativas do Câmpus. Garantir a comunicação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



clara, ágil e eficiente entre os envolvidos nas ações de ensino e aprendizagem, para efetivar a coerência e otimizar os resultados, como também demais objetivos e atividades que venham ao encontro a garantia da qualidade de ensino que esteja relacionado com a finalidade e objetivos do NPI do Câmpus.

3.2.3. Atendimento Pedagógico, Psicológico e Social

O IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto possui uma equipe de profissionais voltada ao atendimento pedagógico, psicológico e social dos estudantes, tais como: psicólogo, pedagogo, educador especial, assistente social, técnico em assuntos educacionais e assistente de alunos.

A partir do organograma institucional estes profissionais atuam em setores como: Coordenação de Assistência Estudantil (CAE), Coordenação de Ações Inclusivas (CAI) e Núcleo Pedagógico Integrado (NPI), os quais desenvolvem ações que tem como foco o atendimento ao discente.

O atendimento pedagógico, psicológico e social compreende atividades de orientação e apoio ao processo de ensino e aprendizagem, tendo como foco não apenas o estudante, mas todos os sujeitos envolvidos, resultando, quando necessário, na reorientação deste processo.

As atividades de apoio psicopedagógico atenderão a demandas de caráter pedagógico, psicológico, social, psicopedagógico, entre outros, através do atendimento individual e/ou em grupos, com vistas à promoção, qualificação e ressignificação dos processos de ensino e aprendizagem.

Os estudantes com necessidade especiais de aprendizagem terão atendimento educacional especializado pelo Núcleo de atendimento a pessoas com necessidades específicas (NAPNE), que visa oferecer suporte ao processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, envolvendo também orientações metodológicas aos docentes para a adaptação do processo de ensino às necessidades destes sujeitos.

A Política de Assistência Estudantil do IF Farroupilha- Câmpus Santo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Augusto é realizada através dos seguintes programas/ações: auxílio financeiro aos estudantes em vulnerabilidade social; atenção à saúde; auxílio transporte; apoio didático-pedagógico. As ações pontuais desenvolvidas na Instituição com vistas ao atendimento psicopedagógico dos discentes incluem:

- Mediação de conflitos escolares;
- Organização de palestras relacionadas às temáticas como bullying, alimentação saudável e relacionamento familiar; além de outras que se julgarem pertinentes.
- Intervenções em sala para melhora das relações interpessoais.

3.2.4. Atividades de Nivelamento

Entende-se por nivelamento o desenvolvimento de atividades formativas que visem recuperar conhecimentos que são essenciais para o que o estudante consiga avançar no itinerário formativo de seu Curso com aproveitamento satisfatório. Tais atividades serão asseguradas ao discente, por meio de:

- a) disciplinas de formação básica, na área do Curso, previstas no próprio currículo do Curso, visando retomar os conhecimentos básicos a fim de dar condições para que os estudantes consigam prosseguir no currículo;
- b) projetos de ensino elaborados pelo corpo docente do Curso, aprovados no âmbito do Programa Institucional de Projetos de Ensino, voltados para conteúdos/temas específicos com vistas à melhoria da aprendizagem nos Cursos superiores;
- c) programas de educação tutorial, que incentivem grupos de estudo entre os estudantes de um Curso, com vistas à aprendizagem cooperativa;
- d) demais atividades formativas promovidas pelo Curso, para além das atividades curriculares que visem subsidiar/sanar as dificuldades de aprendizagem dos estudantes.

O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto propõe como atividades de nivelamento: projetos de ensino elaborados pelo corpo docente, programas de educação tutorial e horários de atendimento aos alunos pelos professores.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



3.2.5. Mobilidade Acadêmica

O IF Farroupilha mantém programas de mobilidade acadêmica entre instituições de ensino do país e instituições de ensino estrangeiras, através de convênios interinstitucionais ou através da adesão a programas governamentais, visando incentivar e dar condições para que os estudantes enriqueçam seu processo formativo a partir do intercâmbio com outras instituições e culturas.

As normas para a mobilidade acadêmica estão definidas na Resolução nº 012/2014 do Conselho Superior do IF Farroupilha. Segundo a referida Resolução, são consideradas atividades de mobilidade acadêmica aquelas de natureza acadêmica, científica, artística e/ou cultural; tais como: Cursos, minicursos, simpósios, eventos, estágios e pesquisas orientadas que visem a complementação e ao aprimoramento da formação do estudante. Cabe ressaltar que a duração destas atividades será de no mínimo um (1) mês e no máximo doze (12) meses, com possibilidade de prorrogação.

Dentre as oportunidades de mobilidade acadêmicas internacionais previstas para o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, há o incentivo à participação dos discentes no Programa Ciência sem Fronteiras. E, quanto à mobilidade acadêmica nacional, a mesma se dará em instituição de ensino brasileira que seja conveniada ao IF Farroupilha.

3.2.6. Educação Inclusiva

Entende-se como educação inclusiva a garantia de acesso e permanência do estudante na instituição de ensino e do acompanhamento e atendimento do egresso no mundo do trabalho, respeitando as diferenças individuais, especificamente, das pessoas com deficiência, diferenças étnicas, de gênero, cultural, socioeconômica, entre outros.

O Instituto Federal Farroupilha priorizará ações inclusivas voltadas às especificidades dos seguintes grupos sociais, com vistas à garantia de igualdade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



de condições e oportunidades educacionais:

I - pessoas com necessidades educacionais específicas: consolidar o direito das pessoas com deficiência visual, auditiva, intelectual, físico motora, múltiplas deficiências, altas habilidades/superdotação e transtornos globais do desenvolvimento, promovendo sua emancipação e inclusão nos sistemas de ensino e nos demais espaços sociais;

II - gênero e diversidade sexual: o reconhecimento, o respeito, o acolhimento, o diálogo e o convívio com a diversidade de orientações sexuais fazem parte da construção do conhecimento e das relações sociais de responsabilidade da escola como espaço formativo de identidades. Questões ligadas ao corpo, à prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, à gravidez precoce, à orientação sexual, à identidade de gênero são temas que fazem parte desta política;

III – diversidade étnica: dar ênfase nas ações afirmativas para a inclusão da população negra e da comunidade indígena, valorizando e promovendo a diversidade de culturas no âmbito institucional;

V – oferta educacional voltada às necessidades das comunidades do campo: medidas de adequação da escola à vida no campo, reconhecendo e valorizando a diversidade cultural e produtiva, de modo a conciliar tais atividades com a formação acadêmica;

VI - situação socioeconômica: adotar medidas para promover a equidade de condições aos sujeitos em vulnerabilidade socioeconômica.

Para a efetivação das ações inclusivas, o IF Farroupilha constituiu o Plano Institucional de Inclusão, que promoverá ações com vistas:

I – à preparação para o acesso;

II – a condições para o ingresso;

III - à permanência e conclusão com sucesso;

IV - ao acompanhamento dos egressos.

Para auxiliar na operacionalização da Política de Educação Inclusiva, o Câmpus Santo Augusto conta com o Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas e Núcleo Estudos e Pesquisas Afro-brasileiras e Indígena.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



3.2.6.1 Núcleo de Atendimento e Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)

De acordo com a Resolução nº 14/2010, o Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE), formado por uma equipe de profissionais habilitados na área (psicólogo, pedagogo, técnico em assuntos educacionais, docentes, discente, pais e representantes da comunidade), visa promover a cultura da educação para a convivência, a aceitação da diversidade e, principalmente, busca a quebra de barreiras arquitetônicas educacionais e atitudinais na instituição, promovendo assim a inclusão de todos na educação. Desta forma, o NAPNE auxilia o desenvolvimento das atividades de ensino do docente promovendo a formação de qualidade do aluno com necessidades educacionais especiais.

No IF Farroupilha- Câmpus Santo Augusto algumas ações do NAPNE já estão sendo desenvolvidas e contribuirão para o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, sendo estas:

- Discussões sobre a terminalidade específica, com vistas a garantir a adaptação e a flexibilização curricular quando necessárias à conclusão dos estudos;
- Contratação de profissionais de transcrição de Braille e educadores especiais (profissionais especialistas no atendimento educacional especializado);
- Melhorias na acessibilidade e inclusão escolar: Curso de LIBRAS para servidores, comunidade escolar e comunidade externa; preparação e orientação aos docentes em reuniões pedagógicas; atendimento de apoio na sala multifuncional; aquisição de cadeira de rodas motorizada para uso e acessibilidade nos laboratórios; aquisição de tecnologias assistivas: Sistema FM para uso de discentes com perda auditiva na sala de aula; formação “Projeto Incluir: Educar para a Diversidade” atendendo estudantes da licenciatura, servidores do Câmpus e comunidade externa; acompanhamento pedagógico ao estudante e oficinas de socialização e informação sobre inclusão escolar. Destaca-se ainda realização do I Seminário: Inclusão e Acessibilidade no Mundo do Trabalho.
- Acompanhamento pedagógico com tradução e interpretação em LIBRAS (Língua *Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto*)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Brasileira de Sinais) oferecidas em sala de aula para todos os discentes surdos.

3.2.6.2 Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena (NEABI)

O NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena, do Câmpus Santo Augusto, desenvolve ações afirmativas e em especial para a área do ensino sobre África, Cultura Negra e História do Negro no Brasil e questões Indígenas.

Dentre algumas ações do NEABI destacam-se: formação pedagógica para escolas do município e região através de temas sobre o movimento negro e indígena na sociedade; parceria com as comunidades a fim de promover discussões com a comunidade em geral sobre o movimento negro; realização de atividades de extensão como seminários, conferências, painéis, simpósios, encontros, palestras, oficinas, Cursos e exposições de trabalhos e atividades artístico-culturais.

A ação do NEABI vem de encontro com a Resolução 13/2014 que orienta a inserção da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena como conteúdo obrigatório no ensino superior, contemplado em componentes curriculares do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e/ou também através de atividades desenvolvidas no decorrer do Curso.

3.2.7. Acompanhamento de Egressos

O IF Farroupilha concebe o acompanhamento de egressos como uma ação que visa ao planejamento, definição e retroalimentação das políticas educacionais da instituição, a partir da avaliação da qualidade da formação ofertada e da interação com a comunidade.

Além disso, o acompanhamento de egressos visa ao desenvolvimento de políticas de formação continuada, com base nas demandas do mundo do trabalho, reconhecendo como responsabilidade da instituição o atendimento aos seus egressos.

A instituição mantém programa institucional de acompanhamento de egresso, a partir de ações contínuas e articuladas, entre as Pró-Reitorias de Ensino, Extensão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



e Pesquisa, Pós-graduação e Inovação e Coordenação de Curso superior.

O acompanhamento de egressos no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas- Câmpus Santo Augusto será realizado através de um questionário. O mesmo abordará questões relacionadas à vida profissional e a satisfação do ex-aluno em relação ao Curso, sendo enviado por meio virtual aos ex-alunos. Os resultados decorrentes da aplicação deste questionário serão discutidos pelo NDE e utilizados como instrumento para posterior ajustes/melhorias no processo ensino-aprendizagem.

4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

4.1. Perfil do Egresso

O Parecer CNE/CES 1.301/2001 e a Resolução CNE/CES 7/2002, que tratam das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Ciências Biológicas, estabelecem que “O Licenciado em Biologia deve ter formação generalista, mas sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos da Biologia, preparação adequada à aplicação pedagógica do conhecimento e experiências de Biologia e de áreas afins na atuação profissional como educador nos ensinos fundamental e médio”.

Somando-se a isso, de acordo com a legislação vigente, o egresso do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto apresentará o seguinte perfil:

- I. Generalista, crítico, ético, e cidadão com espírito de solidariedade;
 - II. Detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos seres vivos, bem como sua organização e funcionamento em diferentes níveis, suas relações filogenéticas e evolutivas, suas respectivas distribuições e relações com o meio em que vivem;
 - III. Consciente da necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade em prol da conservação e manejo da biodiversidade, das políticas de saúde, meio
- Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



ambiente, biotecnologia, bioprospecção, biossegurança, na gestão ambiental, tanto nos aspectos técnico-científicos, quanto na formulação de políticas e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida;

IV. Comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais;

V. Consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional;

VI. Apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mundo do trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo;

VII. Preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

Nessa perspectiva, busca-se a formação de egressos que atuem como difusores de boas práticas ambientais, através do fomento da Educação Ambiental nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e como mediadores no processo de ensino-aprendizagem nos diferentes espaços, níveis e modalidades de ensino. Deve ainda possuir uma base teórica sólida no que se refere à sua formação específica, assim como no campo pedagógico, tendo formação cultural ampla, sendo a sustentabilidade o princípio norteador.

Como professor, deve ser um profissional intelectual, crítico, ético, reflexivo e investigador, comprometido com o processo de ensino-aprendizagem, visando à formação de cidadãos capazes de agir na comunidade local/regional com responsabilidade social.

Esse profissional da educação deve desenvolver competências para orientar e mediar o processo ensino-aprendizagem nos diferentes espaços, níveis e modalidades de ensino; acolher, respeitar e dialogar com a diversidade existente na comunidade escolar e social; propor e incentivar atividades de enriquecimento social e cultural; desenvolver práticas investigativas; elaborar e executar projetos em educação; utilizar e propor metodologias balizadas pela pesquisa educacional contemporânea, bem como promover o trabalho cooperativo, estando apto a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



prosseguir seus estudos em programas de formação continuada e pós-graduação.

4.1.1 Áreas de Atuação do Egresso

A principal atuação do licenciado em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha é a docência em Ciências no Ensino Fundamental e Biologia no Ensino Médio e Superior, no setor público e/ou privado. Além disso, esse profissional também poderá desenvolver atividades correlatas à docência, nas instituições de ensino onde atua, como: na pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Biológicas, no planejamento e organização de laboratórios de ensino, na elaboração de materiais didáticos e na coordenação de projetos de ensino desenvolvidos em sua área específica.

4.2 Metodologia

Pesquisa e extensão são duas dimensões da educação que contribuem incisivamente para a elaboração de novos saberes e permitem que o saber acadêmico dialogue com a sociedade. A pesquisa tem como principal função gerar conhecimentos científicos e tecnológicos e articular o desenvolvimento de políticas aprovadas pelos órgãos superiores. A extensão é uma ferramenta necessária que contribui na aproximação/interação da instituição com a comunidade, estreitando suas relações, possibilitando atender necessidades da sociedade em seu tempo e espaço. Constitui-se num elemento que Gramsci chama de ação orgânica ou, ainda, ação político-pedagógica. Quanto mais a extensão for acompanhada de pesquisa, mais força ou caráter orgânico ela poderá apresentar. Nesta perspectiva, o que se espera com a extensão e a pesquisa é contribuir para o pleno desenvolvimento do cidadão.

A pesquisa e a extensão se complementam e são indispensáveis ao ensino, concebendo o ensino como o processo de transmissão e apropriação de saberes historicamente sistematizados, a pesquisa como o processo de construção de saberes e a extensão como possibilidade de intervenção na realidade, que por sua

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



vez permite retroalimentar o ensino e a pesquisa. Para ressaltar a importância da extensão e da pesquisa, a Constituição da República (Artigo 207) nomeia os três pilares fundamentais da educação brasileira: ensino, pesquisa e extensão.

As ações de pesquisa e extensão que serão proporcionadas pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Farroupilha, Câmpus Santo Augusto, têm como fio condutor fomentar o desenvolvimento de pesquisa e de extensão para fortalecer a educação científica e tecnológica, bem como proporcionar uma estreita vinculação ao ensino pelo desenvolvimento de projetos interdisciplinares, privilegiando temas de grande interesse e relevância social. A estrutura e operacionalização do Curso têm como fio condutor a pesquisa como possibilidade para construção e ressignificação de conceitos, de forma contextualizada, numa abordagem que supere a linearidade e a fragmentação dos conhecimentos, assegurando também a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

De acordo com a explanação acima, os estudantes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, a partir dos primeiros semestres e de acordo com os componentes curriculares, poderão realizar expedições e dias de campo, usar equipamentos de laboratório, realizar simulações e experimentos, produzir materiais didático-pedagógicos, possibilitando a abordagem dos conceitos num enfoque teórico-prático. Assim, os conteúdos serão abordados de forma que os licenciandos percebam a rede conceitual que articula as diferentes áreas do conhecimento das ciências da natureza que contribuem para o entendimento do complexo “mundo vivo”.

Desta forma, o princípio norteador da constituição de docentes é a relação dialógica entre a teoria e a prática. Elaborar conhecimentos teóricos necessários para a prática docente a partir da pesquisa significa desenvolver, pessoal e coletivamente, o esforço investigativo intencional e sistemático, da apreensão da realidade e de sua contribuição na transformação.

A pesquisa como atitude cotidiana está na base da formação inicial e continuada do bom professor, considerando que a mesma permite aproximá-lo da realidade de seus alunos, podendo se constituir em instrumento de reflexão sobre sua prática, o que contribui para a construção de conhecimentos significativos num

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



ênfoque interdisciplinar.

A Prática enquanto Componente Curricular (PeCC) atua como articuladora do currículo através de projetos interdisciplinares. A articulação será organizada por projetos de investigação, cujas temáticas estão contempladas nas disciplinas do semestre. Em cada semestre do Curso, os docentes atuantes auxiliarão no desenvolvimento da PeCC sobre a coordenação do professor responsável por este componente curricular.

4.3. Organização Curricular

A organização curricular do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas observa as determinações legais presentes na Lei nº 9.394/96, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso, normatizadas pelo Parecer CNE/CES nº1.301/2001, na Resolução CNE/CP nº 7/2002), as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Licenciatura, Resolução CNE/CP 01/2002 e Resolução CNE/CP nº 02/2002, as Diretrizes Institucionais para os Cursos de Graduação do IF Farroupilha, Resolução nº 013/2014, e demais normativas institucionais e nacionais pertinentes ao ensino superior.

A concepção do currículo do Curso tem como premissa a articulação entre a formação acadêmica e o mundo do trabalho, possibilitando a articulação entre os conhecimentos construídos nas diferentes disciplinas do Curso com a prática real de trabalho, propiciando a flexibilização curricular e a ampliação do diálogo entre as diferentes áreas de formação.

O currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas está organizando a partir de 03 (três) núcleos de formação, a saber: Núcleo Comum, Núcleo Específico e Núcleo Complementar, os quais são perpassados pela Prática Profissional.

O Núcleo Comum contempla conhecimentos comuns à formação de professores, independente da sua área de habilitação. Este Núcleo se divide em dois grupos de conhecimentos:

Núcleo Básico: abrange conhecimentos básicos para a formação de *Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



professores e os componentes curriculares de conteúdos básicos da área, conforme as Diretrizes Curriculares do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, visando atender às necessidades de nivelamento dos conhecimentos necessários para o avanço do estudante no Curso.

Núcleo Pedagógico: abrange os conhecimentos relativos ao campo da educação, com vistas à compreensão dos fundamentos teóricos, políticos e históricos da educação, bem como os conhecimentos específicos que perpassam a formação e a prática docente. A carga horária deste núcleo representa a quinta parte do total da carga horária do Curso, de acordo com o parágrafo único do Art. 11 da Resolução CNE/CP 01/2002.

O Núcleo Específico contempla conhecimentos específicos da habilitação do Curso, incluindo a transposição didática dos conteúdos na perspectiva da atuação docente neste campo.

O Núcleo Complementar contempla as atividades acadêmico-científico-culturais, de no mínimo 200 horas, incluindo também componentes curriculares eletivos de formação complementar que visam à atualização constante da formação do professor.

A prática profissional permeia todo o currículo do Curso, desenvolvendo-se através da prática enquanto componente curricular (PeCC) e do estágio curricular supervisionado.

Os conteúdos exigidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (Parecer 1301/2001) para os Cursos de Ciências Biológicas estão contemplados no currículo da seguinte forma:

a) Biologia Celular, Molecular e Evolução

Os conceitos relacionados a biologia celular, molecular e evolução são articulados em uma tema que se propõe dar uma visão ampla e contextualizada da organização e interações biológicas, construída a partir do estudo da estrutura molecular e celular, dos mecanismos fisiológicos da regulação em modelos eucariontes e procariontes e de partículas virais, fundamentados pela informação bioquímica, biofísica, genética e imunológica. Estes conteúdos serão abordados nos componentes curriculares: Biologia Celular, Química para Ciências Biológicas,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Bioquímica, Biofísica, Genética e Biologia Molecular, PeCC I e PeCC VIII.

b) Diversidade Biológica

A diversidade do mundo vivo é constituída por um conjunto de conhecimentos da classificação, filogenia, organização, biogeografia, etologia, fisiologia e estratégias adaptativas morfofuncionais dos seres vivos. Assuntos desenvolvidos nas disciplinas: Microbiologia, Embriologia e Histologia Humana, Zoologia I, II e III, Botânica I e II, Micologia e Ficologia, Anatomia e Fisiologia Humana I e II, Anatomia e morfologia vegetal, Fisiologia Vegetal, PeCC V e em algumas eletivas específicas (Entomologia e Etologia).

c) Ecologia

Este tema estuda a forma com que os ambientes e os organismos interagem para promover a diversidade da vida, incluindo *habitats* e comunidades biológicas que ocupam os diferentes espaços da Terra. Esse estudo possibilita o entendimento da diversidade natural e os princípios ecológicos de funcionamento dos ecossistemas ao longo do tempo geológico, possibilitando a discussão sobre possíveis formas de recuperação e o uso sustentável dos recursos naturais. Os componentes curriculares: Ecologia I e II, Biologia da Conservação, Genética de Populações e Evolução, Geologia, Paleontologia, PeCC VII e a eletiva específica Biogeografia desenvolverão esta temática.

d) Fundamentos das Ciências Exatas e da Terra

É um tema da rede conceitual que possibilita fornecer conhecimentos básicos matemáticos, físicos, químicos, estatísticos, geológicos e outros que são fundamentais para o entendimento dos processos e padrões biológicos. Esta abordagem estará inserida nas seguintes disciplinas: Matemática para Ciências Biológicas, Química para Ciências Biológicas, Física para o Ensino de Ciências, Bioestatística, Biofísica, Bioquímica e Geologia.

e) Fundamentos Filosóficos e Sociais

Conhecimentos básicos de História, Filosofia, Metodologia da Ciência, Sociologia e Antropologia formam um novo tema que dá suporte à atuação profissional do egresso na sociedade, com a consciência de seu papel na formação de cidadãos. Desta forma, estes conteúdos serão abordados em: História da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Educação Brasileira, Filosofia da Educação, Metodologia Científica, Sociologia da Educação, Metodologia do Ensino de Ciências; Metodologia do Ensino de Biologia e PeCC VIII.

A Libras (Língua Brasileira de Sinais) é componente curricular obrigatório no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Os conteúdos especiais obrigatórios, previstos em Lei, estão contemplados nas disciplinas e/ou demais componentes curriculares que compõem o currículo do Curso, conforme as especificidades previstas legalmente:

I – Educação Ambiental – esta temática é trabalhada de forma transversal no currículo do Curso, em especial na disciplina de Biologia da Conservação, e nas atividades complementares do Curso, tais como workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras, constituindo-se em um princípio fundamental da formação do licenciado.

II – História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena – está presente como conteúdo nas disciplinas de História da Educação Brasileira e Diversidade e Educação Inclusiva. Essa temática também se fará presente nas atividades complementares do Curso, realizadas no âmbito da instituição, tais como palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras. Além das atividades curriculares, o Câmpus conta com o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena (NEABI) que desenvolve atividades formativas voltadas para os estudantes e servidores.

III – Educação em Direitos Humanos – está presente como conteúdo em disciplinas que guardam maior afinidade com a temática, como Sociologia da Educação e Diversidade e Educação Inclusiva. Essa temática também se fará presente nas atividades complementares do Curso, realizadas no âmbito da instituição, tais como palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras.

4.4. Matriz Curricular

A matriz curricular proposta para a Licenciatura em Ciências Biológicas do Câmpus Santo Augusto segue o currículo de referência para os Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha, documento este que resulta das discussões realizadas pelo GT Licenciaturas, subgrupo

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Ciências Biológicas, conforme segue:

Componentes Curriculares		C.H.	PeCC	Estágio	Pré-Requisito
1º semestre	História da Educação Brasileira	36			
	Filosofia da Educação	36			
	Metodologia Científica	36			
	Leitura e Produção Textual	36			
	Matemática para Ciências Biológicas	36			
	Química para Ciências Biológicas	72			
	Biologia Celular	72			
	Prática de Ensino de Biologia I		50		
		324	50		
Componentes Curriculares		C.H.	PeCC	Estágio	Pré-Requisito
2º semestre	Sociologia da Educação	36			
	Psicologia da Educação	72			
	Física para o Ensino de Ciências	36			
	Bioestatística	36			
	Microbiologia	72			
	Embriologia e Histologia Humana	72			
	Prática de Ensino de Biologia II		50		
		324	50		
Componentes Curriculares		C.H.	PeCC	Estágio	Pré-Requisito
3º Semestre	Políticas, Gestão e Organização da Educação	72			
	Biofísica	36			
	Bioquímica	72			
	Zoologia I	72			
	Anatomia e Morfologia Vegetal	72			
	Prática de Ensino de Biologia III		50		
		324	50		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br

Componentes Curriculares		C.H.	PeCC	Estágio	Pré-Requisito
4º semestre	Didática, Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico	72			
	Metodologia do Ensino de Ciências	72			
	Ficologia e Micologia	36			
	Zoologia II	72			
	Botânica I	36			
	Anatomia e Fisiologia Humana I	36			
	Prática de Ensino de Biologia IV		50		
		324	50		
Componentes Curriculares		C.H.	PeCC	Estágio	Pré-Requisito
5º semestre	Metodologia do Ensino de Biologia	36			
	Anatomia e Fisiologia Humana II	72			
	Botânica II	72			
	Zoologia III	72			
	Estágio Curricular Supervisionado I			100	Aprovação em 70% das disciplinas dos Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural previstos nos primeiros 4 semestres do PPC do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas dentre estas obrigatoriamente Metodologia para o ensino de Ciências e Didática, Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
 Fáblio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
 Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br

	Prática de Ensino de Biologia V		50		
		252	50	100	
	Componentes Curriculares	C.H.	PeCC	Estágio	Pré-Requisito
6º semestre	Diversidade e Educação Inclusiva	72			
	Ecologia I	36			
	Genética e Biologia Molecular	72			
	Fisiologia Vegetal	72			
	Estágio Curricular Supervisionado II			100	Estágio Curricular Supervisionado I
	Prática de Ensino de Biologia VI		50		
		252	50	100	
	Componentes Curriculares	C.H.	PeCC	Estágio	Pré-Requisito
7º semestre	Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos	72			
	Eletiva Pedagógica	36			
	LIBRAS	36			
	Geologia	36			
	Ecologia II	72			
	Estágio Curricular Supervisionado III			100	Aprovação em 70% das disciplinas dos Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural previstos nos primeiros 6 semestres do PPC do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas dentre estas obrigatoriamente Metodologia para o ensino de Biologia e Didática, Currículo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br

					e Organização do Trabalho Pedagógico.
	Prática de Ensino de Biologia VII		50		
		252	50	100	
Componentes Curriculares		C.H.	PeCC	Estágio	Pré-Requisito
8º semestre	Saberes Docentes e Formação Continuada	72			
	Eletiva Específica	36			
	Biologia da Conservação	36			
	Paleontologia	36			
	Genética de Populações e Evolução	72			
	Estágio Curricular Supervisionado IV			100	Estágio Curricular Supervisionado III
	Prática de Ensino de Biologia VIII		50		
			252	50	100

Componentes do Currículo	C.H.
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	2304
Prática como Componente Curricular	400
Estágio Curricular	400
Atividades Acadêmico-científico Cultural	200
Carga Horária Total do Curso	3304

Legenda	
Disciplinas de Formação Específica	
Disciplinas de Formação Pedagógica	
Disciplinas de Formação Básica	
Prática como Componente Curricular	
Estágio Curricular Supervisionado	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



4.4.1 Pré-Requisitos

A matriz curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas foi planejada a partir de uma sequência de componentes curriculares que se interligam e que, preferencialmente, o estudante deve seguir. Situações que fujam à sequência do currículo, comprometendo o aproveitamento do estudante, poderão ser analisadas pelo colegiado do curso a fim de estabelecer orientações para o melhor aproveitamento do estudante no curso.

Os componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II, Estágio Curricular Supervisionado III e o Estágio Curricular Supervisionado IV possuem pré-requisitos obrigatórios, os quais estão descritos abaixo.

A matrícula no componente curricular Estágio Curricular Supervisionado I requer aprovação em 70% das disciplinas dos conteúdos curriculares de Natureza Científico Cultural previstos nos primeiros quatro semestres do PPC do Curso, dentre estas obrigatoriamente Metodologia para o Ensino de Ciências e Didática, Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico.

O Estágio Curricular Supervisionado II somente será iniciado se o discente obtiver aprovação no Estágio Curricular Supervisionado I.

O Estágio Curricular Supervisionado III somente será iniciado após aprovação em 70% das disciplinas dos conteúdos curriculares de Natureza Científico Cultural previstos nos primeiros seis semestres do PPC do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas dentre estas obrigatoriamente Metodologia para o Ensino de Biologia e Didática, Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico.

O Estágio Curricular Supervisionado IV requer a aprovação na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado III.



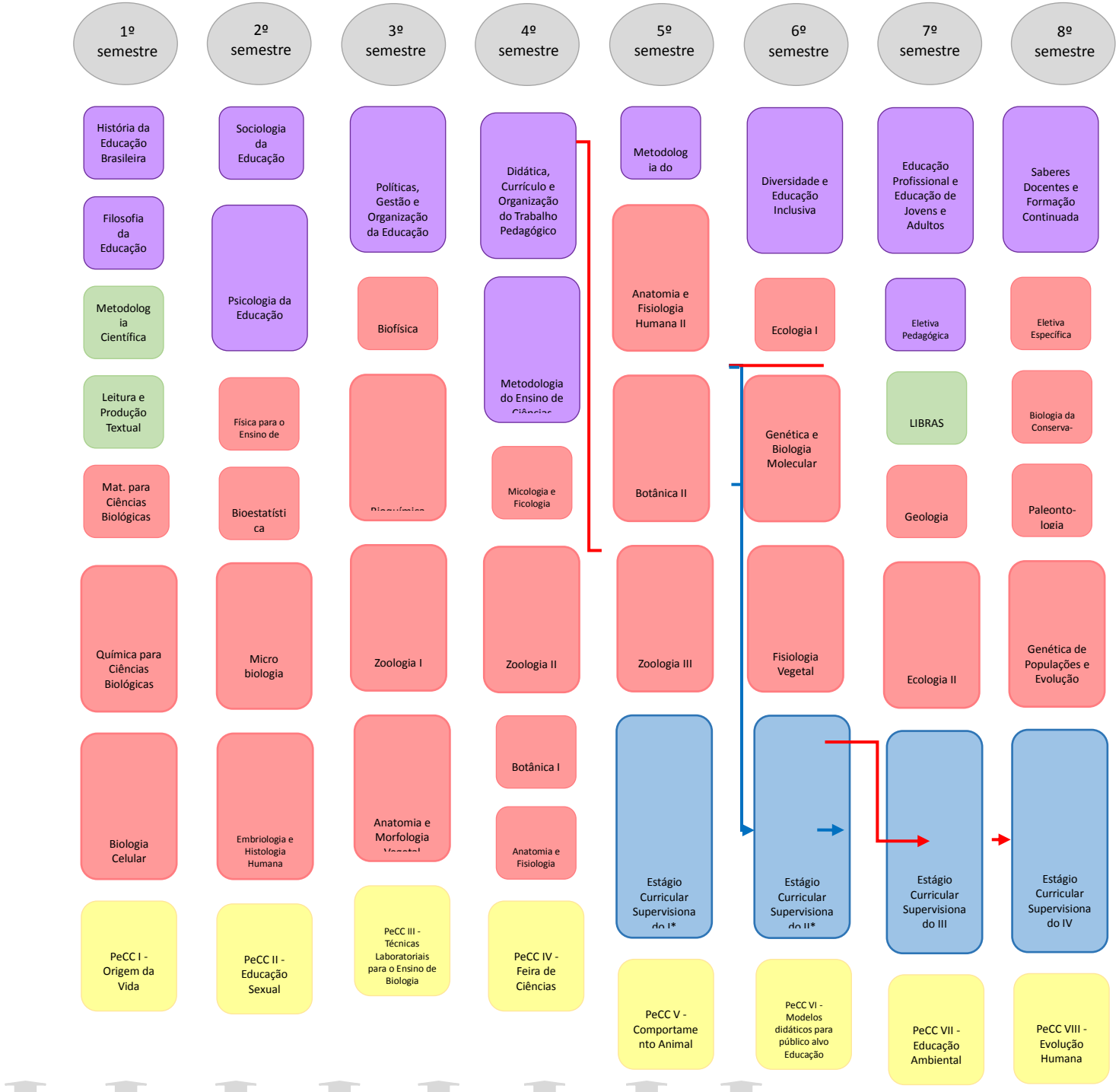
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
 Fáblio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
 Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br

4.5. Representação gráfica do perfil de formação



- Núcleo Básico
- Estágios Curriculares
- Núcleo Específico
- PeCC – Prática enquanto Componente Curricular
- Núcleo Pedagógico



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



4.6 Prática Profissional

4.6.1 Prática enquanto Componente Curricular - PeCC

A Prática enquanto Componente Curricular (PeCC) no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas tem o objetivo de proporcionar experiências de articulação de conhecimentos construídos ao longo do Curso em situações de prática docente; oportunizar o reconhecimento e reflexão sobre o campo de atuação docente; proporcionar o desenvolvimento de projetos, metodologias e materiais didáticos próprios do exercício da docência, entre outros, integrando novos espaços educacionais como *locus* da formação dos licenciandos.

A PeCC difere das demais atividades práticas desenvolvidas no processo de ensino de determinado conteúdo, uma vez que esta não se restringe à aplicação dos conhecimentos científicos, mas constitui um espaço de criação e reflexão acerca do trabalho docente e do contexto social em que se insere, com vistas à integração entre a formação e o exercício do trabalho docente.

As atividades de PeCC destinam-se ao contexto da prática de ensino da área do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e também ao contexto da atuação docente na gestão escolar e educacional.

A PeCC está presente desde o início do Curso e articula os conhecimentos básicos, específicos e pedagógicos do currículo, voltados à formação e atuação docente, correspondendo ao mínimo de 400 horas do currículo, conforme Resolução CNE/CP 02/2002.

Poderão ser previstas atividades de prática no contra turno do Curso, com vistas a ampliar o contato do licenciando com a realidade educacional, a partir do desenvolvimento de atividades de pesquisa, visita a instituições de ensino, observação em salas de aula, estudos de caso, estudos dirigidos, entre outros.

No Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, a PeCC será desenvolvida a partir dos componentes curriculares articuladores intitulados Prática de Ensino de Biologia I, Prática de Ensino de Biologia II, Prática de Ensino de Biologia III, Prática de Ensino de Biologia IV, Prática de Ensino de Biologia V, Prática de Ensino de Biologia VI, Prática de Ensino de Biologia VII e Prática de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



Ensino de Biologia VIII. Em cada semestre do Curso, a PeCC irá articular o conhecimento de no mínimo duas disciplinas do semestre, pertencentes, preferencialmente, a núcleos distintos do currículo, a partir de temática prevista para cada componente curricular articulador. As temáticas das PeCCs, para cada semestre do Curso, estão listadas no ementário deste PPC.

No início de cada período letivo (semestre) deverá ser elaborado pelo Colegiado de Curso um Projeto Interdisciplinar a ser desenvolvido no Componente Curricular Articulador a partir da temática especificada neste Projeto Pedagógico do Curso e das disciplinas envolvidas. O desenvolvimento deste projeto será de responsabilidade de um docente das disciplinas envolvidas, indicado pelo colegiado, sendo indispensável a participação dos demais docentes envolvidos.

Os componentes curriculares articuladores do currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas foram planejados de forma a integrar o currículo em sentido horizontal e vertical, desenvolvendo atividades com nível de complexidade crescente ao longo do Curso.

4.6.2 Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Curricular é uma atividade obrigatória e supervisionada de caráter pedagógico que promove o desenvolvimento de competências profissionais, de habilidades, de hábitos e atitudes inerentes à ação docente. É um espaço destinado à preparação para o mundo do trabalho em instituições de ensino de educação básica, ou na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

Quanto ao caráter obrigatório do estágio, a Resolução CONSUP nº 48/2010, Art. 50 determina que:

O Estágio Curricular Supervisionado, de caráter obrigatório, é parte integrante do currículo dos Cursos de Licenciatura, sendo o primeiro passo para o exercício da profissão, construção e aplicação dos conhecimentos adquiridos na teoria e na prática.

O Estágio Curricular Supervisionado é um componente curricular obrigatório no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Realizar-se-á em Escolas de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Educação Básica que possuem convênio com a Instituição e que apresentem possibilidades de atuação articuladas à área de formação profissional do estudante, com atividades relacionadas à sua formação acadêmica.

A carga horária do Estágio Curricular Supervisionado será de 400 (quatrocentas) horas conforme Resolução CNE/CP nº 2, de 19 de fevereiro de 2002, Resolução nº 48/2010 do Conselho Superior e Resolução CONSUP 13/2014, divididas entre os semestres do Curso, tendo início a partir do 5º semestre.

No Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, o Estágio Curricular Supervisionado será organizado em quatro componentes curriculares sendo assim denominados: Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II, Estágio Curricular Supervisionado III e Estágio Curricular Supervisionado IV.

O Estágio Curricular Supervisionado será acompanhado pelo Professor Orientador de Estágio designado para tal pela Coordenação do Curso. A avaliação do mesmo será realizada em conjunto pelo(s) docente(s) do Curso e pela instituição de ensino onde será desenvolvido. Dentre os mecanismos de acompanhamento/avaliação dos estágios, destacam-se:

- Plano de Ensino de Estágio Curricular Supervisionado;
- Reuniões do aluno com o professor orientador;
- Visita(s) à escola por parte do professor orientador;
- Relatório de Estágio e apresentação do Seminário de Socialização de Estágios;

O Estágio Curricular Supervisionado é o momento para colocar à prova as competências exigidas para o exercício profissional; suas atividades devem manter uma correspondência com os conhecimentos teórico-práticos adquiridos pelo aluno no decorrer do Curso. Assim, o estágio é uma atividade que possibilita ao futuro profissional conhecer aspectos da realidade onde irá atuar; é uma oportunidade para fazer uma leitura dos espaços escolares, experimentar a docência e enxergar por si próprio, e à sua maneira, métodos utilizados, resultados pretendidos e refletir sobre suas ações.

Além disso, o Estágio cumpre com sua finalidade quando permite aos alunos

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



uma análise das realidades sobre as quais atuarão e, também, como fonte de experiências concretas para as discussões sobre as questões de ensino-aprendizagem. A ação-reflexão-ação das atividades desenvolvidas nos estágios revitalizam o ensino, a pesquisa e a extensão.

Os alunos que exercerem atividade docente regular na Educação Básica poderão ter redução da carga horária do Estágio Curricular Supervisionado até o máximo de 200 (duzentas) horas, como assegura o parágrafo único do Artigo 1º. da Resolução CNE/CP 02/2002.

Além disso, o estudante poderá, ao longo do curso, realizar estágio não-obrigatório em instituições que o IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto possua convênio. A realização do estágio não-obrigatório não dispensa o estudante da realização do estágio curricular obrigatório para o curso.

4.7. Atividades Acadêmico-científico-culturais

As atividades acadêmico-científico-culturais (AACC) visam contribuir para uma formação ampla e diversificada do licenciando, a partir de vivências e experiências realizadas para além do âmbito do Curso ou da instituição, valorizando a pluralidade de espaços educacionais e incentivando a busca pelo conhecimento.

De acordo com a Resolução CNE/CP 02/2002, o licenciando deve realizar ao longo do Curso o mínimo de 200 horas de atividades acadêmico-científico-culturais.

No Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas caracterizam-se como atividades acadêmico-científico-culturais aquelas voltadas ao ensino, pesquisa, extensão e gestão, realizadas em âmbito institucional ou em outros espaços institucionais.

As atividades acadêmico-científico-culturais devem ser realizadas para além da carga horária das atividades realizadas no âmbito dos demais componentes curriculares previstos no Curso, sendo obrigatórias para a conclusão do Curso e colação de grau.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



A comprovação das atividades acadêmico-científico-culturais se dará a partir da apresentação de certificado ou atestado emitido pela instituição responsável pela realização/oferta, no qual deve constar a carga horária da atividade realizada e a programação desenvolvida.

A coordenação do Curso realizará o acompanhamento semestral do cumprimento da carga horária de atividades acadêmico-científico-culturais pelos estudantes, podendo definir prazos para o cumprimento parcial da carga horária ao longo do Curso.

A integralização da carga horária exigida para atividades acadêmico-científico-culturais deverá ocorrer antes da conclusão do último semestre do Curso pelo estudante, com a devida comprovação do cumprimento da carga horária.

A relação de atividades válidas como AACC e a equivalência em carga horária, encontram-se descritas no abaixo:

Atividades	CH máxima
Participação em projetos de pesquisa	100h
Participação em projetos de extensão	100h
Participação em projetos de ensino	100h
Participação em eventos acadêmicos* (como autor de trabalho)	50h
Participação em eventos acadêmicos* (como ouvinte)	40h
Participação em eventos acadêmicos* (como organizador)	40h
Participação em Cursos, minicursos, palestras e oficinas (como ministrante)	50h
Participação em Cursos, minicursos, palestras e oficinas (como ouvinte)	40h
Publicação de texto em jornal ou revista	20h
Publicação de artigo em periódico científico com ISSN	50h
Publicação de capítulo de livro com ISBN	80h
Publicação de livro com ISBN	100h
Componentes curriculares cursados em outras Instituições de Ensino reconhecidas pelo MEC relacionadas a área de formação.	80h
Estágio curricular não obrigatório (extracurricular)	80h
Produção técnica (material didático)	100h (20h por material)
Representação estudantil (Diretório Acadêmico Órgãos colegiados)	20h
Curso de Língua Estrangeira com no mínimo 60h	40h
Demais atividades serão avaliadas pelo Colegiado do Curso	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



* São considerados eventos acadêmicos: seminário, simpósio, congresso, conferência, jornadas e outros eventos de natureza técnica e científica relacionadas a área de formação

4.8. Disciplinas Eletivas

O Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas contempla a oferta de disciplinas eletivas, num total de 72 horas. O Curso deverá disponibilizar, no mínimo, 03 disciplinas eletivas para a escolha da turma, através de Edital, no semestre anterior à oferta de disciplina eletiva, que considerará as condições de infraestrutura e de pessoal da instituição.

Estas disciplinas propiciarão discussões e reflexões frente à realidade regional na qual o Curso se insere, oportunizando espaços de diálogo, construção do conhecimento e de tecnologias importantes para o desenvolvimento da sociedade.

As disciplinas eletivas da área específica disponibilizadas para a escolha dos discentes são as seguintes: Entomologia, Biogeografia, Genética Humana, Saúde Pública, Gestão Ambiental e Etologia. Enquanto que na área pedagógica a escolha se dará entre os componentes curriculares: O Professor e a Gestão Democrática, Indisciplina e a Mediação de Conflitos em Sala de Aula e Políticas de Educação Profissional.

Poderão ser acrescentadas novas disciplinas eletivas ao PPC do Curso a partir de solicitação realizada pelo docente e aprovada pelo NDE e Colegiado do Curso, devendo ser publicadas à comunidade acadêmica.

Poderá ser validada como disciplina eletiva, aquela realizada pelo estudante em Curso superior, presencial ou a distância, desde que aprovada pela coordenação e/ou colegiado do Curso, e atenda à carga horária mínima exigida;

Em caso de reprovação em disciplina eletiva, o estudante poderá realizar outra disciplina eletiva ofertada pelo Curso, não necessariamente repetir aquela em que obteve reprovação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



4.9. Avaliação

4.9.1. Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem nos Cursos do Instituto Federal Farroupilha segue o disposto no Regulamento da Avaliação do Rendimento Escolar, aprovado pela Resolução nº 04/2010, de 22 de fevereiro de 2010. De acordo com o regulamento e com base na Lei 9394/96, a avaliação deverá ser contínua e cumulativa, assumindo, de forma integrada, no processo de ensino-aprendizagem, as funções diagnóstica, formativa e somativa, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

A verificação do rendimento escolar é feita de forma diversificada e sob um olhar reflexivo dos envolvidos no processo, podendo acontecer através de provas escritas e/ou orais, trabalhos de pesquisa, seminários, exercícios, aulas práticas, autoavaliações e outros, a fim de atender às peculiaridades do conhecimento envolvido nos componentes curriculares e às condições individuais e singulares do (a) aluno (a), oportunizando a expressão de concepções e representações construídas ao longo de suas experiências escolares e de vida. Em cada componente curricular, o professor deve oportunizar no mínimo dois instrumentos avaliativos.

A recuperação da aprendizagem deverá ser realizada de forma contínua no decorrer do período letivo, visando que o (a) aluno (a) atinja as competências e habilidades previstas no currículo, conforme normatiza a Lei nº 9394/96.

Os resultados da avaliação do aproveitamento são expressos em notas. As notas deverão ser expressas com uma casa após a vírgula sem arredondamento. A nota mínima para aprovação é 7,0. Caso o estudante não atinja média 7,0, terá direito ao exame final. A nota para aprovação após exame é 5,0, considerando o peso 6,0 para a nota obtida antes do exame e peso 4,0 para a nota da prova do exame.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



4.9.2. Autoavaliação Institucional

A autoavaliação institucional deve orientar o planejamento das ações vinculadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, bem como a todas as atividades que lhe servem de suporte. O IF Farroupilha conta com a Comissão Própria de Autoavaliação Institucional, que é responsável por conduzir a prática de autoavaliação institucional. O regulamento em vigência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal Farroupilha foi aprovado através Resolução CONSUP 073/2013, sendo a CPA composta por uma Comissão Central, apoiada pela ação dos núcleos de autoavaliação em cada Câmpus da instituição.

Considerando a autoavaliação institucional um instrumento norteador para a percepção da instituição como um todo é imprescindível entendê-la na perspectiva de acompanhamento e trabalho contínuo, no qual o engajamento e a soma de ações favorecem o cumprimento de objetivos e intencionalidades.

Os resultados da autoavaliação relacionados ao Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas serão tomados como ponto de partida para ações de melhoria em suas condições físicas e de gestão.

4.9.3. Avaliação do Curso

A Avaliação dos Cursos de Graduação é um procedimento utilizado pelo Ministério da Educação (MEC) para o reconhecimento e/ou renovação de reconhecimento, representando uma medida necessária para a emissão de diplomas.

O Decreto n.º 5.773 de 09 de Maio de 2006 instituiu que a avaliação dos Cursos realizada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) constituirá o referencial básico para os processos de regulação e supervisão da educação superior, a fim de promover a melhoria de sua qualidade. Esta avaliação passou a ser realizada de forma periódica com o objetivo de cumprir a determinação da Lei n.º 9.394 de Diretrizes e Bases da Educação Superior, de 20 de dezembro de 1996, a fim de garantir a qualidade do ensino oferecido pelas Instituições de Educação Superior.

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



O acompanhamento e a avaliação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas se dará com base na Resolução nº 13/2014 do IF Farroupilha, onde o SINAES normatiza a avaliação da educação superior a partir de três perspectivas:

- I. Avaliação de Desempenho dos Estudantes;
- II. Avaliação Externa de Cursos Superiores e Instituições;
- III. Autoavaliação Institucional.

A avaliação de desempenho dos estudantes é realizada através do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE, elaborado e aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), estabelecido por normativa própria.

A avaliação externa de Cursos Superiores tem como objetivo avaliar as condições do Curso para o seu reconhecimento e/ou renovação de reconhecimento. Enquanto que, a avaliação externa de Instituições avalia as condições para a oferta de ensino superior, resultando em ato de credenciamento ou credenciamento para a oferta de ensino superior.

A autoavaliação Institucional é realizada no âmbito da Comissão Própria de Avaliação (CPA), a qual tem por finalidade a implementação do processo de autoavaliação do IF Farroupilha, a sistematização e a prestação das informações solicitadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). A CPA é constituída por uma Comissão Central, na Reitoria, e uma Comissão Local, em cada câmpus.

A autoavaliação institucional é uma atividade que se constitui em um processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo, que tem por objetivo identificar o perfil institucional e o significado de sua atuação por meio de suas atividades relacionadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão, observados os princípios do SINAES, e as singularidades do IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto.

Os resultados da avaliação externa dos Cursos superiores e da autoavaliação institucional devem ser utilizados como subsídios para a avaliação do Curso no âmbito do Núcleo Docente Estruturante, Colegiado de Curso e do respectivo Grupo de Trabalho, em conjunto com a Direção Geral e de Ensino, para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



fins de realização de melhorias contínuas (Art. 69, Resolução CONSUP n. 13/2014).

A autoavaliação é um processo contínuo por meio do qual o Curso dialoga sobre sua própria realidade para melhorar a sua qualidade. Para tanto, busca informações e analisa dados, procurando identificar fragilidades e potencialidades pertinentes ao seu funcionamento.

O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas tomará como indicativos para a realização do processo de autoavaliação os seguintes aspectos:

- Análise do Projeto Político-Pedagógico do Curso realizado pelo Núcleo Docente Estruturante;
- Avaliação da infraestrutura;
- Desenvolvimento de atividades de Pesquisa e Extensão;
- Aprimoramento constante de docentes.

Após o processo de autoavaliação do Curso, algumas ações podem ser efetuadas para possíveis melhorias, dentre estas:

- Discussão e análise de questionários aplicados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Câmpus Santo Augusto.
 - Discussão de linhas e grupos de pesquisa e de extensão do Curso.
 - A análise e adequação das dimensões e dos indicadores de avaliação de Curso utilizados pelo INEP;
 - A análise das provas do ENADE realizadas recentemente.

4.10. Critérios e procedimentos para aproveitamento de estudos anteriores

O aproveitamento de estudos anteriores no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas compreende o processo de aproveitamento de componentes curriculares cursados com êxito em outro Curso de graduação.

O pedido de aproveitamento de estudos deve ser avaliado pelo(s) professore(s) da área de conhecimento, seguindo os seguintes critérios:

I – a correspondência entre a ementa e/ou programa cursado na outra instituição e a do Curso realizado no Instituto Federal Farroupilha, não deverá ser inferior a 75%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



(setenta e cinco por cento).

II - a carga horária cursada deverá ser igual ou superior àquela indicada no componente curricular do respectivo Curso no Instituto Federal Farroupilha;

III - além da correspondência de ementa e carga horária entre os componentes curriculares, o processo de aproveitamento de estudos poderá envolver avaliação teórica e/ou prática acerca do conhecimento a ser aproveitado;

IV – caso necessário, a Comissão poderá levar casos especiais para análise do Colegiado de Curso.

O aproveitamento de estudos anteriores não deve ultrapassar 75% (setenta e cinco por cento) do currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, de acordo com a matriz curricular a qual o estudante está vinculado.

Os procedimentos para a solicitação de aproveitamento de estudos anteriores seguem o disposto nas Diretrizes Curriculares Institucionais para os Cursos superiores de Graduação do IF Farroupilha.

4.11. Critérios e procedimentos de certificação de conhecimento e experiências anteriores

De acordo com a LDB 9394/96, o conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

Entende-se por Certificação de Conhecimentos Anteriores a dispensa de frequência em componente curricular do Curso do Instituto Federal Farroupilha em que o estudante comprove excepcional domínio de conhecimento através da realização de avaliação teórica e/ou prática.

A avaliação será realizada sob responsabilidade de Comissão composta pelo(s) professor(es) da área de conhecimento, a qual estabelecerá os procedimentos e os critérios para a avaliação, de acordo com as ementas dos componentes curriculares para o qual solicita a certificação de conhecimentos. O resultado mínimo da avaliação para obtenção de certificação em componente curricular deverá ser de 7,0.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



A avaliação para Certificação de Conhecimentos Anteriores poderá ocorrer por solicitação fundamentada do estudante, que justifique a excepcionalidade, ou por iniciativa de professores do Curso.

Não se aplica a Certificação de Conhecimentos Anteriores para Estágio Curricular Supervisionado.

Os procedimentos para a solicitação de certificação de conhecimentos seguem o disposto nas Diretrizes Curriculares Institucionais para os Cursos superiores de Graduação do IF Farroupilha.

4.12. Expedição de Diploma

O estudante que frequentar todos os componentes curriculares previstos no Curso, tendo obtido aproveitamento satisfatório e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das horas-aula em cada um deles, antes do prazo para Jubilamento, receberá o diploma de concluinte do Curso, após realizar a colação de grau na data agendada pela instituição.

As normas para expedição de Diplomas e Históricos Escolares finais estão normatizadas através de regulamento próprio.

4.13. Ementário

4.13.1. Componentes curriculares obrigatórios

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: História da Educação Brasileira
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 1º Semestre
Ementa
Educação e historicidade. Educação no Brasil Colônia. Educação no Brasil Império. A constituição do Ensino Público no Brasil. A Educação no período Republicano. A Educação na Era Vargas. Educação no Período Ditatorial. A educação no período de redemocratização. Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A Educação nas Constituições Brasileiras. A Educação no contexto atual. História e Cultura Afro-Brasileira e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Indígena.
Bibliografia Básica
ARANHA, M. L. A. História da educação e da pedagogia : geral e Brasil. 3. ed. rev e ampl. São Paulo: Moderna, 2013. 384 p. ISBN 9788516050207.
GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas . 8. ed. São Paulo: Ática, 2014. 319 p. (Série educação). ISBN 9788508044368.
GHIRALDELLI JÚNIOR, P. Filosofia e História da Educação Brasileira . 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 290 ISBN 9788520428405
Bibliografia Complementar
CASTRO, C. M. Educação Brasileira : Consertos e Remendos. Rio de Janeiro: Rocco, 2007. 319 ISBN 9788532520654.
RIBEIRO, M. L. S. História da educação brasileira : a organização escolar. 21. ed. Campinas: Autores Associados, c2011. 163 p. (Coleção memória da educação). ISBN 9788585701109.
SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica : primeiras aproximações. 10. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2008. 160 p. (Coleção educação contemporânea). ISBN 9788585701093.
SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C.; SANFELICE, J. L. (Org.). História e história da educação : o debate teórico-metodológico atual. 4. ed. Campinas: Autores Associados, c2010. 155 p. (Coleção educação contemporânea). ISBN 9788585701703.
SCOCUGLIA, A. C. Histórias inéditas da educação popular : do sistema Paulo Freire aos IPMs da ditadura. São Paulo: Cortez, 2001. 205 p. ISBN 9788523702410.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Filosofia da Educação
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 1º Semestre
Ementa
Filosofia e Educação: diferentes abordagens. A indissociabilidade entre filosofia e educação no pensamento grego. A filosofia grega e a formação do ser humano. Análise filosófico-pedagógica da educação na modernidade e na contemporaneidade. Filosofia da Educação na formação e na prática do trabalhador. Educação e Cultura. Educação e o mundo do trabalho.
Bibliografia Básica
FRIGOTTO, G. (Org.). Educação e crise do trabalho . 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, c1998. 230 p. (Coleção estudos culturais em educação). ISBN 9788532620279.
GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas . 8. ed. São Paulo: Ática, 2014. 319 p. (Série educação). ISBN 9788508044368.
GHIRALDELLI JÚNIOR, P. Filosofia e História da Educação Brasileira . 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 290 ISBN 9788520428405.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Bibliografia Complementar
JANTSCH, A. P.; BIANCHETTI, L. (Org.). Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito . 9. ed. atual. e ampli. Petrópolis, RJ: Vozes, [2011]. 208 p. ISBN 9788532615367.
JAPIASSÚ, H.; SOUZA FILHO, D. M. Dicionário básico de filosofia . 4. ed. atual. Rio de Janeiro: Zahar, c2006. 309 p. ISBN 9788571100954.
NIETZSCHE, F. W. Ecce Homo . São Paulo: Martim Claret, c2007. 125 p. (Coleção a obra prima de cada autor 43). ISBN 9788572324212.
SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal . 22. ed. Rio de Janeiro: Record, 2012. 174 p. ISBN 9788501058782.
SOUZA FILHO, D. M. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein . 2. ed. rev e ampli. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. 303 p. ISBN 9788571104051.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Metodologia Científica
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 1º Semestre
Ementa
Tipos de Conhecimento. Produção do Conhecimento Científico. Métodos, abordagens e tipos de pesquisa. Planejamento de pesquisa. Estrutura e organização dos gêneros acadêmico-científicos (artigo, relatório, projeto de pesquisa). Normas técnicas de apresentação de trabalhos acadêmico-científicos. Ética na Pesquisa.
Bibliografia Básica
CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. Metodologia científica . 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. xii, 162 p. ISBN 9788576050476.
KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa . 27. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 182 p. ISBN 9788532618047.
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . São Paulo: Cortez, 2004.
Bibliografia Complementar
BASTOS, C.; KELLER, V. Aprendendo a aprender: Introdução à metodologia científica . 22. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 111 ISBN 9788532605863.
ECKERT, C. G. S. Orientações para elaboração de projetos . Porto Alegre: Ascar, 2007. 41 ISBN P
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. xvi, 184 p. ISBN 9788522458233.
MATIAS-PEREIRA, J. Manual de metodologia da pesquisa científica . 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2012. 195.
OLIVEIRA, M. M. Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 192 ISBN 9788535231328



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Leitura e Produção Textual
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 1º Semestre
Ementa
Concepções de leitura: leitura crítica e compreensão dos vários gêneros textuais. Conceitos relativos à produção textual. Estratégias de planejamento do texto escrito. Práticas de escrita de diversos gêneros textuais com predomínio de sequências textuais argumentativas e expositivas.
Bibliografia Básica
BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa . 37. ed. São Paulo: Nova Fronteira, 2009. FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática : Volume único. São Paulo: FTD, 2011. 767. INFANTE, U. Curso de gramática aplicada aos textos . São Paulo: scipione, 2005. 512 ISBN 9788526259270.
Bibliografia Complementar
CIPRO NETO, P. Gramática da língua portuguesa . São Paulo: Scipione, 2008. 584 ISBN 9788526270763 FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto : leitura e redação. 5.ed. São Paulo: Ática, [2006]. 432 p. ISBN 9788508105946. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para Entender o Texto: leitura e redação . 2.ed. São Paulo: Ática, 2009. MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. Português instrumental : de acordo com as atuais normas da ABNT. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 560 p. ISBN 9788522457229. SCHOCAIR, N. M. Gramática do português instrumental : teoria e prática. 2. ed. Niterói: Impetus, 2007. 492.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Matemática para Ciências Biológicas
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 1º Semestre
Ementa
Razão. Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais. Regra de Três Simples e Composta. Sistemas de medidas. Estudo de funções: Linear, Quadrática, Exponencial e Logarítmica.
Bibliografia Básica
FLEMMING, D. M. Cálculo A : funções, limite, derivação, integração. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2006. 447 ISBN 9788576051152



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar : conjuntos, funções. 8 ed. v. 1. São Paulo: Atual, 2004.
SIMMONS, G. F. Cálculo com Geometria Analítica . São Paulo: Pearson, 2008.
Bibliografia Complementar
ANTON, H.; RORRES, C.; DOERING, C. I. Álgebra linear com aplicações . 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. xiii, 572 p. ISBN 9788573078473.
ÁVILA, G. Introdução ao cálculo . Rio de Janeiro: LTC, 1998. xi, 275 p. ISBN 9788521611332
HOFFMANN, L. D.; BRADLEY, G. L. Cálculo : um curso moderno e suas aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2008. xxvi, 624 p. ISBN 9788521616023.
MUNIZ NETO, A. C. Tópicos de matemática elementar : teoria dos números. Rio de Janeiro: SBM, 2012. (Professor de matemática)
SILVA, S. M.; SILVA, E. M.; SILVA, E. M. Matemática Básica para Cursos Superiores . São Paulo: Atlas, 2002. 227 p. ISBN 9788522430352.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Química para Ciências Biológicas
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 1º Semestre
Ementa
Introdução à química. Estrutura Atômica. Tabela Periódica. Ligações Químicas. Funções Inorgânicas. Estequiometria. Soluções. Compostos orgânicos, conceitos e princípios fundamentais. Principais classes funcionais dos compostos orgânicos. Reações orgânicas. Noções sobre Isomeria.
Bibliografia Básica
ALLINGER, N. L. et al. Química Orgânica . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, [2011]. 961 p. ISBN 9788521610946.
KOTZ, J.; TREICHEL, P.; WEAVER, G. C. Química Geral e Reações Químicas . v 1 e 2; 6 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
RUSSELL, J. B. Química Geral . 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. v.2 ISBN 9788534601511
Bibliografia Complementar
ATKINS, P. W.; JONES, L. Princípios de química : questionando a vida moderna. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. xxii, 922 p. ISBN 9788540700383.
BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. Química geral . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986. v.1 ISBN 9788521604488.
FELTRE, R. Fundamentos da química : química, tecnologia, sociedade. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005. 700 p. ISBN 8516048128.
MCMURRY, J. Química Orgânica . 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. v.1 ISBN 9788522110155.

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, G. B. **Química orgânica**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2012. v.1 ISBN 9788521620334.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente Curricular: Biologia Celular

Carga Horária: 72 horas | Período Letivo: 1º Semestre

Ementa

Histórico da biologia celular. Origem da vida e evolução celular. Métodos de estudo em microscopia óptica e eletrônica. Diferenças morfológicas, estruturais e funcionais entre células eucarióticas e procarióticas. Constituição química da célula. Aspectos morfológicos, bioquímicos e funcionais da célula eucariótica, de seus revestimentos e de seus compartimentos. Integração morfofuncional dos diferentes componentes celulares. Ciclo celular: características gerais e regulação. Prática de Biologia Celular.

Bibliografia Básica

ALBERTS, B.; BRAY, D.; HOPKIN, K.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, R.; ROBERTS, K.; WALTER, P. **Fundamentos da Biologia Celular** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

CARVALHO, H. F.; RECCO-PIMENTEL, S. M. **A Célula**. 2 ed. Barueri: Manole, 2007.

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Bibliografia Complementar

COOPER, G. M.; HAUSMAN, R. E. **A Célula: Uma Abordagem Molecular**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

HÖFLING, J. F.; GONÇALVES, R. B. **Microscopia de Luz em Microbiologia Morfologia Bacteriana e Fúngica**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

NORMANN, C. A. B. M. **Práticas em Biologia Celular**. Porto Alegre: Sulina, 2008.

ROBERTIS, E. M. F. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. **Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 1241 p. ISBN 9788536313474.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente Curricular: Prática de Ensino de Biologia I

Carga Horária: 50 horas | Período Letivo: 1º Semestre

Ementa

Evolução do pensamento científico (abiogênese e biogênese). Criacionismo e evolucionismo. Modelos de evolução pré-biótica. Protobionte e formação de células. O

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Rectoria

ensino de Biologia e o papel do professor.
Bibliografia Básica
CAMPBELL, M. K; TASKS, A. (Trad.). Bioquímica . São Paulo: Thomson, 2007. 3v. ISBN 9788522105519
HARTL, D. L.; CLARK, A. G. Princípios de Genética de Populações . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
Bibliografia Complementar
BARZANO, M. A. L. Ensino de Biologia: histórias, saberes e práticas . Rio de Janeiro: EDUFU, 2009.
DUARTE C.; DUARTE A.; DARWIN, C. A origem das espécies . Ed Martin Claret, 2014.
GÜLLICH, R. Ensino de Biologia: construindo caminhos formativos . Curitiba: APPRIS, 2013.
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. xvi, 297 p. ISBN 9788522457588.
VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. Fundamentos de Bioquímica. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Sociologia da Educação
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 2º Semestre
Ementa
A Sociologia da Educação na formação do professor. Teorias da Sociologia da Educação. Sociedade, Educação e Vida Moral: Durkheim e a Educação. Sociedade, Educação e Emancipação: Marx e o pensamento sociológico. Weber e a Educação. Bourdieu e a Educação. Gramsci e a Educação. Sociologia da Educação no Brasil. Educação em Direitos Humanos na escola contemporânea. Educação e Sociedade: perspectivas contemporâneas emergentes.
Bibliografia Básica
DURKHEIM, E. As regras do método sociológico . 3. ed. São Paulo: M. Fontes, 2007.
IANNI, O. A ideia do Brasil Moderno . Ed. Brasiliense, 1994.
MEKSENAS, P. Sociologia da Educação: introdução ao estudo da escola no processo de transformação social . 13. ed. São Paulo: Loyola, 2007. 143 (Escola e participação; 4). ISBN 9788515003112.
Bibliografia Complementar
GIDDENS, A. Sociologia . 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. 847 p. ISBN 9788563899262.

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



<p>KRUPPA, S. M. P. Sociologia da educação. São Paulo: Cortez, 1992. 157 (Formação do professor) ISBN 9788524904868</p> <p>MAFRA, L. A.; TURA, M. L. R. (org.). Sociologia para educadores: o debate sociológico da educação no século XX e as perspectivas atuais. Rio de Janeiro: Quartet, 2005. ISBN 8585696729.</p> <p>RODRIGUES, A. T. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A. 2004.</p> <p>TOMAZI, N. D. Iniciação à Sociologia (básico). Ed. Atual, 1993.</p>
--

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Psicologia da Educação
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 2º Semestre
Ementa
Histórico da Psicologia e Psicologia da Educação. A Psicologia da Educação como Ciência. Aprendizagem: preceitos e disposições. Comportamentalismo e Educação. Humanismo e Educação. Psicanálise e Educação. Psicologia Genética e Educação. Teoria sócio-histórica e educação. Teoria simbólico-cultural e Educação. A perspectiva cognitiva de aprendizagem. Dificuldades de aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem na contemporaneidade.
Bibliografia Básica
COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 2 (Psicologia da educação escolar). ISBN 9788536302287.
MOREIRA, M. A. Teorias da aprendizagem – cognitivismo, humanismo e comportamentalismo. São Paulo: EPU, 2011.
SALVADOR, C. C. et al. Psicologia da educação . Porto Alegre: ArtMed, 1999.
Bibliografia Complementar
COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 1 (Psicologia evolutiva). ISBN 9788536302270.
COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 3 (Transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais). ISBN 9788536302096.
KESTER, C. Introdução a psicologia da educação . Campinas: AVERCAMP, 2004
MOSCOVICI, S. Representações sociais: investigações em psicologia social . 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, c2003. 404 p. (Psicologia social (Vozes)). ISBN 9788532628961.
PULASKI, M. A. S. Compreendendo Piaget: uma introdução ao desenvolvimento cognitivo da criança . Rio de Janeiro: LTC, 1986. 230 (Compreendendo Piaget).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Física para o Ensino de Ciências
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 2º Semestre
Ementa
Medidas físicas e sistemas de unidades. Grandezas escalares e vetoriais. Força Nuclear. Força Eletromagnética. Força Gravitacional. Fenômenos elétricos. Trabalho. Energia. Cinemática. Dinâmica. Lei de conservação de energia. Leis de Kepler.
Bibliografia Básica
HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física: mecânica . 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. v.1 ISBN 9788521619031.
HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física: óptica e física moderna . 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. v. 4 ISBN 9788521619062.
NUSSENZVEIG, H. M. Curso de física básica . São Paulo: Blücher, 1997. v. 1, 2 e 3.
Bibliografia Complementar
CABRAL, F.; LAGO, A. Física . São Paulo: Harbra, 2004. v. 1, 2 e 3
FEYNMAN, R. P.; LEIGHTON, R. B.; SANDS, M. Lições de física . Porto Alegre: Bookman, 2008. xiii, v. 1, 2 e 3.
GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Física 1, 2 e 3
TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para cientistas e engenheiros . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2009. xviii, v. 1 e 2.
YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; SEARS, F. W.; ZEMANSKY, M. W. Física II: termodinâmica e ondas . 12. ed. São Paulo: Pearson, 2008. v. 1, 2, 3 e 4.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Bioestatística
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 2º Semestre
Ementa
Probabilidade. População e Amostra. Parâmetros Estatísticos. Tipos de Distribuição. Estatística Descritiva. Testes de Hipótese. Interpretação de Gráficos.
Bibliografia Básica
CALLEGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística: princípios e aplicações . Porto Alegre: Artmed, 2006.
MOORE, D. S. A Estatística Básica e sua prática . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2005.
MUCELIN, C. A. Estatística . Curitiba: Livro Técnico, 2010. 120 p. (Gestão e negócios) ISBN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



9788563687081.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, D. F.; OGLIARI, P. J. **Estatística para as ciências agrárias e biológicas**: com noções de experimentação. 2. ed. rev. e ampl. Florianópolis: Ed. UFSC, 2010. 467 p. (Didática). ISBN 9788532803740.

CRESPO, A. A.. **Estatística fácil**. 19. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xi, 218 p. ISBN 9788502081062.

LARSON, R.; FARBER, B. **Estatística aplicada**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 476 ISBN 9788587918598

MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O. **Estatística Básica**. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística**. 3 ed. Rio de Janeiro: Campos, 1998.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente Curricular: Microbiologia

Carga Horária: 72 horas | Período Letivo: 2º Semestre

Ementa

Introdução à Microbiologia: histórico, classificação e importância dos microrganismos. Elementos de taxonomia microbiana. Citologia bacteriana. Nutrição e Metabolismo bacteriano. Crescimento e morte de bacteriano. Ação de agentes físicos e químicos sobre o crescimento bacteriano. Genética bacteriana. Mecanismo de patogenicidade bacteriano. Drogas antimicrobianas. Noções de virologia e Micoplasmas. Morfologia, biologia e diversidade dos protozoários. Principais protozooses humanas. Práticas de Microbiologia.

Bibliografia Básica

BRANDÃO, W. T. M. **Microbiologia**. Curitiba: Livro Técnico, 2012. 152 p. (Ambiente, saúde e segurança) ISBN 9788563687364.

PELCZAR, J. R.; CHAN, E. C. S.; KRIEG, N. R. **Microbiologia: conceitos e aplicações**. Vol. 2. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011.

TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. **Microbiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

Bibliografia Complementar

BORZANI, W., *et al.* (Coord.). **Biotecnologia industrial**. São Paulo: Blücher, 2001. v. 1, 254 p. ISBN 9788521202783.

FRANCO, B. D. G. M.; LANDGRAF, M. **Microbiologia dos alimentos**. São Paulo: Atheneu, 2008. 182 p. (Biblioteca biomédica). ISBN 8573791217.

JAY, J. M. **Microbiologia de alimentos**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 711 p. ISBN 9788536305073.

JORGE, O. C. **Microbiologia**: atividades praticas. 2. ed. São Paulo: Santos, 2008. 299 p. ISBN 9788572886956



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



PELCZAR, J. R.; CHAN, E. C. S.; KRIEG, N. R. **Microbiologia: conceitos e aplicações.**
Vol. 1. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Embriologia e Histologia Humana
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 2º Semestre
Ementa
Introdução ao estudo da Embriologia. Gametogênese, fecundação, desenvolvimento e anexos embrionários. Células Tronco. Características gerais e funções dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Organização e interdependência dos vários grupos de tecidos que compõem o corpo. Práticas de Embriologia e Histologia.
Bibliografia Básica
CATALA, M. Embriologia e Desenvolvimento Humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica: Texto e Atlas. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. MAIA, G. D. Embriologia Humana. São Paulo: Atheneu, 2004.
Bibliografia Complementar
CARLSON, B. M. Embriologia humana e biologia do desenvolvimento. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. KEER, J. Atlas de Histologia Funcional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. ROSS, M. H.; PAWLINA W. Histologia: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara, 2012. YOUNG, B.; LOWE, J. S.; STEVENS, A.; HEATH, J. W.; WHEATER. Histologia Funcional - Texto e Atlas em Cores. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Prática de Ensino de Biologia II
Carga Horária: 50 horas Período Letivo: 2º Semestre
Ementa
A temática da sexualidade no âmbito escolar. Discussão e reflexão da sexualidade quanto aos aspectos biológicos, emocionais e psicológicos. Anatomia da pelve. Métodos contraceptivos. Doenças sexualmente transmissíveis. Aborto. Papel do docente na abordagem da sexualidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Bibliografia Básica
COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 2 (Psicologia da educação escolar). ISBN 9788536302287. GUYTON, A. C. Fisiologia humana . Rio de Janeiro: Guanabara, 1988. LOURO, G. L. Genêro, sexualidade e educação : uma perspectiva pós-estruturalista. 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, c1997. 184 p. ISBN 9788532618627.
Bibliografia Complementar
AIRES, M. M. <i>et al.</i> Fisiologia . Rio de Janeiro: Guanabara, 2012. FOUCAULT, M. História da sexualidade : a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 2011. LOURO, G. L. Currículo, gênero e sexualidade . Portugal: Porto Editora, 2001. MISKOLCI, R. Marcas da diferença no ensino escolar . São carlos: EduFSCar, 2010. 220. SOBOTTA, J. Atlas de anatomia humana . Rio de Janeiro: Guanabara, 2013.
IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Políticas, Gestão e Organização da Educação
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 3º Semestre
Ementa
A educação escolar como direito da cidadania e como dever do Estado na sociedade brasileira. Organização da Educação Brasileira, bases conceituais e normativas. Políticas governamentais na atualidade para a área da educação Gestão da(s) política(s) da educação básica nos diferentes níveis e modalidades de sua organização. Planejamento Educacional. Gestão Democrática da Educação.
Bibliografia Básica
LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola : teoria e prática. 5. ed. rev. e ampl. Goiânia: MF Livros, 2008. 319. OLIVEIRA, D. A. Gestão Democrática da Educação . 8.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. PARO, V. H. Administração escolar: introdução crítica . 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
Bibliografia Complementar
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. Educação profissional e tecnológica : legislação básica - rede federal. 7. ed. Brasília: Mec, 2008. 469. LÜCK, H. Metodologia de projetos : uma ferramenta de planejamento e gestão. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. 142 p. ISBN 9788532628596. PACHECO, J., <i>et al.</i> Caminhos para a inclusão : um guia para o aprimoramento escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007. viii, 230p. (Biblioteca Artmed Educação Inclusiva). ISBN 9788536307572.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



PARO, V. H. Administração escolar . 16. ed. São Paulo: Cortez, 1996. 263 ISBN 9788524916113
VASCONCELOS, M. C. R. L. Gestão estratégica da informação, do conhecimento e das competências no ambiente educacional : vencendo desafios na busca de novas oportunidades de aprendizado, inovação e competitividade. Curitiba: Juruá, 2010. 151

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Biofísica
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 3º Semestre
Ementa
Fenômenos elétricos nas células. Biofísica do movimento. Biofísica da visão. Biofísica da Respiração. Biofísica da Circulação. Biofísica da Audição. Biotermologia. Fluidos. Radiações Ionizantes e Não Ionizantes.
Bibliografia Básica
DURAN, J. E. R. Biofísica : conceitos e aplicações. 2. ed. – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
OKUNO, E.; CALDAS, I. L.; CHOW, C. Física para Ciências Biológicas e Biomédicas . São Paulo: Harbra, 1996.
YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; SEARS, F. W.; ZEMANSKY, M. W. Física II : termodinâmica e ondas. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2008. v. 1, 2, 3 e 4.
Bibliografia Complementar
FEYNMAN, R. P.; LEIGHTON, R. B.; SANDS, M. Lições de física . Porto Alegre: Bookman, 2008. xiii, v. 1 ISBN 9788577802555.
GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Física 1 : mecânica. São Paulo: EDUSP, 2001. 329 p.
HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física : gravitação, ondas e termodinâmica. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. v.2 ISBN 9788521619048.
HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de física : mecânica. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. v.1 ISBN 9788521619031.
NARDY, M. C.; STELLA, M. B.; OLIVEIRA, C. Práticas de laboratório de bioquímica e biofísica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Bioquímica
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 3º Semestre
Ementa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br

Conceitos fundamentais de Bioquímica. Estudo da estrutura e funções biológicas das proteínas, carboidratos, lipídeos, ácidos nucleicos, água, vitaminas e sais minerais. Enzimas. Metabolismo: Vias catabólicas e anabólicas. Glicólise. Fermentação. Ciclo do Ácido Cítrico. Cadeia respiratória. Fosforilação oxidativa. Outras vias catabólicas e anabólicas. Metabolismo de lipídeos, aminoácidos, proteínas e bases nitrogenadas. Integração metabólica e regulação hormonal: glucagon e insulina.

Bibliografia Básica

CAMPBELL, M. K.; FARRELL, S. O. **Bioquímica – Biologia molecular**. vol. 2. 5. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

CAMPBELL, M. K.; FARRELL, S. O. **Bioquímica – Bioquímica Metabólica**. vol. 3. 5. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

MAYER, L. **Fundamentos de bioquímica**. Curitiba: Livro Técnico, 2012. 136 p. (Produção Alimentícia) ISBN 9788563687371

Bibliografia Complementar

LEHNINGER, A. L. **Bioquímica**. São Paulo: E. Blücher, 1977. v. 4 ISBN 978852120048x

LEHNINGER, A. L.; MAGALHÃES, J. R. (Superv.). **Bioquímica**. São Paulo: E. Blücher, 1976. v. 3 ISBN 9788521200307

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xii, 386 p. ISBN 9788527712842.

MURRAY, R. K.; GRANNER, D. K.; RODWELL, V. W. **Harper bioquímica ilustrada**. 27. ed. Porto Alegre: AMGH, 2007. 620 p. ISBN 9788577260096.

VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. **Fundamentos de Bioquímica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente curricular: Zoologia I

Carga Horária: 72 horas | Período Letivo: 3º Semestre

Ementa

Estudo dos animais através da abordagem dos seguintes aspectos: nomenclatura, classificação e filogenia. Padrões arquitetônicos. Origem dos Metazoa. Biologia de Mesozoa, Parazoa, Cnidaria, Ctenophora, Bilateria acelomados e blastocelomados: principais helmintoses humanas e animais. Bilateria Celomados: Filos Annelida e Mollusca. Prática de Zoologia I.

Bibliografia Básica

BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. **Invertebrados**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HICKMAN Jr., C. P.; ROBETS, L. S.; LARSON, A. **Princípios Integrados de Zoologia**. 15 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

RIBEIRO-COSTA, C. S.; ROCHA, R. M. **Invertebrados- Manual de aulas práticas**. Série

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Manuais Práticos em Biologia. 3. ed. Holos, 2002.
Bibliografia Complementar
BARNES, R. S. K.; CALOW, P.; OLIVE, P. J. W.; GOLDING D. W.; SPICER, J. J. Os Invertebrados: uma síntese. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
CAMPBELL, N. A.; REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
MOYES, C. D.; SCHULTE, P. M. Princípios de Fisiologia Animal. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
RUPPERT, E. E.; FOX, R. S.; BARNES R. D. Zoologia dos Invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7 ed. São Paulo: Roca, 2005.
SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia Animal: adaptação e meio ambiente. 5 ed. São Paulo: Santos, 2010.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Anatomia e Morfologia Vegetal
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 3º Semestre
Ementa
Organização geral das Espermatófitas. Tecidos vegetais: origem, tipos de células e funções dos tecidos. Anatomia e morfologia dos órgãos vegetais. Prática de Anatomia e Morfologia Vegetal.
Bibliografia Básica
CUTTER, E. G. Anatomia Vegetal – Parte I: Células e Tecidos. 2 ed. São Paulo: Roca, 2002.
RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHORN, S. E. Biologia Vegetal. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
VIDAL, W. N.; VIDAL, M. R. R. Botânica - Organografia. Viçosa: UFV, 2007.
Bibliografia Complementar
APEZZATO-DA-GLORIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M. Anatomia Vegetal, Viçosa: Imprensa Universitária, 2012.
CUTTER, E. G. Anatomia Vegetal – Parte II: Órgãos, Experimentos e Interpretação. São Paulo: Roca, 2002.
ESAU, K.; EVERT, R. F. Anatomia das plantas de Esau. Blucher, São Paulo, 2013.
FERRI, Mário Guimarães. Botânica: morfologia externa das plantas (organografia). São Paulo: Nobel, 1981. 148
SOUZA, L. A. Morfologia e anatomia vegetal: células, tecidos, órgãos e plântulas. UEPG. Ponta Grossa, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Prática de Ensino de Biologia III
Carga Horária: 50 horas Período Letivo: 3º Semestre
Ementa
Introdução ao laboratório de ensino de biologia na educação básica. Normas de Biossegurança e primeiros socorros. Noções básicas de manuseio de equipamentos e vidrarias, preparo de soluções químicas a serem utilizadas no laboratório de ensino de Biologia. Noções básicas da funcionalidade de cada equipamento. A importância do laboratório no ensino de biologia. Planejamento de aula prática em laboratório.
Bibliografia Básica
CORINGA, J. E. S. Biossegurança . Curitiba: Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN 9788563687036
MARQUES, M. S. Introdução às operações de laboratório . [S. l]: Ministério da Educação, [20--?]. 65 p. ISBN 9788591263202
NARDY, M. C.; STELLA, M. B.; OLIVEIRA, C. Práticas de laboratório de bioquímica e biofísica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
Bibliografia Complementar
ALMEIDA, M. F. C. Boas práticas de laboratório . São Caetano do Sul: Difusão, 2009. 283 p. ISBN 9788578080365
FERRI, M. G. Botânica: morfologia externa das plantas (organografia) . São Paulo: Nobel, 1981. 148
JORGE, O. C. Microbiologia: atividades praticas . 2. ed. São Paulo: Santos, 2008. 299 p. ISBN 9788572886956
RIBEIRO-COSTA, C. S.; ROCHA, R. M. Invertebrados – Manual de aulas práticas . Série Manuais práticos em Biologia. 3 ed. Holos, 2002.
SOUZA, L. A.; ROSA, S. M.; MOSCHETA, I. S.; MOURÃO, K. S. M.; RODELLA, R. A.; ROCHA, D. C.; LOLIS, M. I. G. A. Morfologia e anatomia vegetal: técnicas e práticas . Editora: UEPG, 2005.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Didática, Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 4º Semestre
Ementa
Origens do campo da Didática: histórico, concepções e abordagens. Pedagogia Tradicional, Pedagogia escola novista, Pedagogia Tecnicista, Pedagogia Histórico-Critica: implicações didático-metodológicas. Teorias do currículo. A cultura, o currículo e a prática escolar. Currículo Integrado. A dinâmica da sala de aula: metodologias, procedimentos e técnicas de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



ensino. A relação professor-aluno. Planejamento e avaliação da prática pedagógica.
Bibliografia Básica
LEITE, L. S. <i>et al.</i> (Coord.). Tecnologia educacional : descubra suas possibilidades na sala de aula. 3. ed. rev. e atual. Petrópolis, RJ: Vozes, [2009]. 133 p. ISBN 9788532627988. PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L.. Estágio e docência . 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 295 (Coleção docência em formação: série saberes pedagógicos). SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica : primeiras aproximações. 11 ed. Campinas: Autores Associados, 2011.
Bibliografia Complementar
CANDAU, V. M. (Org.). Rumo a uma nova didática . 24. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, c1988. 205 p. ISBN 9788532604347. FARIAS, I. M. S. <i>et al.</i> Didática e docência : aprendendo a profissão. Brasília: Liber Livro, 2009. HOFFMAN, J. Avaliação : mito e desafio. Porto Alegre: Educação e Trabalho, 1992. MOREIRA, A. F. B.; MACEDO, E. F. (Org.). Currículo, práticas pedagógicas e identidades . Porto: Porto, 2002. 160 p. (Coleção currículo, políticas e práticas; 10). ISBN 9789720348104. ZABALA, A. A prática educativa : como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. 224 p. (Biblioteca Artmed. Fundamentos da Educação). ISBN 9788573074260.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Metodologia do Ensino de Ciências
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 4º Semestre
Ementa
Contextualização histórica do ensino de ciências e sua aplicação no cotidiano. Tendências do ensino de Ciências. Manipulação de novas tecnologias para o ensino das ciências. Elaboração e seleção de atividades experimentais e sua inserção no planejamento de ensino. Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental. Materiais didáticos e paradidáticos para o ensino de ciências. Avaliação da aprendizagem em ciências.
Bibliografia Básica
ARMSTRONG, D. L. P; BARBOZA, L. M. V. metodologia do ensino de ciências biológicas e da natureza . Curitiba, IBPEX, 2012 BARZANO, M. A. L. Ensino de Biologia : histórias, saberes e práticas. Rio de Janeiro: EDUFU, 2009. BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental . Brasília: Secretaria de Educação Fundamental/MEC, 1998.
Bibliografia Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



CARVALHO, A. M. P.; GIL PEREZ, D. **Formação dos professores de ciências**. São Paulo: Cortez, 1992.

CHASSOT, A.; BIZZO, N. **Ensino de Ciências**. São Paulo: SUMMUS, 2013.

IMBERNÓN, F. **Formação continuada de professores**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 120

JUNIOR, C. A. O. M. **Ensino de Ciências**. Curitiba: Editora CRV, 2014.

PIMENTA, S; G. **Didática: embates contemporâneos**. São Paulo: Loyola, 2010

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente curricular: Ficologia e Micologia

Carga Horária: 36 horas | Período Letivo: 4º Semestre

Ementa

Histórico da sistemática e nomenclatura. Características gerais, importância ambiental e sanitária, reprodução e ciclo de vida de: Algas (Cyanophyta, Euglenophyta, Pyrrophyta, Chlorophyta, Baccilariophyta, Phaeophyta, Rhodophyta), Fungos (Myxomicetes, Oomycetes, Zygomycetes, Ascomycetes, Basidiomycetes, Deuteromycetes) e Líquens. Práticas de Ficologia e Micologia.

Bibliografia Básica

AZEVEDO, J. L. **Fungos – uma introdução à biologia, bioquímica e biotecnologia**. 2 ed. Caxias do Sul: Educs, 2010.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHORN, S. E. **Biologia Vegetal**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. **Microbiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

Bibliografia Complementar

BICUDO, C. M.; MENEZES, M. **Gêneros de algas de águas continentais do Brasil**. São Carlos/SP: RIMA, 2006

BRANDÃO, W. T. M. **Microbiologia**. Curitiba: Livro Técnico, 2012. 152 p. (Ambiente, saúde e segurança) ISBN 978856368736.

PELCZAR, J. R., M. J.; CHAN, E. C. S.; KRIEG, N. R. **Microbiologia: conceitos e aplicações**. Vol. 1. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011.

RIBEIRO, M. C.; STELANO, M. M. **Microbiologia Prática – aplicações de aprendizagem de microbiologia básica**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

TAIZ, I.; ZEIGER, F. **Fisiologia vegetal**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Zoologia II
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 4º Semestre
Ementa
Estudo da biologia e da sistemática dos animais celomados protostômios representados pelos filos Arthropoda, Onychophora, Tardigrada, Pentastomida, Bryozoa, Brachiopoda, Phoronida, acrescido dos deuterostômios Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata. Práticas de Zoologia II.
Bibliografia Básica
BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados . 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. HICKMAN Jr., C. P.; ROBETS, L. S.; LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia . 15 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. RIBEIRO-COSTA, C. S.; ROCHA, R. M. Invertebrados - Manual de aulas práticas . Série Manuais Práticos em Biologia 3. ed. Hols, 2002.
Bibliografia Complementar
BARNES, R. S. K.; CALOW, P.; OLIVE, P. J. W.; GOLDING D. W.; SPICER, J. J. Os Invertebrados: uma síntese . 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008. CAMPBELL, N. A.; REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia . 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. MOYES, C. D.; SCHULTE, P. M. Princípios de Fisiologia Animal . 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. RUPPERT, E. E.; FOX, R. S.; BARNES R. D. Zoologia dos Invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva . 7 ed. São Paulo: Roca, 2005. SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia Animal: adaptação e meio ambiente . São Paulo: Santos, 2010.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Botânica I
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 4º Semestre
Ementa
Taxonomia, origem, evolução das arquegoniadas e gimnospermas. Aspectos morfológicos, anatômicos e reprodutivos de arquegoniadas e gimnospermas. Práticas de Botânica I.
Bibliografia Básica
NABORS, M. W. Introdução à Botânica . São Paulo: Roca, 2012. RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHORN, S. E. Biologia Vegetal . 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



TAIZ, L.; ZEIGER, E.. Fisiologia vegetal . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. xxviii, 819 p. ISBN 9788536316147.
Bibliografia Complementar
CAMPBELL, N. A.; REECE, J.B. Biologia . 8 ed. Ed. Artmed, Porto Alegre, 2010.
CUTTER, E. G. Anatomia vegetal : primeira parte: células e tecidos. 2. ed. São Paulo: Rocha, 1986. v.1
CUTTER, E. G. Anatomia vegetal : segunda parte: órgãos. São Paulo: Rocha, 2002. v.2.
FERRI, M. G. Morfologia externa nas plantas (organografia) . Ed Nobel, 15ª edição, 1983 (reimpressão 2006).
NULTSCH, W. Botânica geral . 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. 489.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Anatomia e Fisiologia Humana I
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 4º Semestre
Ementa
Métodos de estudo da anatomia. Reconhecimento da nomenclatura e posição anatômica. Planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano. Osteologia, sindesmologia, miologia e sistema tegumentar. Práticas de Anatomia e Fisiologia Humana I.
Bibliografia Básica
AIRES, M. M. <i>et. al.</i> Fisiologia . 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
GOSS, C. M. G. Anatomia . 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 1988.
GUYTON, A. C. Fisiologia humana . Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.
Bibliografia Complementar
ARAUJO, C. R. A.; SANTOS, G. J. B. Fundamentos de fisiologia humana . Curitiba: Livro Técnico, 2012. 120 p. (Ambiente e saúde) ISBN 9788563687432
JACOMO, A. L.; RODRIGUES, J. R. JUNQUEIRA, L. N. T. Anatomia humana . São Paulo: ICONE EDITORA, 2003.
SILVERTHORN, D. U. Fisiologia humana : uma abordagem integrada. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
SOBOTTA, J. Atlas de anatomia humana . Rio de Janeiro: Guanabara, 2013.
TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. Princípios de Anatomia e Fisiologia . 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Prática de Ensino de Biologia IV
Carga Horária: 50 horas Período Letivo: 4º Semestre
Ementa
História da experimentação no ensino de Ciências. Planejamento e organização de uma feira de Ciências. Estudo do método científico. Formas de apresentação de trabalhos na feira de Ciências para o ensino fundamental e médio.
Bibliografia Básica
ARMSTRONG, D. L. P; BARBOZA, L. M. V. metodologia do ensino de ciências biológicas e da natureza . Curitiba, IBPEX, 2012 DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos . São Paulo: Cortez, 2002. KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa . 27. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 182 p. ISBN 9788532618047.
Bibliografia Complementar
BASTOS, C.; KELLER, V. Aprendendo a aprender: Introdução à metodologia científica . 22. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 111 ISBN 9788532605863. CARVALHO, A. M. P.; GIL PEREZ, D. Formação dos professores de ciências . São Paulo: Cortez, 1992. CHASSOT, A.; BIZZO, N. Ensino de Ciências . São Paulo: SUMMUS, 2013 IMBERNÓN, F. Formação continuada de professores . Porto Alegre: Artmed, 2010. 120. JUNIOR, C. A. O. M. Ensino de Ciências . Curitiba: Editora CRV, 2014.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Metodologia do Ensino de Biologia
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 5º Semestre
Ementa
Tendências atuais da pesquisa em ensino de biologia e suas implicações para a sala de aula. Pesquisa como princípio educativo. Metodologias para o ensino de biologia no ensino médio. Elaboração de propostas de trabalho para o desenvolvimento de unidades didáticas no ensino de biologia. Avaliação no Ensino de Biologia. A comunicação entre professor e aluno no ensino de biologia. Modalidades didáticas. Desenvolvimento Profissional (postura, saberes, competências).
Bibliografia Básica
ARMSTRONG, D. L. P; BARBOZA, L. M. V. Metodologia do ensino de ciências biológicas e da natureza . Curitiba, IBPEX, 2012 BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Diretrizes Curriculares



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



para o Ensino Médio. Brasília: MEC/Semtec, 2002. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Básica (SEB), Departamento de Políticas de Ensino Médio. Orientações Curriculares do Ensino Médio. Brasília: MEC/SEB, 2013.

MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. **Ensino de Biologia:** histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BARZANO, M. A. L. **Ensino de Biologia:** histórias, saberes e práticas. Rio de Janeiro: EDUFU, 2009.

BASTOS, C.; KELLER, V. **Aprendendo a aprender:** Introdução à metodologia científica. 22. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 111 ISBN 9788532605863.

CARVALHO, A. M. P.; GIL PEREZ, D. **Formação dos professores de ciências.** São Paulo: Cortez, 1992.

CHASSOT, A.; BIZZO, N. **Ensino de Ciências.** São Paulo: SUMMUS, 2013

IMBERNÓN, F. **Formação continuada de professores.** Porto Alegre: Artmed, 2010. 120.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente curricular: Anatomia e Fisiologia Humana II

Carga Horária: 72 horas | Período Letivo: 5º Semestre

Ementa

Estrutura e funções dos sistemas: cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, reprodutor, endócrino, nervoso e órgãos do sentido. Práticas de Anatomia e Fisiologia Humana II.

Bibliografia Básica

AIRES, M. M. *et. al.* **Fisiologia.** 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

GOSS, C. M. G. **Anatomia.** 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 1988.

GUYTON, A. C. **Fisiologia humana.** Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.

Bibliografia Complementar

ARAUJO, C. R. A.; SANTOS, G. J. B. **Fundamentos de fisiologia humana.** Curitiba: Livro Técnico, 2012. 120 p. (Ambiente e saúde) ISBN 9788563687432

JACOMO, A. L.; RODRIGUES, J. R.; JUNQUEIRA, L. N. T. **Anatomia humana.** São Paulo: ICONE EDITORA, 2003.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana:** uma abordagem integrada. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana.** Rio de Janeiro: Guanabara, 2013.

TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. **Princípios de Anatomia e Fisiologia.** 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Botânica II
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 5º Semestre
Ementa
Estudo dos principais sistemas de classificação vegetal, nomenclatura botânica, técnicas de herborização. Caracterização das principais famílias de angiospermas. Palinologia. Práticas de Botânica II.
Bibliografia Básica
NABORS, M. W. Introdução à Botânica . São Paulo: Roca, 2012 RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHORN, S. E. Biologia Vegetal . 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. xxviii, 819 p. ISBN 9788536316147.
Bibliografia Complementar
CAMPBELL, N. A.; REECE, J. B. Biologia . 8 ed. Ed. Artmed, Porto Alegre, 2010. CUTTER, E. G. Anatomia vegetal: primeira parte: células e tecidos . 2. ed. São Paulo: Rocha, 1986. v.1 CUTTER, E. G. Anatomia vegetal: segunda parte: órgãos . São Paulo: Rocha, 2002. v.2. FERRI, M. G. Morfologia externa nas plantas (organografia) . Ed Nobel, 15ª edição, 1983 (reimpressão 2006). NULTSCH, W. Botânica geral . 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. 489.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Zoologia III
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 5º Semestre
Ementa
Origem e caracterização dos Chordata e seus subfilos. Morfologia, biologia e diversidade dos Protochordata e Vertebrata. Evolução, anatomia e fisiologia das principais linhagens de Vertebrata: Agnatha, Placodermi, Chondrichthyes, Actinopterygii, Sarcopterygii, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia. Práticas de Zoologia III.
Bibliografia Básica
HICKMAN, C. P. Jr.; ROBERTS, L. S.; LARSON, L. Princípios Integrados de Zoologia . 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2013. ORR, R. T. biologia dos vertebrados . São Paulo: Roca, 1986. POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A Vida dos Vertebrados . 4 ed. São Paulo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Atheneu, 2008.
Bibliografia Complementar
BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados . 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
GALLO, V, <i>et al.</i> Paleontologia de vertebrados . Rio de Janeiro: Interciencia, 2012.
MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia . 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010
MOYES, C. D.; SCHULTE, P. M. Princípios de Fisiologia Animal . 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia Animal : adaptação e meio ambiente. São Paulo: Santos, 2010.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Estágio Curricular Supervisionado I
Carga Horária: 100 horas Período Letivo: 5º Semestre
Ementa
Inserção em espaços educativos no Ensino Fundamental, nas diferentes modalidades, através da observação docente. Planejamento de estratégias metodológicas para o ensino de ciências. Elaboração de relatório de estágio.
Bibliografia Básica
IMBERNÓN, F. Formação Continuada de Professores . Porto Alegre: Artmed, 2010.
PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência . 6 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
TARDIF, M. Saberes Docentes e Formação Profissional . 14 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
Bibliografia Complementar
BECKER, F.; MARQUES, T. B. I. (Org.). Ser professor é ser pesquisador . Porto Alegre: Mediação, 2010.
FREIRE, A. M. A. (Org.). Pedagogia da Libertação em Paulo Freire . São Paulo: Editora UNESP, 2001.
LEITE, S. L. (coord.). Tecnologia Educacional : descubra suas possibilidades na sala de aula. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
VEIGA, I. P. A. (Org.) Projeto Político-pedagógico da escola : uma construção possível. 2 ed. Campinas, SP: Papirus, 2010.
ZABALA, A.. A prática educativa : como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Componente curricular: Prática de Ensino de Biologia V
Carga Horária: 50 horas Período Letivo: 5º Semestre
Ementa
O estudo do comportamento animal na disciplina de biologia/ciências. Metodologias de estudo em comportamento animal. Pesquisa e elaboração de projetos para o estudo do comportamento animal e da sua interação com o ambiente. Aspectos relacionados ao comportamento alimentar, defensivo e reprodutivo. Técnicas de trabalho de campo para o ensino de Biologia.
Bibliografia Básica
BESSA, E. Comportamento animal: teoria e prática pedagógica. Porto Alegre: mediação editora, 2012. HICKMAN, C. P. Jr.; ROBERTS, L. S.; LARSON, L. Princípios Integrados de Zoologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara. 2013. MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.
Bibliografia Complementar
CAMPBELL, N. A.; REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. DARWIN, C. A expressão das emoções no homem e nos animais. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. LORENZ, K. Os Fundamentos da Etologia. São Paulo: UNESP, 1995. MOYES, C. D.; SCHULTE, P. M. Princípios de Fisiologia Animal. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. ORR, R. T. biologia dos vertebrados. São Paulo: Roca, 1986.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Diversidade e Educação Inclusiva
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 6º Semestre
Ementa
Diversidade e escola inclusiva. Legislação e Políticas Públicas de Educação Inclusiva no Brasil. Acessibilidade. Dificuldades de aprendizagem e necessidades educacionais específicas. Tecnologias Assistivas. Políticas Afirmativas e Educação. Gênero e Educação. Educação e Diversidades: Educação Quilombola, Educação Indígena, Educação em Direitos Humanos, dentre outras.
Bibliografia Básica
CARVALHO, R. E. Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico. 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. 150 p. ISBN 9788577060269.

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



GÓES, M. C. R.; LAPLANE, A. L. F. (Org.). **Políticas e práticas de educação inclusiva**. 4. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2013. 153 p. (Coleção educação contemporânea). ISBN 9788574963013

MARTINS, L. A. R.; PIRES, J. **Inclusão: compartilhando saberes**. 3. ed. São Paulo: Vozes, 2008. 231 p. ISBN 9788532633088.

Bibliografia Complementar

BAPTISTA, C. R.; JESUS, D. M. (Org.). **Conhecimento e margens: ação pedagógica e pesquisa em educação especial**. Porto Alegre: Mediação, 2009. 188 p. ISBN 9788577060436.

BEYER, H. O. **Inclusão e avaliação na escola: de alunos com necessidades educacionais especiais**. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. 128 p. ISBN 9788577060023

MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. **Ensino de Biologia: Histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. Editora Cortez, 2009.

PACHECO, J. *et al.* **Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2007. viii, 230p. (Biblioteca Artmed Educação Inclusiva). ISBN 9788536307572.

SAMPAIO, S.; FREITAS, I. B. (Org.). **Transtornos e dificuldade de aprendizagem: entendendo melhor os alunos com necessidades educativas especiais**. Rio de Janeiro: Wak, 2011. 284 p. ISBN 9788578541729.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente curricular: Ecologia I

Carga Horária: 36 horas | Período Letivo: 6º Semestre

Ementa

Histórico e definições em ecologia. Condições abióticas, recursos e adaptação do organismo ao meio. Nicho ecológico. Fatores limitantes e regulatórios. Parâmetros populacionais, histórias de vida, modelos de crescimento e dinâmica populacional. Interações ecológicas - competição, predação e parasitismo. Padrões de distribuição espacial e métodos de amostragem populacional. Prática de Ecologia I.

Bibliografia Básica

AQUINO, A. M.; ASSIS, R. L. (Ed.). **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. Brasília: Embrapa Informações Tecnológicas, 2005. 517 p. ISBN 8573833122.

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Bibliografia Complementar

AMARAL, A. A. **Fundamentos de agroecologia**. Curitiba: Livro Técnico, 2011. 160 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



(Recursos naturais). ISBN 9788563687272.

ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

PINTO-COELHO, R. M. Porto Alegre: **Fundamentos em Ecologia**. 1 ed. Artmed. 2000.

PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. **Biologia da Conservação**. Londrina: Efraim Rodrigues, 2001.

TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. **Fundamentos em Ecologia**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente curricular: Genética e Biologia Molecular

Carga Horária: 72 horas | Período Letivo: 6º Semestre

Ementa

Organização do genoma e estrutura básica do Gene. Genética Mendeliana, caracteres monogênicos, cruzamentos monoíbridos, diíbridos e diíbridos. Análise de heredogramas e cálculo de probabilidades. Dominância incompleta. Alelos múltiplos. Sistema ABO. Interação Gênica. Epistasia. Herança quantitativa. Pleiotropia. Interação gene x ambiente. Citogenética, aberrações cromossômicas numéricas e estruturais. Determinação do sexo. Mecanismos moleculares da replicação do DNA, transcrição e tradução gênica. Características do código genético. Tipos de mutações. Polimorfismos. Técnicas de biologia molecular. Bioinformática. Clonagem. Transgenia.

Bibliografia Básica

GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. R.; LEWONTIN, R. C.; CARROLL, S. B. **Introdução à Genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HARTL, D. L.; CLARK, A. G. **Princípios de Genética de Populações**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de Genética**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Bibliografia Complementar

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. **Biologia Molecular da Célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética Humana**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

FREEMAN, S.; HERRON, J. C. **Análise Evolutiva**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

NORMANN, C. A. B. M. **Práticas em Biologia Celular**. Porto Alegre: Sulina, 2008.

ROBERTIS, E. M. F. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Fisiologia Vegetal
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 6º Semestre
Ementa
Relações hídricas. Nutrição mineral e transporte de solutos. Fotossíntese. Respiração. Noções de metabolismo secundário. Metabolismo de lipídeos. Translocação no floema. Crescimento e desenvolvimento (conceitos anatômicos básicos, fitohormônios, tropismos, fotoperiodismo, ritmo circadiano, germinação, dormência e senescência). Fisiologia do estresse. Práticas de Fisiologia Vegetal.
Bibliografia Básica
FERRI, M. G. (Coord.). Fisiologia Vegetal . 2. ed. rev. e atual. São Paulo: EPU, 2007. v. 1 ISBN 9788512119106. RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHORN, S. E. Biologia Vegetal . 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. TAIZ L., ZEIGER, F. Fisiologia Vegetal . 5 ed. Porto Alegre. Artmed. 2013.
Bibliografia Complementar
CUTTER, E. G. Anatomia vegetal: segunda parte: órgãos . São Paulo: Rocha, 2002. v.2. KERBAUY, G. B. Fisiologia Vegetal . 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. MAJEROWICZ, N. Fisiologia vegetal . Editora âmbito cultural, 2003. NULTSCH, W. Botânica geral . 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. 489. SCHWAMBACH, C.; SOBRINHO, G. C. Fisiologia vegetal: introdução as características, funcionamento e estruturas das plantas em interação com a natureza . São Paulo: editora érica, 2014.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Estágio Curricular Supervisionado II
Carga Horária: 100 horas Período Letivo: 6º Semestre
Ementa
Regência de classe no ensino fundamental, nas diferentes modalidades de ensino. Análise e discussão da ação docente. Elaboração de relatório de estágio.
Bibliografia Básica
GIMENO SACRISTÁN, J.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. Compreender e transformar o ensino . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. 396 p. (Biblioteca Artmed). HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 199 PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência . São Paulo: Cortez, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Bibliografia Complementar
CUNHA, M. I. O Bom Professor e Sua Prática . 22. ed. São Paulo: Papirus, 1989. 158 ISBN 8530800818
FARIAS, I. M. S. <i>et al.</i> Didática e docência: aprendendo a profissão . Brasília: Liber Livro, c2011. 190 p. (Formar). ISBN 9788598843759.
LINHARES, S. V.; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia . São Paulo: Ática, 2012. 696 p. ISBN 9788508110346
MARGULIS, L.; SCHWARTZ, K. V. Cinco reinos: um guia ilustrado dos filós da vida na terra . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 497 p. ISBN 9788527706353.
ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar . Porto Alegre: Artmed, 1998.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Prática de Ensino de Biologia VI
Carga Horária: 50 horas Período Letivo: 6º Semestre
Ementa
Elaboração de modelos didáticos voltados para alunos da Educação Especial buscando facilitar o processo de ensino-aprendizagem em Ciências e Biologia. Pesquisa, discussão e construção de modelos didáticos pedagógicos utilizados para instrumentalizar a aprendizagem do público-alvo da Educação Inclusiva.
Bibliografia Básica
CARVALHO, R. E. Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico . 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. 150 p. ISBN 9788577060269.
GÓES, M. C. R.; LAPLANE, A. L. F. (Org.). Políticas e práticas de educação inclusiva . 4. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2013. 153 p. (Coleção educação contemporânea). ISBN 9788574963013
MARTINS, L. A. R.; PIRES, J. Inclusão: compartilhando saberes . 3. ed. São Paulo: Vozes, 2008. 231 ISBN 9788532633088.
Bibliografia Complementar
BAPTISTA, C. R.; JESUS, D. M. (Org.). Conhecimento e margens: ação pedagógica e pesquisa em educação especial . Porto Alegre: Mediação, 2009. 188 p. ISBN 9788577060436.
BEYER, H. O. Inclusão e avaliação na escola: de alunos com necessidades educacionais especiais . 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. 128 p. ISBN 9788577060023
MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: Histórias e práticas em diferentes espaços educativos . Editora Cortez. 2009.
PACHECO, J. <i>et al.</i> Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento escolar . Porto Alegre: Artmed, 2007. viii, 230p. (Biblioteca Artmed Educação Inclusiva). ISBN 9788536307572.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



SAMPAIO, S.; FREITAS, I. B. (Org.). **Transtornos e dificuldade de aprendizagem**: entendendo melhor os alunos com necessidades educativas especiais. Rio de Janeiro: Wak, 2011. 284 p. ISBN 9788578541729.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente curricular: Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos

Carga Horária: 72 horas | Período Letivo: 7º Semestre

Ementa

Trabalho, educação, ciência e tecnologia. As metamorfoses do mundo do trabalho. As transformações científicas e tecnológicas e suas implicações no mundo do trabalho e no processo educativo. A formação do trabalhador no contexto atual. Políticas de educação profissional e de educação de jovens e adultos. Princípios e fundamentos da educação de jovens e adultos. Os sujeitos e a historicidade da educação de jovens e adultos. Métodos e processos de ensino e aprendizagem de jovens e adultos.

Bibliografia Básica

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. **Proeja**: formação inicial e continuada/ ensino fundamental. Brasília: Ministério da educação, 2007. 79

KUENZER, A. Z. (Org.). Ensino médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SOARES, L.; GIOVANETTI, M. A. G. C.; GOMES, N. L. (Org.). **Diálogos na educação de jovens e adultos**. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, [2011]. 293p. (Coleção Estudos em Eja). ISBN 97885752615057.

Bibliografia Complementar

ARROYO, M. G. **Currículo, território em disputa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 374 p. ISBN 9788532640833.

BARCELOS, V. **Educação de Jovens e Adultos**: currículo e práticas pedagógicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. (adquirir)

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Proeja**: Programa nacional de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade de educação de jovens e adultos: documento base. Brasília: MEC, 2009.

BUFFA, E.; ARROYO, M. G.; NOSELLA, P. **Educação e cidadania**: quem educa o cidadão? 13. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 94 (Questões da nossa época).

GODOTTI, M.; ROMÃO, J. E. **Educação de jovens e adultos - teoria, pratica e propostas**. São Paulo: Cortez, 2011.

MOLL, J. **Educação Profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo**: desafios, tensões e possibilidades. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Libras
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 7º Semestre
Ementa
Representações Históricas, cultura, identidade e comunidade surda. Políticas Públicas e Linguísticas na educação de Surdos. LIBRAS: aspectos gramaticais. Práticas de compreensão e produção de diálogos em LIBRAS.
Bibliografia Básica
CARVALHO, R. E. Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico . 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. 150 p. ISBN 9788577060269. MARTINS, L. A. R.; PIRES, J. Inclusão: compartilhando saberes . 3. ed. São Paulo: Vozes, 2008. 231 p. ISBN 9788532633088. QUADROS, R. M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem . Porto Alegre: Artmed, 1997. 126 p. (Biblioteca Artmed. Alfabetização). ISBN 9788573072655.
Bibliografia Complementar
ALMEIDA, E. C. <i>et. al.</i> Atividades ilustradas em sinais da libras . Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 241 p. ISBN 8573098066 CAPOVILLA, F. C.r; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. Novo deit-lingua língua de sinais brasileira: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue . São Paulo: EDUSP, 2009. ISBN 9788531411786 GESSER, A. LIBRAS - Que língua é essa? São Paulo: Parábola, 2009 PEREIRA, A. T. C. (Org.). Ambientes virtuais de aprendizagem: em diferentes contextos . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007. 210 p. SKLIAR, C. A surdez: um olhar sobre a diferença . 1.ed. Editora Mediação, 1998.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Geologia
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 7º Semestre
Ementa
Teorias cosmológicas. Da origem da Terra à origem da vida. Tempo geológico. As esferas terrestres. Fenômenos geológicos endógenos e exógenos. Minerais, rochas e minérios. Fenômenos geológicos exógenos. Geodinâmica. Geologia ambiental. Biogeografia história. Práticas de Geologia.
Bibliografia Básica
LAGABRIELLE, Y. <i>et. al.</i> Principio de geologia . Porto Alegre: <u>Bookman companhia ed</u> , 2012. POPP, J. H. Geologia Geral . 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



JORDAN, T. H.; GROTZINGER, J.; ABREU, I. D. **Para Entender a Terra**. 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

Bibliografia Complementar

BITAR, O. Y. **Meio Ambiente & Geologia**. São Paulo: SENAC, 2004.

FIORI, A. P. **Tensões e deformação em geologia**. São Paulo: Oficina de textos, 2014.

FRANÇOIS, M. **A geologia em pequenos passos**. IBEP Nacional, 2006.

WICANDER, R.; MONROE, J. S. **Fundamentos de geologia**. São Paulo: CENGAGE, 2009.

SANTOS, H. G. (Ed.). **Sistema brasileiro de classificação de solos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2006. 306 p. ISBN 8585864192.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente curricular: Ecologia II

Carga Horária: 72 horas | **Período Letivo:** 7º Semestre

Ementa

Estrutura de comunidades: riqueza, composição, abundância, equitabilidade, dominância e guildas tróficas. Distribuição de comunidades e fatores ambientais. Padrões espaciais de riqueza. Diversidade alfa, beta e gama. Teoria de Biogeografia de Ilhas. Interações ecológicas harmônicas e desarmônicas. Sucessão ecológica. Métodos de amostragem de comunidades. Energia e matéria nos ecossistemas: produtividade ecossistêmica, cadeias e cascatas tróficas; ciclos biogeoquímicos. Biociclos, biomas mundiais e fitogeografia do Brasil. Ecologia da paisagem: escalas, elementos da paisagem, metapopulações e metacomunidades. Práticas de Ecologia II.

Bibliografia Básica

AQUINO, A. M.; ASSIS, R. L. (Ed.). **Agroecologia**: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Brasília: Embrapa Informações Tecnológicas, 2005. 517 p. ISBN 8573833122.

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Bibliografia Complementar

AMARAL, A. A. **Fundamentos de agroecologia**. Curitiba: Livro Técnico, 2011. 160 p. (Recursos naturais). ISBN 9788563687272.

ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

PINTO-COELHO, R. M. Porto Alegre: **Fundamentos em Ecologia**. 1 ed. Artmed. 2000.

PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. **Biologia da Conservação**. Londrina: Efraim Rodrigues, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. **Fundamentos em Ecologia**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente curricular: Estágio Curricular Supervisionado III

Carga Horária: 100 horas | **Período Letivo:** 7º Semestre

Ementa

Inserção em espaços educativos no Ensino Médio, nas diferentes modalidades de ensino, através da observação docente. Elaboração de relatório de estágio.

Bibliografia Básica

BIZZO, N. **Metodologia do Ensino de Biologia**. São Paulo: Ática, 2013.

GIMENO SACRISTÁN, J.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. 396 p. (Biblioteca Artmed).

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 199.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. **Orientações curriculares para o ensino médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias**. Brasília, Ministério da Educação, 2006.

FARIAS, I. M. S. et al. **Didática e docência: aprendendo a profissão**. Brasília: Liber Livro, c2011. 190 p. (Formar). ISBN 9788598843759.

LINHARES, S. V.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia**. São Paulo: Ática, 2012. 696 p. ISBN 9788508110346

MARGULIS, L.; SCHWARTZ, K. V. **Cinco reinos: um guia ilustrado dos filós da vida na terra**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 497 p. ISBN 9788527706353.

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente curricular: Prática de Ensino de Biologia VII

Carga Horária: 50 horas | **Período Letivo:** 7º Semestre

Ementa

Introdução à Educação Ambiental. Problemas ambientais. Sustentabilidade. Implementação da educação ambiental nas instituições de ensino. Elaboração de propostas de trabalho para o desenvolvimento do ensino de Educação Ambiental na educação básica.

Bibliografia Básica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



BARCELOS, V. H. L. **Educação ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes.** Rio de Janeiro: Vozes, 2008. 119 p. ISBN 9788532636638

CASAGRANDE JUNIOR, E. F.; AGUDELO, L. P. P. **Meio ambiente e desenvolvimento sustentável.** Curitiba: Livro Técnico, 2012. 152 p. (Recursos naturais) ISBN 9788563687456

LOUREIRO, C. F.; LAYRARGUES, P. P. (Orgs.). **Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania.** 5.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar

DIAS, G. F. **Educação ambiental: princípios e práticas.** 9. ed. São Paulo: Gaia, 2004. 551 p. ISBN 9788585351090.

GALLI, A. **Educação ambiental como instrumento para o desenvolvimento sustentável.** Curitiba: Juruá, 2008. 307 p. ISBN 9788536222097.

LEFF, H. **A complexidade ambiental.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003. 342

PIMENTA, H. C. D. **Gestão ambiental.** Curitiba: Livro Técnico, 2012. 216 p. (Ambiente e Saúde) ISBN 9788563687395.

SEIFFERT, M. E. B. **Gestão ambiental: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 312 p. ISBN 9788522487158.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente curricular: Saberes Docentes e Formação Continuada

Carga Horária: 72 horas | Período Letivo: 8º Semestre

Ementa

O saber docente. Saberes da Formação profissional. Saberes disciplinares. Saberes Curriculares. Saberes Experienciais. Saberes da Ação Pedagógica. Construção identitária e saberes docentes. Teorias da Formação de professores. Formação continuada em serviço.

Bibliografia Básica

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educacional.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

IMBERNÓN, F. **Formação continuada de professores.** Porto Alegre: Artmed, 2010. 120

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

ALVES, R. **Estórias de quem gosta de ensinar.** São Paulo: Papyrus, 2009.

OLIVEIRA, V. F. **Imagens do professor: significações do trabalho docente.** 2. ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2004. 328

ROSA, M. I. P. **Formar: encontros e trajetórias com professores.** São Paulo: Escrituras, 2005.

SANTOS, F. M. T.; GRECA, I. M. **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



metodologias. Ijuí: Editora Unijuí, 2006.
VEIGA, I. P. A.; SILVA, E. F. (orgs.). **A escola mudou. Que mude a formação de professores.** Campinas, SP: Papirus, 2010.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Biologia da Conservação
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 8º Semestre
Ementa
Definições de biologia da conservação e biodiversidade. Ameaças à biodiversidade: destruição, degradação e fragmentação ambiental; poluição da água, do solo e da atmosfera; introdução de espécies exóticas; super exploração; biopirataria; mudanças climáticas. Tipos de extinção: biológica, na natureza, ecológica e local. Extinções em massa e recentes. Vulnerabilidade à extinção: raridade, endemismo e deriva genética. Populações mínimas viáveis. Listas de espécies ameaçadas de extinção, categorias de ameaça e seus critérios. Valores da biodiversidade. Serviços ambientais. Estratégias de conservação <i>ex-situ</i> e <i>in-situ</i> . Recuperação de áreas degradadas. Desenvolvimento sustentável. Educação ambiental. Legislação ambiental.
Bibliografia Básica
CULLEN, L. Jr., RUDRAN, R.; VALLADARES-PÁDUA, C. Org. Métodos e Estudos em Biologia da Conservação e Manejo da Vida Silvestre. Curitiba: Editora UFPR, 2003. GUERRA, A. J. T.; COELHO, M. C. N. Unidades de conservação: abordagens e características geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
Bibliografia Complementar
ARAÚJO, M. A. R.; MARQUES, C. P.; BITTENCOURT, R. F. Unidades de conservação no Brasil. São Carlos/SP Rimma, 2012. ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. PIRATELLI, A. J.; FRANCISCO, M. R. Conservação da biodiversidade: dos conceitos às ações. Editora Technical books, 2013. PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. Biologia da Conservação. Londrina: Efraim Rodrigues, 2001. RUDRAN, R.; VALLADARES, C.P.; CULLEN JR, L.; Métodos de estudos em biologia da conservação & manejo da vida silvestre. 2 ed. Curitiba: Editora UFPR. 2012. TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. Fundamentos em Ecologia. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Paleontologia
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 8º Semestre
Ementa
Objetivos, princípios e históricos da paleontologia. Geoquímica dos Fósseis. Paleogeografia. Paleoeecologia. Métodos biológicos e isotópicos de análise. Técnicas de datação relativa e absoluta. Eras geológicas e seus fósseis. Eventos de Extinção. Quaternário e suas peculiaridades. Educação e Paleontologia.
Bibliografia Básica
GALLO, V, <i>et al.</i> Paleontologia de vertebrados . Rio de Janeiro: Interciencia, 2012. FARIA, F. George Cuvier: do estudo dos fósseis à paleontologia . São Paulo: Editora 34, 2012. NEVES, P. C. P. Glossário de paleontologia e termos associados . Canoas: Ulbra, 2012.
Bibliografia Complementar
BENTON, M. Paleontologia dos vertebrados . São Paulo: Atheneu, 2008. CARVALHO, I. S. Paleontologia . v. 1. 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2011 CARVALHO, I. S. Paleontologia . v. 2. 3. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2011. CARVALHO, I. S. Paleontologia . v. 3. 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2011. FREEMAN, S.; HERRON, J. C. Análise Evolutiva . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Genética de Populações e Evolução
Carga Horária: 72 horas Período Letivo: 8º Semestre
Ementa
Frequências gênicas e genotípicas. O equilíbrio de Hardy-Weinberg. Estrutura populacional. Deriva genética. Migração. Fluxo gênico. Mutações. Adaptação e seleção natural. Especiação. Evolução molecular. Mecanismos macroevolutivos. História da diversidade biológica. Coevolução. Genética molecular de populações. Evolução humana.
Bibliografia Básica
GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. R.; LEWONTIN, R. C.; CARROLL, S. B. Introdução à Genética . 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. HARTL, D. L.; CLARK, A. G. Princípios de Genética de Populações . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. RIDLEY, Mark. Evolução . 3ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2006.
Bibliografia Complementar
ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. Biologia

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Molecular da Célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética Humana.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
CUNHA, C. **Genética e evolução humana.** Campinas : Atomo, 2012.
FREEMAN, S.; HERRON, J. C. **Análise Evolutiva.** 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de Genética.** 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Estágio Curricular Supervisionado IV
Carga Horária: 100 horas Período Letivo: 8º Semestre
Ementa
Regência de classe no ensino médio, nas diferentes modalidades de ensino. Análise e discussão da ação docente. Elaboração de relatório de estágio.
Bibliografia Básica
BIZZO, N. Metodologia do Ensino de Biologia. São Paulo: Ática, 2013. GIMENO SACRISTÁN, J.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. 396 p. (Biblioteca Artmed). HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 199.
Bibliografia Complementar
BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília, Ministério da Educação, 2006. FARIAS, I. M. S. <i>et al.</i> Didática e docência: aprendendo a profissão. Brasília: Liber Livro, c2011. 190 p. (Formar). ISBN 9788598843759. LINHARES, S. V.; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. São Paulo: Ática, 2012. 696 p. ISBN 9788508110346 MARGULIS, L.; SCHWARTZ, K. V. Cinco reinos: um guia ilustrado dos filós da vida na terra. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 497 p. ISBN 9788527706353. ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Prática de Ensino de Biologia VIII
Carga Horária: 50 horas Período Letivo: 8º Semestre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



Ementa
Estudo da evolução dos seres vivos. Estudo de achados fósseis e sua relação no entendimento da origem dos seres. Elaboração de propostas metodológicas de trabalho para o desenvolvimento do ensino de Evolução.
Bibliografia Básica
BIZZO, N. Metodologia do Ensino de Biologia . São Paulo: Ática, 2013. HARTL, D. L.; CLARK, A. G. Princípios de Genética de Populações . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. RIDLEY, M. Evolução . 3ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2006.
Bibliografia Complementar
BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. Genética Humana . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. CUNHA, C. Genética e evolução humana . Campinas : Atomo, 2012. FREEMAN, S.; HERRON, J. C. Análise Evolutiva . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. R.; LEWONTIN, R. C.; CARROLL, S. B. Introdução à Genética . 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 199.

4.13.2 Componentes curriculares eletivos

4.13.2.1 Disciplinas Eletivas Pedagógicas

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: O Professor e a Gestão Democrática
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 7º Semestre
Ementa
Histórico da administração escolar no Brasil. O papel do professor dos diferentes modelos de gestão escolar. A gestão democrática e o professor enquanto gestor escolar. Gestão do pedagógico. Perfil do gestor escolar. Políticas atuais de gestão escolar.
Bibliografia Básica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



LIBANEO, J. C. **Organização e Gestão da Escola - Teoria e Prática**. 6 ed. São Paulo: Editora Heccus, 2013.

LÜCK, H. **Gestão educacional: uma questão paradigmática**. 11. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, c2006. 116 p. (Serie Cadernos de Gestão; 1). ISBN 9788532632968.

OLIVEIRA, D. A. (Org.). **Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 283 p. ISBN 9788532618375.

Bibliografia Complementar

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 7 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 199.

MENESES, J. G. C. *et al.* **Educação básica: políticas, legislação e gestão**. São Paulo: c2004. 285 p. ISBN 9788522104031.

OLIVEIRA, M. A. M. **Gestão educacional: novos olhares, novas abordagens**. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 119

PARO, V. H. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. 1ª ed. São Paulo: Ed. ática, 2007.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente Curricular: Indisciplina e Mediação de Conflitos em Sala de Aula

Carga Horária: 36 horas | **Período Letivo:** 7º Semestre

Ementa

Indisciplina em sala de aula. Concepções de indisciplina, violência e conflitos. O professor e as situações de conflito. A postura do professor diante do conflito.

Bibliografia Básica

ESTRELA, M. T. **Relação pedagógica, disciplina e indisciplina na aula**. 4. ed. Portugal: Porto, 2002. 160 ISBN 9789720341020

PAROLIN, I. C. H. **Pais e Educadores: quem tem tempo de educar?** Porto Alegre: Mediação, 2007.

REBELO, R. A. A. **Indisciplina Escolar: causas e sujeitos**. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, C. **Professor bonzinho = aluno difícil: a questão da indisciplina em sala de aula**. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 63 (Fascículo 10 - Na sala de aula).

AQUINO, J. G.(org.). **Indisciplina na Escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1996.

OLIVEIRA, M. I. **Indisciplina escolar: determinantes, consequências e ações**. Brasília: Liber Livro Editora, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



PARRAT-DAYAN, S. **Como enfrentar a indisciplina na escola**. São Paulo: Contexto, 2008.
PAULA, F. V. **Violência na escola e da escola**. São Paulo: Editora metodista, 2009.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Políticas de Educação Profissional
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 7º Semestre
Ementa
As origens da Educação Profissional no Brasil. A educação profissional nas Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
Bibliografia Básica
BATISTA, E. L.; MULLER, M. T. A Educação Profissional no Brasil – História, Desafios e Perspectivas para o Século 21 – ED. Alínea e Átomo, campinas, 2013.
FRIGOTTO, G. (Org.). Educação e crise do trabalho . 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, c1998. 230 p. (Coleção estudos culturais em educação). ISBN 9788532620279.
FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M. (Org.). A experiência do trabalho e a educação básica . 3. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010. 133 p. ISBN 9788598271736.
Bibliografia Complementar
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. Educação profissional e tecnológica: legislação básica - rede federal . 7. ed. Brasília: Mec, 2008. 469
CIAVATTA, M. Mediações históricas de trabalho e educação: gênese e disputas na formação dos trabalhadores (Rio de Janeiro, 1930-60). Rio de Janeiro: Lamparina, 2009. 453 ISBN 978-85-98271-41-5
FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M. RAMOS, M (Org.) ENSINO Médio Integrado: Concepções e contradições . São Paulo: Cortez, 2005. 175 ISBN 852491159X.
KUENZER, A. Ensino médio e profissional: as políticas do estado neoliberal . São Paulo: Cortez, 1997.
MANFREDI, S. M. Educação Profissional no Brasil . São Paulo: Cortez, 2002.

4.13.2.2 Eletivas Específicas

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Entomologia
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 8º Semestre
Ementa

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



O estudo da morfologia, fisiologia, ecologia, etologia dos insetos, bem como a evolução desse grupo e os aspectos inerentes a esse processo, atrelados a sistemática filogenética da classe.

Bibliografia Básica

BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. **Invertebrados**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

BUZZI, Z. J. **Entomologia didática**. Curitiba: UFPR, 2002.

RIBEIRO-COSTA, C. S.; ROCHA, R. M. **Invertebrados- Manual de aulas práticas**. Série Manuais Práticos em Biologia. 3. ed. Holos, 2002.

Bibliografia Complementar

BARNES, R. S. K.; CALOW, P.; OLIVE, P. J. W.; GOLDING D. W.; SPICER, J. J. **Os Invertebrados: uma síntese**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

BUZZI, Z. J. **Entomologia didática**. Paraná: UFPR, 2010.

HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. **Princípios Integrados de Zoologia**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

MOYES, C. D.; SCHULTE, P. M. **Princípios de Fisiologia Animal**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

RUPPERT, E. E.; FOX, R. S.; BARNES R. D. **Zoologia dos Invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva**. 7 ed. São Paulo: Roca, 2005.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente Curricular: Biogeografia

Carga Horária: 36 horas | Período Letivo: 8º Semestre

Ementa

Conceito, divisão e histórico. Fundamentos ecológicos da distribuição geográfica de animais e vegetais. Distribuição dos seres vivos na escala dos biomas. Influência antrópica. Panorama biogeográfico atual.

Bibliografia Básica

BROWN, J. H.; LOMOLINO, M. V. **Biogeografia**. 2 ed. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2008.

ROMARIZ, D. A. **Biogeografia Temas e Conceitos**. São Paulo: Scortecci, 2008.

TROPPEMAIR, H. **Biogeografia e Meio Ambiente**. Rio Claro: Techical Books, 9 ed. 2012.

Bibliografia Complementar

AB'SABER, A. N. **Os domínios de natureza no Brasil. Potencialidades paisagísticas**. Ed. Ateliê Editorial, 2010.

AB'SABER, A. N.; MARIGO, L. C, **Ecosistemas do Brasil**. São Paulo: Metalivros, 2009.

CARVALHO, C. J. B.; ALMEIDA, E. A. B. (orgs). **Biogeografia da América do Sul. Padrões & Processos**. São Paulo: Editora Roca, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



COX, C. B. **Biogeografia**: uma abordagem ecológica e evolucionária. 7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

ROSS, J. **Ecogeografia do Brasil**: subsídios para planejamento ambiental. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente Curricular: Genética Humana

Carga Horária: 36 horas | Período Letivo: 8º Semestre

Ementa

Introdução a genética humana. Alterações estruturais e numéricas relacionadas as principais síndromes. Alelos múltiplos, heranças sexuais e mutações. Aconselhamento genético e diagnóstico pré-natal das doenças genéticas.

Bibliografia Básica

BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética Humana**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

GRIFFITHS, A. J. F.; MILLER, J. H., SUZUKI, D. T. LEWONTIN, R. C., GELBART, W. M. **Introdução à Genética**. 10. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de Genética**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Bibliografia Complementar

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. **Biologia Molecular da Célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

NORMANN, C. A. B. M. **Práticas em Biologia Celular**. Porto Alegre: Sulina, 2008.

ROBERTIS, E. M. F. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

VOGEL, F.; MOTULSKY, A. G. **Genética Humana: problemas e abordagens**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Componente Curricular: Saúde Pública

Carga Horária: 36 horas | Período Letivo: 8º Semestre

Ementa

Vantagens e desvantagens dos diferentes métodos contraceptivos. Aborto. Estudo das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



doenças sexualmente transmissíveis. Noções sobre algumas parasitoses humanas. Drogas.
Bibliografia Básica
BIRNER, E. Sexualidade e doenças sexualmente Transmissíveis . São Paulo: Harbra, 2000.
GUYTON, A. C. Fisiologia humana . Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.
JENKINS, C. D. Construindo uma saúde melhor: um guia para a mudança de comportamento . Porto Alegre: Artmed, 2007.
Bibliografia Complementar
ARAÚJO, T. Almanaque das drogas . Rio de Janeiro: Leya Brasil, 2014.
CAMARGO, M. M. A.; BATISTUZZO, J. A. O.; OGA, S. (Ed.). Fundamentos de toxicologia . 4. ed. São Paulo: Atheneu, [2014]. 685 p. ISBN 9788574541075
MELLO, R. A. Embriologia Humana . São Paulo: Atheneu, 2000.
NEVES, D. P. Parasitologia humana . 11 ed., São Paulo, Atheneu, 2005.
REY, L. Parasitologia . 4 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente Curricular: Gestão Ambiental
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 8º Semestre
Ementa
Introdução à Gestão Ambiental. Normas de sistemas de qualidade: ISO 9000. Normas de sistemas de gestão ambiental: ISO 14.000. Procedimentos para implantação de sistemas de gestão ambiental integrado – Saúde, Meio Ambiente e Segurança (SMS). Diretrizes para sistemas de produção mais limpa, ciclo de vida de produtos, certificação de produtos (selo verde), <i>eco-design</i> e certificação de processos. Introdução à Auditoria Ambiental.
Bibliografia Básica
BRAGA, B. Introdução à engenharia ambiental. O desafio do desenvolvimento sustentável . Pearson Prentice Hall, 2005.
DIAS, R. Gestão Ambiental: Responsabilidade Social e Sustentabilidade . Editora Atlas. 2006.
PHILIPPI, A., ROMÉRIO, M. A., BRUNA, G. C. Curso de gestão ambiental . Barueri: Manole, 2004. 1045 ISBN 8520420559.
Bibliografia Complementar
ABNT- ISO 14.001 – Sistemas de Gestão Ambiental – Especificação e Diretrizes para Uso. Associação Brasileira de Normas Técnicas.
MACHADO, P. A. L. Direito Ambiental Brasileiro . São Paulo: Malheiros, 2010.
PIMENTA, H. C. D. Gestão ambiental . Curitiba: Livro Técnico, 2012. 216 p. (Ambiente e Saúde) ISBN 9788563687395



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



SEIFFERT, M. E. B. **Gestão ambiental: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 310 p.

TACHIZAWA, T. **Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 447.

IF Farroupilha – Câmpus Santo Augusto
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Componente curricular: Anatomia e Fisiologia Animal Comparada
Carga Horária: 36 horas Período Letivo: 8º Semestre
Ementa
Evolução do sistema nervoso de invertebrados e vertebrados. Sistema digestório. Circulação. Respiração. Osmorregulação e excreção.
Bibliografia Básica
HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
KARDONG, K. V. Anatomia comparada: função e evolução. São Paulo: Roca, 2011
SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia Animal: adaptação e meio ambiente. São Paulo: Santos, 2010.
Bibliografia Complementar
BALDISSEROTTO, B. Fisiologia de peixes aplicada à piscicultura. Santa Maria: EDUFMS, 2002.
HILL, E. Fisiologia animal comparada. Barcelona: Reverté, 1980.
MOYES, C. D.; SCHULTE, P. M. Princípios de Fisiologia Animal. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A Vida dos Vertebrados. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
RUPPERT, E. E.; FOX, R. S.; BARNES R. D. Zoologia dos Invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7 ed. São Paulo: Roca, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



5. CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

5.1 Corpo Docente

DESCRIÇÃO CORPO DOCENTE EFETIVO			
Nº	Nome Servidor	Titulação/ Formação	Regime de trabalho/Carga Horária
01	Adão Caron Cambraia	Graduação: Informática –Bacharelado Especialização: Informática na Educação Mestrado: Educação nas Ciências	40 h/DE
02	Adriane Sperança	Graduação: Química - Licenciatura Mestrado: Química Doutorado: Ciências	40h/DE
03	Aelson Aloir Santana Brum	Graduação: Química Industrial Mestrado: Ciência e Tecnologia de Alimentos	40h/DE
04	Aline Adams	Graduação: Direito Bacharelado Especialização: Ciências Penais Mestrado: Ciências Criminais	20h
05	André Hellvig da Silva	Graduação: Tecnologia de Processamento de Dados	40h/DE
06	Camila Copetti	Graduação: Biologia Graduação: Direito Bacharelado Especialização: Gestão Ambiental Mestrado: Desenvolvimento	40h/DE
07	César Eduardo Stevens Kroetz	Graduação: Bacharel em Ciências Contábeis Especialização: Gestão Empresarial com ênfase em Recursos Humanos Mestrado: Contabilidade Doutorado: Finanças e Contabilidade	40h/DE
08	Cíntia Guarienti	Graduação: Engenharia de Alimentos Mestrado: Engenharia e Ciência de Alimentos	40h/DE
09	Clarinês Hames	Graduação: Licenciatura em Ciências Plena-Habilitação Ciências no Ensino fundamental, Biologia no Ens. Médio Mestrado: Educação nas Ciências	40 h/DE
10	Cleber Joel Stevens Kroetz	Graduação: Ciências Contábeis Mestrado: Ciências Contábeis	40 h/DE
11	Cleitom José Richter	Graduação: Licenciatura em Computação Especialização: Informática aplicada na	40 h/DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br

		Educação	
12	Cristiano Nunes dos Santos	Graduação: Engenheiro Agrônomo Mestrado: Agronomia – Solos Doutorado: Agronomia – Produção Vegetal	40h/DE
13	Dirceu Adolfo Dirk	Graduação: Licenciatura em História Especialização: História	40h/DE
14	Edevandro Sabino da Silva	Graduação: Letras habilitação Português, Espanhol e Literatura – Licenciatura Especialização: Letras Mestrado: Letras	40h/DE
15	Edna Nunes Gonçalves	Graduação: Agronomia Mestrado: Zootecnia Doutorado: Zootecnia	40h/DE
16	Eduardo Dalcin	Graduação: Bacharelado em Informática Aperfeiçoamento: Atendimento Educacional Especializado	40h/DE
17	Elaine Luiza Biacchi Vione	Graduação: Agronomia Mestrado: Agronomia	40h/DE
18	Eleonir Diniz	Graduação: Ciências Biológicas/2001 Especialização: Educação Ambiental/2004	40h/DE
19	Gislaine Hermans	Graduação: Química Industrial de Alimentos Especialização: Formação Pedagógica para Docentes Mestrado: Microbiologia agrícola e do ambiente Doutorado: Ciência e Tecnologia de Alimentos	40h/DE
20	Hamilton Telles Rosa	Graduação: Agronomia Mestrado: Agronomia Doutorado: Agronomia	40h/DE
21	Jane Aparecida Florêncio	Graduação: Licenciatura em Letras - Português/Inglês Especialização: Metodologia do Ensino de Língua Inglesa Mestrado: Letras	40h/DE
22	Janice Pinheiro Boeira	Graduação: Matemática/Licenciatura Plena Especialização: Matemática Mestrado: Modelagem Matemática	40h/DE
23	Joseana Severo	Graduação: Química Industrial de Alimentos Mestrado: Ciência e Tecnologia Agroindustrial Doutorado: Ciência e Tecnologia Agroindustrial	40h/DE
24	Josué Neroti	Graduação: Licenciatura em Física	40h/DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br

	Rigue	Mestrado: Física Doutorado: Física	
25	Juliana Mezomo Cantarelli	Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais Especialização: Educação para a Diversidade Mestrado: Educação	40h/DE
26	Juliani Natalia dos Santos	Graduação: Licenciatura Plena em Educação Especial Especialização: Educação Especial - Déficit Cognitivo - Surdez	40h/DE
27	Leandro Tiago Sperotto	Graduação: Economia Especialização: Projetos Sociais- Políticas Públicas Mestrado: Desenvolvimento Econômico	40h/DE
28	Leidi Daiana Preichardt	Graduação: Química Industrial de Alimentos Mestrado: Ciência e Tecnologia Agroindustrial Doutorado: Ciência e Tecnologia Agroindustrial	40h/DE
29	Lidiane Cristine Walter	Graduação: Engenharia Agrônômica Mestrado: Engenharia Agrícola Doutorado: Engenharia Agrícola	40h/DE
30	Lizandra Forgiarini	Graduação: Administração Especialização: Recursos Humanos Mestrado: Desenvolvimento	40h/DE
31	Luciano de Almeida	Graduação: Educação Física Mestrado: Educação nas Ciências	40 h/DE
32	Márcia Adriana Rosmann	Graduação: Pedagogia Mestrado: Educação	40h/DE
33	Marcia Fink	Graduação: Informática Mestrado: Educação nas Ciências	40h/DE
34	Marcia Juliana Dias de Aguiar	Graduação: Licenciatura em Letras - Português/Inglês Especialização: Gestão Educacional Mestrado: Letras	40h/DE
35	Maria Aparecida Lucca Paranhos	Graduação: Licenciatura em Letras Especialização: Leitura e Metodologia do Texto Literário Infantil Mestrado: Letras	40h/DE
36	Marieli da Silva Marques	Graduação: Licenciatura em Química e Química Industrial Mestrado: Química Doutorado: Química	40h/DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br

37	Mariléia Gollo de Moraes	Graduação: Pedagogia Mestrado: Educação	40h/DE
38	Maurício Cristiano Azevedo	Graduação: Filosofia /Licenciatura Mestrado: Educação	40h/DE
39	Melissa dos Santos Oliveira	Graduação: Engenharia de Alimentos Mestrado: Engenharia e Ciência de Alimentos Doutorado: Ciência e Engenharia de Alimentos	40h/DE
40	Michel Silva dos Santos	Graduado em Física Mestrado em Física	40h/DE
41	Miquela Piaia	Graduação: Licenciatura em Língua Estrangeira – Inglês Especialização: Ensino de Língua Estrangeira Mestrado: Letras	40h/DE
42	Osmar Lottermann	Graduação: História Licenciatura Plena Especialização: Ciências Sociais: História e Geografia do Brasil Mestrado: Educação nas Ciências	40h/DE
43	Raphael D'Acampora	Graduação: Matemática Licenciatura Especialização: Metodologia e Prática Interdisciplinar do Ensino Mestrado: Profissional em Matemática	40h/DE
44	Renira Carla Soares	Graduação: Bacharel em informática Especialização: Educação à Distância: Gestão e tutoria	40 h/DE
45	Ricardo Correa	Graduação: Sociologia - Bacharelado e Licenciatura Mestrado: Educação nas Ciências com ênfase em Sociologia	40h/DE
46	Sandro Amorim de Souza	Graduação: Licenciatura em Matemática Especialização: Metodologia e Prática Interdisciplinar do Ensino Mestrado: Profissional em Matemática	40h/DE
47	Sílvia Perobelli	Graduação: Letras-Português, Inglês e Espanhol Especialização: L. Espanhola e Literatura Hispânica Mestrado: Letras- Estudos Linguísticos	40h/DE
48	Simone Beatriz Nunes Ceretta	Graduação: Administração Especialização: Marketing Mestrado: Desenvolvimento	40 h/DE
49	Tarcísio	Graduação: Agronomia	40h/DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



	Samborski	Especialização: Interpretação Ambiental Mestrado: Educação nas Ciências	
50	Téoura Benetti	Graduação: Licenciatura e Bacharelado em Desenho e Plástica Mestrado: Educação	40h/DE
51	Tiago Stefanello	Graduação: Licenciatura em Matemática Especialização: Matemática e Física	40h/DE
52	Vanderlei José Pettenon	Graduação: Ciências Econômicas Mestrado: Planejamento do Desenvolvimento	40h/DE
53	Verônica Wegner	Graduação: Letras Português e Espanhol e Literaturas Especialização: Língua Espanhola	40h/DE
54	Vinícius Feltrin Giglio	Graduação: Química/Licenciatura Mestrado: Mestre em Química Inorgânica Doutorado: Química Inorgânica	40h/DE

5.1.1. Atribuições do Coordenador

A Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas tem por fundamentos básicos, princípios e atribuições assessorar no planejamento, orientação, acompanhamento, implementação e avaliação da proposta pedagógica da instituição, bem como agir de forma que viabilize a operacionalização das atividades curriculares, dentro dos princípios da legalidade e da eticidade, tendo como instrumento norteador o Regimento Geral e Estatuto do Instituto Federal Farroupilha.

A Coordenação de Curso tem caráter deliberativo, dentro dos limites das suas atribuições, e caráter consultivo, em relação às demais instâncias. Sua finalidade imediata é colaborar para a inovação e aperfeiçoamento do processo educativo e zelar pela correta execução da política educacional do Instituto Federal Farroupilha, por meio do diálogo com a Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino e Núcleo Pedagógico Integrado.

Além das atribuições descritas acima, a coordenação de Curso superior segue regulamento próprio aprovado pelas instâncias superiores do IF Farroupilha que deverão nortear o trabalho dessa coordenação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



5.1.2. Colegiado do Curso

O Colegiado de Curso é o órgão consultivo responsável por: acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem, promovendo a integração entre os docentes, discentes e técnicos administrativos em educação envolvidos com o Curso; garantir à formação profissional adequada estudantes, prevista no perfil do egresso; responsabilizar-se com as adequações necessárias para garantir qualificação da aprendizagem no itinerário formativo dos estudantes em Curso; avaliar as metodologias aplicadas no decorrer do Curso, propondo adequações quando necessárias; debater as metodologias de avaliação de aprendizagem aplicadas no Curso, verificando a eficiência e eficácia, desenvolvendo métodos de qualificação do processo, entre outras inerentes as atividades acadêmicas.

O Colegiado de Curso, com base na Instrução Normativa nº 05/2014/PROEN, é constituído por:

- I. Coordenado(a) do Curso, como membro nato;
- II. 50% dos docentes que ministram disciplinas do Curso;
- III. Um representante discente, eleito por seus pares;
- IV. Um representante dos Técnico-Administrativos em Educação, com atuação relacionada ao curso, eleito por seus pares.

O Colegiado de Curso está regulamentado por meio de Instrução Normativa elaborada e aprovada pela Pró-Reitoria de Ensino e pelo Comitê Assessor de Ensino.

5.1.3. Núcleo Docente Estruturante

O Núcleo Docente Estruturante – NDE - é um órgão consultivo, responsável pela concepção, implantação e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Superiores de Graduação do Instituto Federal Farroupilha.

Cada Curso de Graduação – Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia - oferecido pelo Instituto Federal Farroupilha deverá constituir o Núcleo Docente Estruturante.

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



São atribuições do Núcleo Docente Estruturante:

- I - contribuir para a consolidação do perfil do egresso do Curso;
- II - zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- III - indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas relativas à área de conhecimento do Curso;
- IV - zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação;
- V - acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução;
- VI - propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a inovação na sala de aula e a melhoria do processo de ensino e aprendizagem;
- VII - participar da realização da autoavaliação da instituição, especificamente no que diz respeito ao Curso, propondo meios de sanar as deficiências detectadas;
- VIII - acompanhar os resultados alcançados pelo Curso nos diversos instrumentos de avaliação externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES - estabelecendo metas para melhorias.

O NDE do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – Câmpus Santo Augusto é composto pelos seguintes membros: Clarinês Hames (Presidente), Jane Aparecida Florêncio (secretária), Camila Copetti, Eleonir Diniz, Josué Neroti Rigue, Marcia Adriana Rosmann, Marieli Marques.

O Núcleo Docente Estruturante está regulamentado por meio de Instrução Normativa nº 04/2014/PROEN, elaborada e aprovada pela Pró-Reitoria de Ensino e pelo Comitê Assessor de Ensino.

5.2. Corpo Técnico Administrativo em Educação

DESCRIÇÃO CORPO TECNICO ADMINISTRATIVO EFETIVO			
Nº	Servidor	Função/Cargo	Formação/ Titulação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br

01	Adriane Clarice Henning	Auxiliar administrativa	Graduação: Bacharelado em Economia
02	Alice de Souza Ribeiro	Técnico em Alimentos e Laticínios	Graduação: Bacharel em Ciências e Tecnologia de Alimentos - Habilitação Laticínios Pós Graduação: Desenvolvimento de Produtos Alimentícios Mestrado: Ciência e Tecnologia dos Alimentos
03	Ana Luisa Hentges Lorenzon	Assistente em Administração	Graduação: Ciências – Habilitação Química Pós Graduação: Educação Tecnológica Inclusiva Mestrado em Desenvolvimento
04	Beatris Gattermann	Pedagoga	Graduação: Licenciatura em Pedagogia Pós Graduação: Psicopedagogia Clínica e Institucional; Orientação e Supervisão Escolar; Gestão Educacional
05	Carla Micheli Maron Araújo	Jornalista	Graduação: Bacharel em Comunicação Social Graduação:
06	Carolina Pietczak	Técnica em Laboratório	Graduação: Bacharelado em Ciências Biológicas Mestrado: Biodiversidade Animal
07	Caroline Maria Toebe Alves	Contadora	Graduação: Ciências Contábeis
08	Damáris Wehrmann Robaert	Psicóloga	Graduação: Bacharelado em Psicologia
09	Daniela C. Paulo D'Acampora	Bibliotecária	Graduação: Bal. Biblioteconomia Pós Graduação: EJA - Ênfase em Educação no Campo
10	Daniele Uhlmann Anacleto	Assistente de Alunos	Ensino Médio
11	Danilo Garcia Weich	Auxiliar Administração	Ensino Médio
12	Débora Cristina Speroni Philippsen	Odontóloga	Graduação: Odontologia Especialização: Implantodontia
13	Denise Felippin de Lima Rocha	Técnico de Laboratório	Ensino Médio Graduação: Ciências Biológicas/Habilitação em Química Pós Graduação: Educação Interdisciplinar com ênfase em química
14	Deyse Lily Kuhn Claas	Auxiliar em Administração	Graduação: Tecnologia em Alimentos
15	Dionei João Zavislak	Técnico em Enfermagem	Ensino Médio/Técnico: em Enfermagem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br

16	Eduardo Pacheco Cembranel	Assistente em Administração	Ensino Médio
17	Elias da Silva Roballo	Assistente em Administração	Ensino Médio
18	Elizangela Sulzbach	Técnica em Contabilidade	Graduação: Bacharel em Ciências Contábeis
19	Evandro Both	Auxiliar de Biblioteca	Ensino Médio
20	Evandro de Godoi	Auxiliar de Biblioteca	Graduação: Licenciatura em Computação
21	Evandro Vanderlei Steffen	Técnico em Agropecuária	Ensino Médio/Técnico: em Agropecuária
22	Fernanda Martini de Andrade	Assistente em Administração	Graduação: Nutrição Especialização: Gestão Escolar – em andamento
23	Fernando Henrique da Rosa Schreiber	Técnico em Agropecuária	Ensino Médio/Técnico: em Agropecuária Graduação: Tecnologia em Agronegócio
24	Francisco Sperotto Flores	Assistente em Administração	Graduação: Administração Especialização: Gestão Estratégica do Agronegócio
25	Gabriela Perusatto Llano	Assistente Social	Graduação: Bacharelado em Serviço Social
26	Giovani Felipe Jahn	Analista de Tecnologia da Informação	Graduação: Bacharelado em Informática: análise de sistemas; Licenciatura em Informática e Licenciatura em Redes de Computadores Especialização: Governança de TI
27	Gustav Werner Wageck Leyen	Engenheiro Químico	Graduação: Engenharia Química Especialização: Tratamento de Resíduos Industriais
28	Itamar Ganchoroski Barcelos	Técnico em Agropecuária	Ensino Médio Curso Técnico: em Agropecuária Curso Superior: Engenheiro Agrônomo
29	Jaqueline Dutra de Oliveira	Técnica em Secretariado	Técnica em Secretariado
30	Jarbas Machado de Melo	Médico Veterinário	Graduação: Medicina Veterinária Mestrado: Ciência e Tecnologia de Alimentos
31	Jeferson Estevão Fernandes	Assistente em Administração	Ensino Médio
32	Joseane Pazzini Eckhardt	Nutricionista	Graduação: Nutrição Especialização: Gestão em Saúde
33	Juliano Vivian	Assistente em	Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555



E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br

		Administração	
34	Leandra Leoni Marchioro Ritter	Assistente em Administração	Graduação: Administração de Empresas Especialização: Gestão de Pessoas
35	Leandro Adriano Ilgenfritz	Assistente em Administração	Graduação: Ciências – Habilitação Química
36	Ledir Marinice Coró	Assistente em Administração	Graduação: Informática Especialização: Gestão escolar
37	Leonardo Matheus Pagani Benvenuti	Técnico em Tecnologia da Informação	Ensino Médio/Técnico: em Informática Graduação: Enologia Especialização: Educação Ambiental: Área Educação
38	Leônidas Luiz Rubiano de Assunção	Assistente em Administração	Graduação: Licenciatura em História
39	Luciana Paslauski Knebel	Auditora	Graduação: Ciências Contábeis Especialização: Auditoria e Perícia Contábil
40	Lucimauro Fernandes de Melo	Técnico em Assuntos Educacionais	Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Educação Física Especialização: Docência do Ensino Superior. Interdisciplinaridade. Metodologia do Ensino das Lutas. Mestrado em Educação
41	Márcia Maria Brisch Schneider	Pedagoga	Graduação: Pedagogia Especialização: Interdisciplinaridade e Psicopedagogia Mestrado: Educação nas Ciências
42	Marciano Percincula	Assistente em Administração	Ensino Médio Curso Técnico: em Contabilidade Curso Técnico: em Radiologia
43	Marcos Cezar Wollmann Santos	Assistente de Alunos	Graduação: Licenciatura em Matemática
44	Marcos José Andrighetto	Assistente em Administração	Graduação: Gestão Pública
45	Marcos Rafael Tavares	Assistente de Alunos	Graduação: Licenciatura em Geografia
46	Marcos Regis Penno	Assistente em Administração	Graduação: Licenciatura em Computação
47	Maria Stela Paris	Produtora Cultural	Graduação: Comunicação Social – Jornalismo Especialização: EaD - Tecnologias e Educação a Distância
48	Osmar Luis Freitag Bencke	Assistente em Administração	Graduação: Administração Especialização: MBA em Administração e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



			Marketing
49	Rafael Rezende Lehnhart	Técnico em Tecnologia da Informação	Graduação em Ciências Administrativas
50	Richeli Aline Stefanello	Técnico em Alimentos e Laticínios	Graduação: Química de Alimentos
51	Rudinei Rozin	Médico	Graduação: Bacharelado em Medicina
52	Sandra Raquel Schmitz	Auxiliar de Biblioteca	Ensino Médio
53	Saulo Stevan Pasa	Técnico em Assuntos Educacionais	Graduação: Licenciatura em Educação Física Especialização: Gestão e Organização da Escola
54	Sirineu José Sicheski	Técnico em Agropecuária	Ensino Médio Curso Técnico: em Agropecuária Graduação: Tecnologia em Agronegócio
55	Verlaine Denize Brasil Gerlach	Administrador	Graduação: Administração Especialização: Gestão de Pessoas
56	Vinicius Soares Sturza	Engenheiro Agrônomo	Graduação: Agronomia Mestrado: Agronomia

5.3 Políticas de capacitação do corpo Docente e Técnico Administrativo em Educação

O Programa de Desenvolvimento dos Servidores Docentes e Técnico-Administrativos do IF Farroupilha deverá efetivar linhas de ação que estimulem a qualificação e a capacitação dos servidores para o exercício do papel de agentes na formulação e execução dos objetivos e metas do IF Farroupilha.

Entre as linhas de ação deste programa estruturam-se de modo permanente:

- a) Formação Continuada de Docentes em Serviço;
- b) Capacitação para Técnicos Administrativos em Educação;
- c) Formação Continuada para o Setor Pedagógico;
- d) Capacitação Gerencial.

A Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, através da Coordenação de Gestão de Pessoas é responsável por articular e desenvolver políticas de capacitação de servidores.

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



6. INSTALAÇÕES FÍSICAS

O Câmpus oferece aos estudantes do Curso Superior de Licenciatura em ciências biológicas, uma estrutura que proporciona o desenvolvimento cultural, social e de apoio à aprendizagem, necessárias ao desenvolvimento curricular para a formação geral e profissional, conforme descrito nos itens a seguir:

6.1. Biblioteca

O Instituto Federal Farroupilha Câmpus Santo Augusto, operam com o sistema especializado de gerenciamento da biblioteca, possibilitando fácil acesso acervo que está organizado por áreas de conhecimento, facilitando, assim, a procura por títulos específicos, com exemplares de livros e periódicos, contemplando todas as áreas de abrangência do curso.

A biblioteca oferece serviço de empréstimo, renovação e reserva de material, consultas informatizadas a bases de dados e ao acervo virtual e físico, orientação bibliográfica e visitas orientadas. As normas de funcionamento da biblioteca estão dispostas em regulamento próprio. Os alunos têm acesso ao Portal de Periódicos Capes e ICAP, onde podem encontrar os mais conceituados periódicos científicos de todas as áreas do conhecimento, permitindo constante atualização dos temas trabalhados no curso.

A equipe de servidores da biblioteca do Câmpus Santo Augusto oportuniza aos estudantes, ao longo do semestre letivo, a participação em Oficinas de capacitação, visando à inserção dos discentes na pesquisa científica e aprofundamento bibliográfico, por meio da apropriação das Normas Técnicas e estratégias de busca em bases de periódicos. São oferecidas Oficinas de Normas de Citação e Referências Bibliográficas - ABNT; Elaboração de Trabalhos Acadêmicos; Consulta a Bases de Periódicos (ICAP e Portal de Periódicos CAPES).

Além das oficinas, a biblioteca do Câmpus Santo Augusto também está desenvolvendo um material de orientação para elaboração de trabalhos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



acadêmicos de todas as naturezas, como Elaboração de Projeto de Pesquisa; Artigo Científico (já disponível); Relatórios; Trabalho Acadêmico; Resumo; TCC; entre outros.

6.2. Áreas de ensino específicas

Espaço Físico Geral	
	Qtde.
Salas de aula com 40 carteiras, equipada com projetor de multimídia, quadro branco ou quadro de giz e climatização controlados por controle remoto.	04
Auditório com disponibilidade de 120 lugares, projetor multimídia, computador, ar condicionado, sistema de som e microfones.	1

Equipamentos e materiais disponíveis	Quant.
Microscópios - Microscópios Óptico binocular biológico	18
Microscópios estereoscópios - Microscópios estereoscópios Binocular	10
Modelos anatômicos - Modelos anatômicos Humano: Torso assexuado com 18 partes do sistema digestório, encéfalo com 8 partes, cardiovascular, coração com 3 partes, respiratório com 7 partes, sistema de reprodução masculino e sistema de reprodução feminino, arteriosclerose.	1
Lâminas histológicas - Lâminas histológicas humanas.	15
Início de uma coleção zoológica - Exemplares conservados em álcool 70% e formol 10% de Invertebrados.	1
Phmetro digital de bancada - Phmetro de bancada pH 0,0 a 14,00 completo com eletrodo e solução calibração 220v.	2
Chapa aquecedora - Chapa aquecedora de 50°C a 80°C, termostato analógico, potência de resistência de 1200w, tensão de 220v, em aço inoxidável, plataforma em alumínio, dimensões de 300x250x140mm (l x p x a).	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



Balança eletrônica - Com capacidades diversas, tela tipo lcd display de cristal líquido, prato de pesagem em aço inoxidável	4
Espectrofotômetro - Espectrofotômetro digital uv visível, faixa de 190-110 nm.	1
Estufa - Microprocessada com circulação forçada de ar	2
Bateria de Sebelin - Para extração de 6 provas 220v	1
Turbidímetro portátil - Microprocessado acompanhado de frascos para amostras e soluções para calibração.	1
Medidor Respirometro - Medidor respirometro dbo.	1
Colorimetro digital - Colorimetro digital para cloro modelo dca-cl com cubetas.	1
Oxímetro Portátil - Oxímetro portátil medidor de oxigênio dissolvido acompanhado de sensor de medida e solução de calibração.	1
Refratrometro de bancada - Refratrometro de bancada 0-95% brix.	1
Condutivímetro de laboratório de bancada - Condutivímetro de laboratório de bancada de 0 à 200 ms/cm.	1
Bloco Digestor - Bloco digestor material aço inoxidável, galeria alumínio capacidade 40 micro, exaustão gases capela	1
Sistema de filtração à vácuo - Sistema de filtração à vácuo para uso geral	1
Agitador eletromagnético de peneiras - Agitador eletromagnético de peneiras com capacidade para 8 peneiras.	1
Homogeneizador de soluções - Homogeneizador de soluções, modelo ap 28, marca phoenix luferco, com capacidade para 28 tubos, cor branca,	1
Incubadora refrigerada - Incubadora refrigerada bod, modelo luca 161, marca lucadema, cor branca, com regulagem de temperatura na porta, 220 v, 275 litros,	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



Laboratórios	
	Qtde.
Laboratório de Informática equipado com, projetor de multimídia, quadro branco; Climatização controlada por controle remoto; micro computadores - 21.	05
Laboratório de Microbiologia	01
Laboratório de Bromatologia	01

6.3. Área de esporte e convivência

Esporte e convivência	
	Qtde.
Ginásio de esportes em término das obras para melhor atender as necessidades do câmpus e dos alunos.	1
Sala de convivência contendo de sofás, mesas de jogos e demais cadeiras.	1
Refeitório amplo com ar condicionado, 20 mesas com cadeiras giratórias e 14 assentos cada, 04 mesas para cadeirantes onde é servido os almoços e lanches aos alunos.	1

6.4. Área de atendimento ao estudante

Assistência Estudantil e Centro de Saúde	
	Qtde.
Sala/Setor da Assistência Estudantil que dá suporte e atendimento aos alunos, contendo ar condicionado, mesas, cadeiras, computadores, ventilador de teto, sofás, frigobar, e demais equipamentos exclusivos as necessidades dos alunos.	1
Centro de Saúde equipado com:	
Sala de acolhimento contendo 1 longarina de 4 lugares	1
Sala de medicação contendo muletas canadenses, cadeira de rodas, maca hospitalar, armário para medicações, suporte para soro, coletes cervicais, talas rígidas, adipômetro, esfigmomanômetro, aparelho de	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



hemogluco teste, aparelho de saturação e batimentos cardíacos, balança.	
Consultório médico contendo mesa, cadeira, maca hospitalar, estetoscópio	1
Sala de Atendimento Odontológico contendo cadeira odontológica, armários, cadeira	1
Sala de atendimento Psicológico contendo mesa, cadeira, armário	1

7. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição (1988)**. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

_____, **Lei 11.892/2008**. Lei que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

_____, **Lei 12711/12**. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.

_____, **Decreto 5773/2006**. Exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e Cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.

_____, **Decreto 7234/2010**. Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.

_____, **Decreto 7824/2012** Regulamenta a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.

_____, **Lei nº 9.394/96**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Brasília: Departamento de Imprensa Nacional (Diário Oficial da União), 1996.

_____, Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação. **Parecer CNE/CES 1.301/2001**. Diretrizes Nacionais para os Cursos de Ciências Biológicas, 2001.

_____, Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação. **Resolução CNE/CES 7/2002** – Diretrizes Curriculares para o Ensino de Biologia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



_____, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2009-2013.**

_____, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Instituto Federal Farroupilha, Pró-Reitoria de Ensino. **Instrução Normativa nº02/2012/PRESINO.** Orienta sobre o Colegiado dos Cursos de Graduação do Instituto Federal Farroupilha.

_____, Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº04/2010, de 22 de fevereiro de 2010.** Regulamento da Organização Didática dos Cursos de Graduação.

_____, Ministério de Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002.** Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação básica e Superior, Curso de licenciatura, de graduação plena.

_____, Ministério de Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002.** Institui a carga horária de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior, 2002.

_____, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Concepção e Diretrizes – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia.** Brasília: PDE/SETEC, 2008.

IF FARROUPILHA. **Resolução Conselho Superior nº 04/2010, de 22 de fevereiro de 2010.** Regulamento da Avaliação do Rendimento Escolar.

_____. **Resolução do Conselho Superior nº 14/2010, 14 de maio de 2010.** Regulamento do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais – NAPNE do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha.

_____. **Resolução Conselho Superior nº 48/2010, de 08 de outubro de 2010.** Regulamento dos Estágios Curriculares Supervisionados para os Cursos do Instituto Federal Farroupilha.

_____. **Resolução do Conselho Superior nº 12/2012, 30 de março de 2012.** Aprova a Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha.

_____. **Resolução do Conselho Superior nº 73/2013, 12 de setembro de 2013.** Aprova o Regulamento da Comissão Própria de Avaliação - CPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



_____. **Resolução do Conselho Superior nº 12/2014, 28 de maio de 2014.**
Dispõe sobre as normas e procedimentos para a Mobilidade Acadêmica, nacional e internacional, no âmbito do Instituto Federal Farroupilha.

_____. **Resolução Conselho Superior nº 13/2014, de 28 de maio de 2014.**
Define Diretrizes Institucionais Gerais e Diretrizes Curriculares Institucionais da Organização Didático-Pedagógica para os Cursos Superiores de Graduação do Instituto Federal Farroupilha e dá outras providências.

MELLER, C. B. **Tecer e recolher redes de saberes ambientais de atores sociais envolvidos com a suinocultura.** 2007. 214 f. Tese (Doutorado em Educação) – UNISINOS. São Leopoldo.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



8. ANEXOS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
REITORIA**

RESOLUÇÃO CONSUP Nº 048 /2015, DE 12 DE MAIO DE 2015.

Aprova a criação e autoriza o funcionamento do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Câmpus Santo Augusto, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, no uso de suas atribuições legais e regimentais, tendo em vista as disposições contidas no Artigo 9º do Estatuto do IF Farroupilha, com a aprovação do Conselho Superior, nos termos da Ata nº 003/2015, da 2ª Reunião Ordinária do Conselho, realizada em 12 de maio de 2015,


RESOLVE:

Art. 1º - APROVAR a criação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Câmpus Santo Augusto, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha.

Art. 2º - AUTORIZAR, a partir de 2016/1, o funcionamento do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Câmpus Santo Augusto, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Santa Maria, 12 de maio de 2015.


Carla Comeriato Jardim

PRESIDENTE CONSELHO SUPERIOR

CONSELHEIROS:

Ademir José da Costa

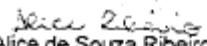

Ana Paula da Silveira Ribeiro

Adilson dos Santos Moraes


Ana Rita Kraemer da Fontoura

Alexander da Silva Machado


Andréia Lopes Galenogare Bueno


Alice de Souza Ribeiro


Arícia Costa de Oliveira



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
CÂMPUS SANTO AUGUSTO**

PORTARIA INTERNA Nº 72, DE 11 DE MAIO DE 2015.

A DIRETORA GERAL SUBSTITUTA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA – CÂMPUS DE SANTO AUGUSTO - RS, nomeada pela Portaria nº 311, de 14 de março de 2014, publicada no DOU de 17 de março de 2014, Seção 02, pág. 26, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Designar os servidores relacionados abaixo, para constituírem o NDE – Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Santo Augusto, instituído pela Portaria nº 71, de 11 de maio de 2015:

- Clarinês Hames, SIAPE 1755995 - Presidente
- Jane Aparecida Florêncio, SIAPE 1072531 - Secretária
- Camila Copetti, SIAPE 2782004
- Eleonir Diniz, SIAPE 1619582
- Josué Neroti Rigue, SIAPE 1990644
- Márcia Adriana Rosmann, SIAPE 1761380
- Marieli da Silva Marques, SIAPE 1531122


LEANDRA LEONI MARCHIORO RITTER
DIRETORA GERAL SUBSTITUTA
PORT. 311/2014



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



**REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
OBRIGATÓRIO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

SANTO AUGUSTO - RS

2014



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
REITORIA**

Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3226 1603

E-Mail: gabreitoria@iffarroupilha.edu.br



RESOLUÇÃO CONSELHO SUPERIOR Nº 43/2011

Aprova o Regulamento dos Estágios Curriculares Supervisionados para os Cursos de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, em complemento ao disposto no Capítulo IX do Regulamento aprovado pela Resolução Conselho Superior nº 48/2010, de 08 de outubro de 2010.

O Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha/RS, em Reunião Ordinária, realizada no dia 09 de setembro de 2011, às 9 horas, no Auditório da Reitoria, no uso de suas atribuições e considerando os termos da Ata nº 04/2011,

RESOLVE:

**CAPÍTULO I
DO ESTÁGIO E DOCUMENTAÇÃO**

Art. 1º - O Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos de Licenciatura será regido pela Lei nº. 11.788 de 25/09/2008, conforme Art. 1º e demais legislações vigentes.

Art. 2º - O referido nesse Anexo tem por objetivo complementar as disposições previstas no Regulamento dos Estágios Curriculares Supervisionados para os Cursos do IF Farroupilha, aprovado pela Resolução nº 48/2010 do Conselho Superior.

Art. 3º - A tramitação da documentação para estágios internos e externos deve seguir o exposto na Orientação Normativa nº 01/2010/PROEX e os documentos utilizados para encaminhamento dos alunos dos Cursos de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
REITORIA

Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3226 1603

E-Mail: gabreitoria@iffarroupilha.edu.br



Licenciatura são institucionais, elaborados e aprovados no âmbito do IF Farroupilha e, sendo assim, não poderão ser modificados e/ou adaptados.

Art. 4º - Constituem a documentação de estágio dos alunos dos Cursos de Licenciatura do IF Farroupilha os seguintes ofícios e formulários:

1. Solicitação de Vaga de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório;
2. Ficha de Confirmação de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório;
3. Ofício de Apresentação de Estagiário;
4. Termo de Convênio de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório;
5. Termo de Compromisso de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório;
6. Termo de Compromisso de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório Interno;
7. Plano de Ensino de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório;*
8. Termo de Realização de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório;
9. Termo de Avaliação do Estagiário;
10. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório;**
11. Ficha de Avaliação de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório;
12. Termo de Rescisão de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório.

OBS:

* Modelo Institucional.

** Modelo Institucional, elaborado coletivamente.

Art. 5º - O Setor de Estágios, ou equivalente no *campus*, deverá manter os documentos inerentes atualizados e responsabilizar-se pela organização e liberação da documentação completa, quando dos encaminhamentos de alunos a Estágios Curriculares Supervisionados Obrigatórios e Não Obrigatórios.

§ 1º O Termo de Compromisso de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório ou Não Obrigatório, por ser um documento institucional, deve ser sempre encaminhado pelo Setor de Estágios, preenchido, para



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
REITORIA**

Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3226 1603

E-Mail: gabreitoria@iffarroupilha.edu.br



assinaturas e não deverá, em hipótese alguma, ser encaminhado/preenchido por outra parte que não o setor competente do IF Farroupilha.

§ 2º A devolução da documentação devidamente assinada, respeitados os prazos definidos em Regulamento, ficará sob responsabilidade do aluno e da Parte Concedente, sob pena de não validação do respectivo estágio.

CAPÍTULO II

ESTÁGIOS DOS ALUNOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO IF FARROUPILHA EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO CAMPUS

Art 6º - A tramitação de documentação de Estágios Curriculares de Licenciandos, no âmbito do IF Farroupilha, para **Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório Interno**, será a seguinte:

- I** - o Coordenador do Curso de Licenciatura manifestará a necessidade de vagas para estagiário(s), por meio de memorando, à Diretoria de Ensino;
- II** - a Diretoria de Ensino informa à Diretoria de Extensão o número de vagas existentes e em quais turmas do Médio Integrado serão aceitos estagiários, depois de deferida a solicitação;
- III** - a Diretoria de Extensão elaborará e divulgará nos meses de maio e outubro, com base nas informações da Diretoria de Ensino, o Edital de Seleção;
- IV** - o processo de seleção será organizado e executado conjuntamente pelas Diretorias de Ensino e Extensão, que poderão solicitar auxílio do colegiado e Coordenadores dos cursos envolvidos;
- V** - após efetivado o processo de seleção e comprovada a documentação exigida, a Diretoria de Extensão providenciará o preenchimento dos formulários pertinentes e coletará as assinaturas necessárias.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
REITORIA**

Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3226 1603

E-Mail: gabreitoria@ifarroupilha.edu.br



Parágrafo único - Os registros referentes à efetividade do estagiário serão de responsabilidade do docente titular da disciplina/turma em que o licenciando realizar as atividades previstas e será feita em formulário específico, em modelo único a ser elaborado/definido pelos Núcleos de Apoio Pedagógico.

**CAPÍTULO III
DO RECEBIMENTO DE ESTAGIÁRIOS DE OUTRAS INSTITUIÇÕES DE
ENSINO SUPERIOR - IES**

Art. 7º - O IF Farroupilha oferecerá vagas para estagiários de Cursos de Licenciatura de outras IES, nos campi do IF Farroupilha, de acordo com a observância dos seguintes aspectos:

I - o período limite para solicitação de vagas será até o primeiro trimestre do semestre que antecede o semestre da realização do Estágio, a fim de evitar o comprometimento da qualidade do ensino;

II - as solicitações de vagas devem ser formalizadas pelas Coordenações de Curso de Licenciatura à Diretoria de Ensino, através de requerimento, e esta encaminhará, para a Diretoria de Extensão, a relação com o número de vagas existentes, as turmas e disciplinas aptas a receber estagiários e os docentes que acompanharão as atividades;

III - publicação de Edital, quando da disponibilidade de vagas, no mês de maio (1º semestre) e outubro (2º semestre), após o término dos processos de seleção interna.

IV - a documentação de formalização e a tramitação legal do Estágio Curricular Supervisionado adotada será a do IF Farroupilha.

Parágrafo único - A disponibilidade de vagas externas, cursos e turmas será definida pela Direção de Ensino, em conjunto com o Núcleo de Apoio Pedagógico.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
REITORIA**

Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3226 1603

E-Mail: gabreitoria@iffarroupilha.edu.br



Art 8º - A documentação necessária à realização de Estágios Curriculares, no âmbito do IF Farroupilha, para **Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório de alunos licenciandos de outras IES**, será a seguinte:

I - Convênio de Estágio Curricular Supervisionado firmado para fins de habilitação e cadastro, após a entrega pela Instituição de Ensino Superior - IES de cópia, à Diretoria de Extensão mediante apresentação do original, dos seguintes documentos:

- ato de reconhecimento, autorização e credenciamento junto ao Ministério da Educação;
- ato de designação e nominata dos diretores da IES, em exercício;
- estatutos ou regulamentos, devidamente registrados;
- certidão de regularidade fiscal com a Fazenda Pública Federal, Estadual e Municipal;
- CNPJ.

II - Termo de Compromisso de Estágio Curricular Supervisionado firmado para fins de adequação, em função das especificidades das licenciaturas, com proposta de atividades a serem desenvolvidas, anexa.

§ 1º Somente a Instituição de Ensino Superior - IES - que apresentar a integralidade dos documentos relacionados no artigo 8º, I, desse Anexo estará habilitada a encaminhar alunos para realizar estágio curricular nos *campi* do IF Farroupilha.

§ 2º Nos casos excepcionais, em que a documentação a ser encaminhada não for a institucional, a dispensa da utilização da documentação utilizada pelo IF Farroupilha deverá ser justificada no processo encaminhado para análise conjunta da Pró-Reitoria de Extensão e da Procuradoria Jurídica, antes de serem assinados pelo Reitor e pelo Diretor Geral do *campus*.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
REITORIA**

Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3226 1603

E-Mail: gabreitoria@ifarroupilha.edu.br



CAPÍTULO IV

**DA ORIENTAÇÃO DOS ESTÁGIOS DOS LICENCIANDOS DO IF
FARROUPILHA**

Art. 9º - O Professor Orientador de Estágio será auxiliado nas questões vinculadas ao andamento do estágio pelos servidores dos Núcleos de Apoio Pedagógico (Coordenador do Curso, docentes licenciados das áreas com mestrado em educação, pedagogos e os docentes licenciados das áreas afins ao Curso) dos *campi*.

Seção I

Do Professor Orientador

Art. 10 - Caberá ao Professor Orientador de Estágio do Instituto Federal Farroupilha:

- I** - orientar o estagiário durante as etapas de encaminhamentos e de realização das atividades de Estágio;
- II** - acompanhar e avaliar as atividades dos estagiários;
- III** - emitir parecer sobre o Plano de Ensino de Estágio Curricular Supervisionado, o desempenho do estagiário, o Relatório de Estágio e a apresentação do Seminário de Socialização de Estágios e encaminhar para a Diretoria/Coordenação de Extensão;
- IV** - participar do Processo de Avaliação de Estágio;
- V** - comunicar irregularidades ocorridas no desenvolvimento do estágio à Diretoria/Coordenação de Extensão.

Parágrafo único - O Professor Orientador deverá ser da área ou de área afim, licenciado ou com mestrado em educação ou com Curso de Formação Pedagógica, designado para tal pela Coordenação do Curso e auxiliado nas necessidades pelo Núcleo de Apoio Pedagógico do *campus*.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
REITORIA**

Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3226 1603

E-Mail: gabreitoria@iffarroupilha.edu.br



Seção II

Do Acompanhamento Presencial

Art. 11 - O Professor Orientador de Estágio realizará o acompanhamento presencial das aulas a serem ministradas pelo Estagiário.

I - O acompanhamento do estagiário, em sala de aula, deverá ser de no mínimo uma hora/aula e poderá ser repetida, caso o Professor Orientador julgue necessário.

II - A escolha da Instituição para a realização de estágio será facultada ao licenciando, desde que observados os critérios estabelecidos pela direção do *campus*.

Parágrafo único - Será facultada ao licenciando a possibilidade de realizar as práticas de estágio em outro *campus* do IF Farroupilha, desde que tenha sido disponibilizada vaga em edital interno. Neste caso a co-orientação poderá ser delegada a um docente do *campus* que ofertou a vaga.

**CAPÍTULO V
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

Art. 12 - Os estagiários somente poderão iniciar suas atividades quando a tramitação institucional do Termo de Compromisso de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório estiver concluída e o documento já assinado por todas as partes envolvidas (aluno, Instituição Educacional e Parte Concedente), conforme expresso na Lei de Estágios.

Parágrafo único - O descumprimento do *caput* implicará em não validação do estágio e responsabilização legal.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
REITORIA**

Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3226 1603

E-Mail: gabreitoria@ifarroupilha.edu.br



Art. 13 - A oferta de vagas internas, qualquer que seja a modalidade de Estágio Curricular, será sempre divulgada e a seleção ocorrerá por Edital, a fim de garantir o princípio da impessoalidade e isonomia.

Art. 14 - As vagas para estagiários serão, preferencialmente, para alunos do IF Farroupilha.

Art. 15 - A oferta de vagas externas será prerrogativa da Direção Geral do *campus* e será divulgada por meio de Edital específico.

Art. 16 - O IF Farroupilha, independentemente da modalidade de Estágio, responsabilizar-se-á pela contratação de seguro de acidentes pessoais, de acordo com o Regulamento dos Estágios Curriculares Supervisionados Obrigatórios para os Cursos do IF Farroupilha.

Art. 17 - Nos casos em que o Professor Orientador de Estágio desligar-se do IF Farroupilha, temporariamente ou não (redistribuição, afastamento integral para mestrado e doutorado, remoção, afastamento por motivos de saúde e outros) a Coordenação de Curso fará o encaminhamento imediato dos estagiários a outros professores, que assumirão integralmente a orientação, observado o disposto no Regulamento de Estágios sobre o papel do "Professor Orientador de Estágios".

Art. 18 - Os alunos dos Cursos de Licenciatura do IF Farroupilha que realizarem estágio em escolas da rede estadual do estado do RS obedecerão aos procedimentos adotados pelas Coordenadorias Regionais de Educação do RS.

I - O Convênio com a Secretaria de Educação do Estado do RS é único e válido para todas as CREs e *campi* do IF Farroupilha;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@ifarroupilha.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
REITORIA

Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3226 1603

E-Mail: gabreitoria@ifarroupilha.edu.br



II - a documentação dos licenciandos do *campus* que realizarem seu estágio em escola da rede estadual será encaminhada à Coordenadoria Regional de Educação responsável pela Direção/Coordenação de Extensão do *campus*.

III - são documentos necessários:

- a) Lista de licenciandos do *campus* com as respectivas escolas estaduais, turmas e docentes titulares que receberão estagiários;
- b) Declaração de Aceite das direções das escolas estaduais contatadas;
- c) Termo de Compromisso de Estágio adotado pela SECRS, anexo à Instrução Normativa nº 1/2007 (ou documento substitutivo que venha a ser adotado).

Art. 19 - A realização de Estágio Curricular Supervisionado, em escolas particulares e municipais, obedecerá aos procedimentos de formalização legal descritos no Regulamento de Estágios do IF Farroupilha.

Art. 20 - Os Termos de Convênio de Estágio Curricular Supervisionado serão sempre assinados pelo Reitor do IF Farroupilha, uma vez que são válidos para todos os *campi* da Instituição.

Art. 21 - Os Termos de Compromisso de Estágio Curricular Supervisionado serão assinados pelo Diretor Geral do *campus*.

Art. 22 - Os modelos de documentos institucionais elaborados referidos no artigo 4º serão disponibilizados pelas Diretorias/Coordenações de Extensão dos *campi*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Câmpus Santo Augusto
Fábio Andolhe, 1100 - CEP 98590000 - Bairro Floresta - Santo Augusto
Fone: (55) 3781-3555

E-mail: gabinete.sa@iffarroupilha.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
REITORIA

Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3226 1603

E-Mail: gabreitoria@iffarroupilha.edu.br



Art. 23 - Os casos omissos serão resolvidos conjuntamente pelos Diretores de Extensão e de Ensino, nos *campi* e pelas Pró-Reitorias de Extensão e Ensino, na Reitoria, conforme as peculiaridades dos casos.

Santa Maria, 09 de setembro de 2011.

Carlos Alberto Pinto da Rosa
PRESIDENTE

CONSELHEIROS:

Alexandre Nunes Motta de Souza

Luciano da Costa Barzotto

Augusto Felipe Strieder

Andressa do Couto Vieira - NC

Mariane Rodrigues Volz

Eva Eunice Melo Rodrigues

Gilceu Antonio Cippolat - NC

José Valdeir da Silva Gomes

José Aurélio Saldanha Silveira - NC

Elvio Rosa dos Santos

Lérida Pivoto Pavanelo - NC

Delcimar Gonçalves Borin

Luiz Antonio Rocha Barcellos - NC

Roberto Trevisan

Otacílio Silva da Motta

Adriano Arriel Saquet

Cláudio Adalberto Koller - NC