

Análise Microdados ENADE 2017 - Licenciaturas e área da Informática

No ano de 2017, 213 estudantes concluintes foram inscritos para a realização da Prova do ENADE, contemplando os cursos do Ciclo II (licenciaturas e informática). Apenas 08 estudantes não compareceram à prova, tendo justificado.

No total, 16 cursos participaram do ENADE, sendo que 15 tiveram número mínimo de alunos concluintes para cálculo do conceito ENADE e conceito IDD.

Os resultados obtidos na Prova do ENADE resultam na Nota ENADE do curso e no conceito IDD (Indicador de Diferença entre os Desempenhos Esperados e Observados), que posteriormente irão compor grande parte do CPC (Conceito Preliminar do Curso). O IDD é medido pela comparação entre as características de desempenho dos estudantes no ENEM e os resultados obtidos no ENADE, com vistas a identificar "valor agregado pelo processo formativo oferecido pelo curso de graduação".

A prova é composta de duas partes: formação geral e componente específico, com peso 25% e 75% na nota do estudante, respectivamente. Além disso, os estudantes respondem o “questionário de percepção da prova” e o questionário do estudante online, que apresenta questões sobre o perfil dos estudantes, a infraestrutura e a organização didático-pedagógica do curso.

Partes	Número das questões	Peso das questões no componente	Peso dos componentes no cálculo da nota
Formação Geral: Discursivas	D1 e D2	40%	25%
Formação Geral: Objetivas	1 a 8	60%	
Componente Específico: Discursivas	D3 a D5	15%	75%
Componente Específico: Objetivas	9 a 35	85%	
Questionário de Percepção da Prova	1 a 9	-	-

Resultados da nota ENADE e IDD dos cursos:

INDICADORES DE CURSO				
107398	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	São Vicente do Sul / RS	ENADE: 4 (3.0145)	IDD: 3 (2.8937)
1103759	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Alegrete / RS	ENADE: 3 (2.5668)	IDD: 3 (2.6759)
1103186	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	São Vicente do Sul / RS	ENADE: 3 (2.6078)	IDD: 3 (2.1806)
1128930	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	Alegrete / RS	ENADE: 3 (2.7482)	IDD: 3 (2.9135)
1191349	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	Júlio de Castilhos / RS	ENADE: 3 (2.4924)	IDD: 3 (2.8929)
1168335	FÍSICA FÍSICA (LICENCIATURA)	São Borja / RS	ENADE: 3 (2.2373)	IDD: 3 (2.3501)
121464	LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (LICENCIATURA)	Santo Augusto / RS	ENADE: 3 (2.7785)	IDD: 3 (2.8840)
1128936	MATEMÁTICA MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	Alegrete / RS	ENADE: 3 (2.2575)	IDD: 4 (2.9708)
1128938	MATEMÁTICA MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	Santa Rosa / RS	ENADE: 4 (3.2653)	IDD: 5 (4.6138)
1168573	MATEMÁTICA MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	São Borja / RS	ENADE: 3 (2.6250)	IDD: 4 (3.1640)
1103185	MATEMÁTICA COM HABILITAÇÃO EM LICENCIADO EM MATEMÁTICA MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	Júlio de Castilhos / RS	ENADE: 2 (1.8825)	IDD: 4 (3.5605)
1103163	QUÍMICA QUÍMICA (LICENCIATURA)	Alegrete / RS	ENADE: 2 (1.6473)	IDD: 1 (0.7654)
1128937	QUÍMICA QUÍMICA (LICENCIATURA)	Panamby / RS	ENADE: 3 (2.1878)	IDD: 3 (2.2859)
1128939	QUÍMICA QUÍMICA (LICENCIATURA)	São Vicente do Sul / RS	ENADE: 4 (3.2406)	IDD: 4 (3.7914)
1168604	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Júlio de Castilhos / RS	ENADE: SC	IDD: SC
1191268	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	São Borja / RS	ENADE: 2 (1.6656)	IDD: 3 (2.1137)

Esses resultados comporão 55% do CPC dos cursos, conforme indica a Nota técnica de Cálculo do CPC, de 2018. Dos resultados do quadro acima, o IDD tem o maior peso no cálculo do CPC, 35%, e nesse quesito apenas 01 curso ficou abaixo de 3, o que indica que a grande maioria dos cursos tem conseguido “agregar” conhecimento aos estudantes em nível satisfatório.

Quadro 1 – Composição do CPC e pesos das suas dimensões e componentes

DIMENSÃO	COMPONENTES	PESOS	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos Concluintes no Enade (NC)	20,0%	
Valor agregado pelo processo formativo oferecido pelo curso	Nota do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (NIDD)	35,0%	
Corpo Docente	Nota de Proporção de Mestres (NM)	7,5%	30,0%
	Nota de Proporção de Doutores (ND)	15,0%	
	Nota de Regime de Trabalho (NR)	7,5%	
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)	7,5%	15,0%
	Nota referente à infraestrutura e Instalações Físicas (NF)	5,0%	
	Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA)	2,5%	

Fonte: Inep/Daes

Por sua vez, a média dos CPCs obtidos nos últimos 3 anos e o número de matrículas nos cursos de graduação no ano de referência do CPC, irá compor o IGC (índice Geral de Cursos) da Instituição.

Nas tabelas a seguir é possível visualizar o perfil dos estudantes e o desempenho de cada curso na prova do ENADE, identificado por suas partes (formação geral e componente específico) e por tipo de questão:

Tabulação cruzada CURSO * SEXO

Contagem

		TP_SEXO		Total
		F	M	
CURSO	ADS SVS	1	16	17
	COMPUTAÇÃO SA	11	10	21
	QUIMICA AL	6	4	10
	MATEMATICA JC	12	2	14
	BIO SVS	11	2	13
	ADS AL	3	15	18
	BIO AL	15	4	19
	MATEMATICA AL	4	4	8
	QUIMICA PB	12	6	18
	MATEMATICA SR	7	4	11
	QUIMICA SVS	3	0	3
	FISICA SB	7	5	12
	MATEMATICA SB	7	3	10
	SISTEMAS DE INF JC	0	1	1
	SISTEMAS DE INF SB	3	11	14
	BIO JC	21	3	24
Total		123	90	213

82 estudantes que realizaram a prova do ENADE estão em atraso no curso.

Tabulação cruzada CURSO * ANO DE INÍCIO DA GRADUAÇÃO

Contagem

	Ano do início da graduação							Total
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2017	
ADS SVS	0	0	0	1	6	10	0	17
COMPUTAÇÃO AS	0	0	6	3	12	0	0	21
QUIMICA AL	0	0	1	2	7	0	0	10
MATEMATICA JC	2	0	1	4	6	1	0	14
BIO SVS	0	2	1	9	0	0	1	13
ADS AL	0	0	0	3	6	9	0	18
BIO AL	0	0	2	3	14	0	0	19
MATEMATICA AL	0	0	1	1	6	0	0	8
QUIMICA PB	0	0	2	8	8	0	0	18
MATEMATICA SR	0	0	4	1	6	0	0	11
QUIMICA SVS	0	0	0	1	0	2	0	3
FISICA SB	0	0	2	7	3	0	0	12
MATEMATICA SB	0	0	2	0	8	0	0	10
SISTEMAS DE INF JC	0	0	0	1	0	0	0	1
SISTEMAS DE INF SB	0	0	0	6	8	0	0	14
BIO JC	0	0	0	6	18	0	0	24
Total	2	2	22	56	108	22	1	213

8 Estudantes inscritos não compareceram para realizar a prova:

Tabulação cruzada CURSO * TIPO DE PRESENÇA NO ENADE

Contagem

		TIPO DE PRESENÇA		
		Ausente	Presente com resultado válido	Total
CO_CURSO	ADS SVS	0	17	17
	COMPUTAÇÃO SA	3	18	21
	QUIMICA AL	0	10	10
	MATEMATICA JC	0	14	14
	BIO SVS	0	13	13
	ADS AL	1	17	18
	BIO AL	1	18	19
	MATEMATICA AL	0	8	8
	QUIMICA PB	0	18	18
	MATEMATICA SR	0	11	11
	QUIMICA SVS	0	3	3
	FISICA SB	1	11	12
	MATEMATICA SB	0	10	10
	SISTEMAS DE INF JC	1	0	1
	SISTEMAS DE INF SB	1	13	14
	BIO JC	0	24	24
Total		8	205	213

Nenhum estudante deixou toda a prova em branco.

Tabulação cruzada CO_CURSO * TIPO DE PRESENÇA NA PROVA

Contagem

		Tipo de presença na prova		
		Ausente	Participação com respostas válidas	Total
CO_CURSO	ADS SVS	0	17	17
	COMPUTAÇÃO SA	3	18	21
	QUIMICA AL	0	10	10
	MATEMATICA JC	0	14	14
	BIO SVS	0	13	13
	ADS AL	1	17	18
	BIO AL	1	18	19
	MATEMATICA AL	0	8	8
	QUIMICA PB	0	18	18
	MATEMATICA SR	0	11	11
	QUIMICA SVS	0	3	3
	FISICA SB	1	11	12
	MATEMATICA SB	0	10	10
	SISTEMAS DE INF JC	1	0	1
	SISTEMAS DE INF SB	1	13	14
	BIO JC	0	24	24
Total		8	205	213

Todos os estudantes responderam todas as questões da parte objetiva da formação geral e 06 não responderam nenhuma questão discursiva da parte da formação geral.

Tabulação cruzada CURSO * TIPO DE PRESENÇA NA PARTE OBJETIVA DA FORMAÇÃO GERAL

Contagem

		TP_PR_OB_FG		
		Participação com respostas válidas na		Total
		Ausente	prova	
CO_CURSO	ADS SVS	0	17	17
	COMPUTAÇÃO SA	3	18	21
	QUIMICA AL	0	10	10
	MATEMATICA JC	0	14	14
	BIO SVS	0	13	13
	ADS AL	1	17	18
	BIO AL	1	18	19
	MATEMATICA AL	0	8	8
	QUIMICA PB	0	18	18
	MATEMATICA SR	0	11	11
	QUIMICA SVS	0	3	3
	FISICA SB	1	11	12
	MATEMATICA SB	0	10	10
	SISTEMAS DE INF JC	1	0	1
	SISTEMAS DE INF SB	1	13	14
	BIO JC	0	24	24
Total		8	205	213

Tabulação cruzada CO_CURSO * TIPO DE PARTICIPAÇÃO NA PARTE DISCURSIVA DA FORMAÇÃO GERAL

Contagem

		TP_PR_DI_FG			Total
		Ausente	Participação com prova em branco	Participação com respostas válidas na prova	
CO_CURSO	ADS SVS	0	0	17	17
	COMPUTAÇÃO SA	3	0	18	21
	QUIMICA AL	0	1	9	10
	MATEMATICA JC	0	0	14	14
	BIO SVS	0	1	12	13
	ADS AL	1	0	17	18
	BIO AL	1	0	18	19
	MATEMATICA AL	0	0	8	8
	QUIMICA PB	0	1	17	18
	MATEMATICA SR	0	0	11	11
	QUIMICA SVS	0	0	3	3
	FISICA SB	1	1	10	12
	MATEMATICA SB	0	0	10	10
	SISTEMAS DE INF JC	1	0	0	1
	SISTEMAS DE INF SB	1	2	11	14
	BIO JC	0	0	24	24
Total		8	6	199	213

Das duas questões discursivas da formação geral, 08 estudantes não responderam a questão 01 e 16, a questão 02. Essas questões têm peso 40% na nota da formação geral.

Tabulação cruzada CURSO * TIPO DE SITUAÇÃO DA QUESTAO 1 DA PARTE DISCURSIVA DA FORMAÇÃO GERAL

	TP_SFG_D1				Total
	Ausente	Em branco	Zerada por resposta divergente da temática	Resultado Válido	
ADS SVS	0	0	0	17	17
COMPUTAÇÃO SA	3	0	0	18	21
QUIMICA AL	0	2	0	8	10
MATEMATICA JC	0	0	0	14	14
BIO SVS	0	1	0	12	13
ADS AL	1	0	1	16	18
BIO AL	1	0	0	18	19
MATEMATICA AL	0	0	0	8	8
QUIMICA PB	0	2	0	16	18
MATEMATICA SR	0	0	0	11	11
QUIMICA SVS	0	0	0	3	3
FISICA SB	1	1	0	10	12
MATEMATICA SB	0	0	0	10	10
SISTEMAS DE INF JC	1	0	0	0	1
SISTEMAS DE INF SB	1	2	0	11	14
BIO JC	0	0	0	24	24
Total	8	8	1	196	213

Tabulação cruzada CO_CURSO x TIPO DE SITUAÇÃO DA QUESTAO 2 DA PARTE DISCURSIVA DA FORMAÇÃO GERAL

Contagem

	TP_SFG_D2				Total
	Ausente	Em branco	Zerada por resposta divergente da temática	Resultado válido	
ADS SVS	0	2	0	15	17
COMPUTAÇÃO SA	3	1	0	17	21
<u>QUIMICA AL</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>10</u>
<u>MATEMATICA JC</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>14</u>	<u>14</u>
BIO SVS	0	1	0	12	13
ADS AL	1	2	0	15	18
BIO AL	1	0	0	18	19
MATEMATICA AL	0	0	0	8	8
QUIMICA PB	0	2	0	16	18
MATEMATICA SR	0	0	0	11	11
QUIMICA SVS	0	0	0	3	3
FISICA SB	1	3	0	8	12
MATEMATICA SB	0	0	0	10	10
SISTEMAS DE INF JC	1	0	0	0	1
<u>SISTEMAS DE INF SB</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>10</u>	<u>14</u>
BIO JC	0	0	0	24	24
Total	8	16	1	188	213

Todos os estudantes responderam as questões objetivas do componente específico e 21 estudantes não responderam nenhuma questão discursiva da parte da formação específica.

Tabulação cruzada CO_CURSO * TIPO DE PRESENÇA NA PARTE OBJETIVA DO COMPONENTE ESPECÍFICO

Contagem

		TP_PR_OB_CE		
		Ausente	Participação com respostas válidas na prova	Total
CO_CURSO	ADS SVS	0	17	17
	COMPUTAÇÃO SA	3	18	21
	QUIMICA AL	0	10	10
	MATEMATICA JC	0	14	14
	BIO SVS	0	13	13
	ADS AL	1	17	18
	BIO AL	1	18	19
	MATEMATICA AL	0	8	8
	QUIMICA PB	0	18	18
	MATEMATICA SR	0	11	11
	QUIMICA SVS	0	3	3
	FISICA SB	1	11	12
	MATEMATICA SB	0	10	10
	SISTEMAS DE INF JC	1	0	1
	SISTEMAS DE INF SB	1	13	14
	BIO JC	0	24	24
Total		8	205	213

Tabulação cruzada CO_CURSO * TIPO DE PRESENÇA NA PARTE DISCURSIVA NO COMPONENTE ESPECÍFICO

		TP_PR_DI_CE			
		Ausente	Participação com prova em Branco	Participação com respostas válidas na prova	Total
CO_CURSO	ADS SVS	0	1	16	17
	COMPUTAÇÃO SA	3	1	17	21
	QUIMICA AL	0	0	10	10
	MATEMATICA JC	0	1	13	14
	BIO SVS	0	1	12	13
	ADS AL	1	<u>4</u>	<u>13</u>	18
	BIO AL	1	1	17	19
	MATEMATICA AL	0	0	8	8
	QUIMICA PB	0	<u>6</u>	<u>12</u>	18
	MATEMATICA SR	0	0	11	11
	QUIMICA SVS	0	0	3	3
	FISICA SB	1	1	10	12
	MATEMATICA SB	0	0	10	10
	SISTEMAS DE INF JC	1	0	0	1
	SISTEMAS DE INF SB	1	2	11	14
	BIO JC	0	<u>3</u>	<u>21</u>	24
Total		8	21	184	213

É significativo o número de estudantes que não respondeu todas as questões discursivas do componente específico, as quais têm peso 15% no total da parte específica, que corresponde a 75% do total da nota do ENADE. Alguns que responderam, zeraram a questão por fugir do tema.

Tabulação cruzada Curso x TIPO DE SITUAÇÃO DA QUESTAO 1 DA PARTE DISCURSIVA DO COMPONENTE ESPECÍFICO

	TP_SCE_D1				Total
	Ausente	Em branco	Zerada por resposta divergente da temática	Resultado Válido	
ADS SVS	0	5	0	12	17
COMPUTAÇÃO SA	3	6	0	12	21
<u>QUIMICA AL</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>10</u>
MATEMATICA JC	0	3	0	11	14
BIO SVS	0	6	0	7	13
ADS AL	1	6	3	8	18
BIO AL	1	5	0	13	19
MATEMATICA AL	0	0	1	7	8
<u>QUIMICA PB</u>	<u>0</u>	<u>12</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>18</u>
MATEMATICA SR	0	2	0	9	11
QUIMICA SVS	0	0	0	3	3
FISICA SB	1	4	0	7	12
MATEMATICA SB	0	2	0	8	10
SISTEMAS DE INF JC	1	0	0	0	1
<u>SISTEMAS DE INF SB</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>10</u>	<u>14</u>
BIO JC	0	3	1	20	24
Total	8	61	5	139	213

Tabulação cruzada CO_CURSO * TIPO DE SITUAÇÃO DA QUESTAO 2 DA PARTE DISCURSIVA DO COMPONENTE ESPECÍFICO

Contagem

	TP_SCE_D2				Total
	Ausente	Em branco	Zerada por resposta diferente da temática	Resultado Válido	
ADS SVS	0	3	0	14	17
COMPUTAÇÃO SA	3	5	1	12	21
<u>QUIMICA AL</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>10</u>
<u>MATEMATICA JC</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>13</u>	<u>14</u>
BIO SVS	0	7	0	6	13
ADS AL	1	9	0	8	18
BIO AL	1	2	0	16	19
MATEMATICA AL	0	1	0	7	8
QUIMICA PB	0	8	0	10	18
MATEMATICA SR	0	0	0	11	11
QUIMICA SVS	0	0	0	3	3
FISICA SB	1	3	0	8	12
MATEMATICA SB	0	0	0	10	10
SISTEMAS DE INF JC	1	0	0	0	1
<u>SISTEMAS DE INF SB</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>11</u>	<u>14</u>
BIO JC	0	4	0	20	24
Total	8	48	2	155	213

Tabulação cruzada CO_CURSO * TIPO DE SITUAÇÃO DA QUESTAO 3 DA PARTE DISCURSIVA DO COMPONENTE ESPECÍFICO

Contagem

	TP_SCE_D3				Total
	Ausente	Em Branco	Zerada por resposta diferente da temática	Resultado válido	
ADS SVS	0	4	0	13	17
COMPUTAÇÃO SA	3	1	0	17	21
<u>QUIMICA AL</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
<u>MATEMATICA JC</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>14</u>
BIO SVS	0	1	0	12	13
ADS AL	1	7	1	9	18
BIO AL	1	1	0	17	19
MATEMATICA AL	0	0	0	8	8
QUIMICA PB	0	6	0	12	18
MATEMATICA SR	0	1	0	10	11
QUIMICA SVS	0	0	0	3	3
FISICA SB	1	1	0	10	12
MATEMATICA SB	0	0	0	10	10
SISTEMAS DE INF JC	1	0	0	0	1
<u>SISTEMAS DE INF SB</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>14</u>
BIO JC	0	4	0	20	24
Total	8	33	2	170	213

Mais de 75% dos estudantes atingiram menos de 50 na nota geral da prova, numa escala de 0 a 100.

Tabulação cruzada CURSO * NOTA BRUTA DA PROVA GERAL

Contagem

	NT_GER								Total
	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0	
ADS SVS	0	0	1	5	8	1	1	1	17
COMPUTAÇÃO SA	0	0	4	4	8	2	0	0	18
<u>QUIMICA AL</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>10</u>
<u>MATEMATICA JC</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>14</u>
BIO SVS	0	0	0	3	6	4	0	0	13
ADS AL	0	1	3	4	5	2	1	1	17
BIO AL	0	0	3	2	4	5	3	1	18
MATEMATICA AL	0	1	0	2	4	1	0	0	8
QUIMICA PB	0	0	4	9	4	1	0	0	18
MATEMATICA SR	0	0	1	1	4	4	0	1	11
QUIMICA SVS	0	0	0	1	1	1	0	0	3
FISICA SB	0	0	3	3	3	2	0	0	11
MATEMATICA SB	0	0	0	4	4	2	0	0	10
<u>SISTEMAS DE INF SB</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>13</u>
BIO JC	0	1	0	4	12	5	2	0	24
Total	1	3	21	64	72	33	7	4	205

Na parte da formação geral, 69% dos estudantes atingiram menos de 60,00 pontos. Obtiveram melhores resultados nas questões discursivas.

Tabulação cruzada CO_CURSO * NOTA BRUTA NA FORMAÇÃO GERAL

Contagem

	NT_FG										Total
	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0	
ADS SVS	0	0	1	1	8	5	1	1	0	0	17
COMPUTAÇÃO SA	0	1	1	1	6	5	3	1	0	0	18
QUIMICA AL	0	0	2	1	2	2	1	2	0	0	10
MATEMATICA JC	0	0	2	2	3	5	2	0	0	0	14
BIO SVS	0	0	0	1	3	6	2	1	0	0	13
ADS AL	0	1	1	2	4	3	4	2	0	0	17
BIO AL	0	0	1	1	1	5	7	3	0	0	18
MATEMATICA AL	0	0	1	1	1	2	2	1	0	0	8
QUIMICA PB	0	0	1	1	6	3	5	1	1	0	18
MATEMATICA SR	0	0	1	0	2	2	4	1	1	0	11
QUIMICA SVS	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
FISICA SB	0	0	1	1	2	3	2	1	0	1	11
MATEMATICA SB	0	0	0	1	2	1	5	1	0	0	10
SISTEMAS DE INF SB	1	0	0	5	1	5	1	0	0	0	13
BIO JC	0	0	2	0	7	10	3	2	0	0	24
Total	1	2	14	18	48	57	44	18	2	1	205

Tabulação cruzada CO_CURSO * NOTA BRUTA NA PARTE OBJETIVA DA FORMAÇÃO GERAL

Contagem

	NT_OBJ_FG									Total
	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	70,0	80,0	90,0	100,0	
ADS SVS	0	0	3	5	5	1	3	0	0	17
COMPUTAÇÃO SA	1	1	1	6	5	3	1	0	0	18
QUIMICA AL	0	0	2	2	2	0	4	0	0	10
MATEMATICA JC	0	2	2	3	4	2	1	0	0	14
BIO SVS	0	0	0	4	5	4	0	0	0	13
ADS AL	1	0	4	2	4	3	2	1	0	17
BIO AL	0	0	1	3	7	4	2	1	0	18
MATEMATICA AL	0	1	2	1	2	1	1	0	0	8
QUIMICA PB	0	0	4	1	7	2	2	2	0	18
MATEMATICA SR	0	1	1	1	5	1	1	1	0	11
QUIMICA SVS	0	0	0	0	1	0	1	1	0	3
FISICA SB	0	0	1	2	3	1	3	0	1	11
MATEMATICA SB	0	0	1	1	4	1	3	0	0	10
SISTEMAS DE INF SB	0	1	0	6	2	4	0	0	0	13
BIO JC	0	0	4	7	6	6	1	0	0	24
Total	2	6	26	44	62	33	25	6	1	205

Tabulação cruzada CURSO * NOTA BRUTA NA PARTE DISCURSIVA DA FORMAÇÃO GERAL

Contagem

	NT_DIS_FG										Total
	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0	
ADS SVS	0	0	2	1	4	3	3	3	1	0	17
COMPUTAÇÃO SA	0	1	2	0	2	2	6	4	1	0	18
QUIMICA AL	1	0	0	4	0	2	2	0	1	0	10
MATEMATICA JC	0	1	0	2	2	3	4	1	1	0	14
BIO SVS	1	0	0	0	2	0	7	1	2	0	13
ADS AL	0	0	2	3	1	4	2	3	2	0	17
BIO AL	0	0	0	2	2	1	5	6	1	1	18
MATEMATICA AL	0	0	0	1	0	1	2	3	0	1	8
QUIMICA PB	1	1	1	1	2	2	3	6	1	0	18
MATEMATICA SR	0	0	0	0	0	4	3	2	2	0	11
QUIMICA SVS	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3
FISICA SB	1	1	0	1	0	3	1	2	1	1	11
MATEMATICA SB	0	0	0	1	2	2	2	2	1	0	10
SISTEMAS DE INF SB	2	1	1	2	0	3	2	2	0	0	13
BIO JC	0	0	1	2	1	5	5	5	5	0	24
Total	6	5	9	20	19	36	47	41	19	3	205

Na parte do componente específico, 82% dos estudantes atingiram menos de 50,00. Os estudantes obtiveram melhor resultado nas questões objetivas, visto que muitos não responderam parte das questões dissertativas.

Tabulação cruzada CURSO * NOTA BRUTA NO COMPONENTE ESPECÍFICO

Contagem

	NT_CE									Total
	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0		
ADS SVS	0	0	3	5	6	1	1	1	17	
COMPUTAÇÃO AS	0	2	3	6	6	1	0	0	18	
QUIMICA AL	1	1	4	2	1	1	0	0	10	
MATEMATICA JC	0	0	4	7	1	2	0	0	14	
BIO SVS	0	0	1	4	3	5	0	0	13	
ADS AL	0	2	4	2	7	0	1	1	17	
BIO AL	1	1	1	5	3	6	1	0	18	
MATEMATICA AL	0	1	1	2	4	0	0	0	8	
QUIMICA PB	0	2	8	3	2	3	0	0	18	
MATEMATICA SR	0	0	1	0	8	1	1	0	11	
QUIMICA SVS	0	0	0	2	1	0	0	0	3	
FISICA SB	0	1	3	4	2	1	0	0	11	
MATEMATICA SB	0	0	1	4	3	2	0	0	10	
SISTEMAS DE INF SB	0	0	3	6	1	3	0	0	13	
BIO JC	0	2	1	5	11	3	2	0	24	
Total	2	12	38	57	59	29	6	2	205	

Tabulação cruzada CO_CURSO * NOTA BRUTA NA PARTE OBJETIVA DO COMPONENTE ESPECÍFICO

Contagem

	NT_OBJ_CE								Total
	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0	
ADS SVS	0	0	3	3	7	1	1	2	17
COMPUTAÇÃO AS	0	2	0	8	4	4	0	0	18
QUIMICA AL	1	0	3	4	1	1	0	0	10
MATEMATICA JC	0	0	5	6	2	1	0	0	14
BIO SVS	0	0	1	1	8	3	0	0	13
ADS AL	0	2	3	3	4	3	0	2	17
BIO AL	1	1	1	4	5	5	1	0	18
MATEMATICA AL	0	1	1	1	5	0	0	0	8
QUIMICA PB	0	1	6	4	4	3	0	0	18
MATEMATICA SR	0	0	1	0	7	2	1	0	11
QUIMICA SVS	0	0	0	2	0	1	0	0	3
FISICA SB	0	1	2	5	2	1	0	0	11
MATEMATICA SB	0	0	1	4	4	1	0	0	10
SISTEMAS DE INF SB	0	1	2	1	6	2	1	0	13
BIO JC	0	1	2	5	11	2	3	0	24
Total	2	10	31	51	70	30	7	4	205

Tabulação cruzada CURSO * NOTA BRUTA PARTE DISCURSIVA COMPONENTE ESPECÍFICO

Contagem

	NT_DIS_CE									Total
	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	
ADS SVS	7	5	1	1	2	1	0	0	0	17
COMPUTAÇÃO SA	4	7	6	0	1	0	0	0	0	18
QUIMICA AL	9	0	1	0	0	0	0	0	0	10
MATEMATICA JC	2	0	3	3	2	2	1	0	1	14
BIO SVS	1	3	1	2	3	3	0	0	0	13
ADS AL	13	2	2	0	0	0	0	0	0	17
BIO AL	1	1	0	1	4	6	4	0	1	18
MATEMATICA AL	0	2	5	0	1	0	0	0	0	8
QUIMICA PB	16	1	1	0	0	0	0	0	0	18
MATEMATICA SR	0	0	0	4	0	3	3	1	0	11
QUIMICA SVS	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
FISICA SB	4	3	1	1	2	0	0	0	0	11
MATEMATICA SB	0	1	2	3	3	0	1	0	0	10
SISTEMAS DE INF SB	6	3	1	1	2	0	0	0	0	13
BIO JC	4	0	0	8	1	7	2	2	0	24
Total	70	28	24	24	21	22	11	3	2	205

Análise dos estudantes sobre a prova. A maioria considerou a parte da formação geral de dificuldade “média”, enquanto a parte do componente específico foi avaliada como “difícil”.

Tabulação cruzada CURSO * GRAU DE DIFICULDADE PARTE FORMAÇÃO GERAL

Contagem

	CO_RS_I1					Total
	NR	Fácil	Médio	Difícil	Muito Difícil	
ADS SVS	0	0	11	6	0	17
COMPUTAÇÃO SA	3	0	7	7	4	21
QUIMICA AL	0	0	6	3	1	10
MATEMATICA JC	0	0	10	4	0	14
BIO SVS	0	1	4	7	1	13
ADS AL	1	2	9	3	3	18
BIO AL	1	0	8	9	1	19
MATEMATICA AL	0	0	5	2	1	8
QUIMICA PB	0	2	8	6	2	18
MATEMATICA SR	0	2	4	5	0	11
QUIMICA SVS	0	0	2	1	0	3
FISICA SB	1	2	7	2	0	12
MATEMATICA SB	0	1	9	0	0	10
SISTEMAS DE INF JC	1	0	0	0	0	1
SISTEMAS DE INF SB	1	2	7	4	0	14
BIO JC	2	1	14	7	0	24
Total	10	13	111	66	13	213

Tabulação cruzada CO_CURSO * GRAU DE DIFICULDADE PARTE COMPONENTE ESPECÍFICO

Contagem

	CO_RS_I2					Total
	NR	Muito Fácil	Fácil	Médio	Difícil	
ADS SVS	0	0	0	8	9	17
COMPUTAÇÃO SA	3	0	0	3	8	21
QUIMICA AL	0	0	0	4	4	10
MATEMATICA JC	0	1	0	2	8	14
BIO SVS	0	0	0	5	5	13
ADS AL	1	1	3	8	5	18
BIO AL	1	0	0	6	10	19
MATEMATICA AL	0	0	0	1	5	8
QUIMICA PB	0	0	0	4	10	18
MATEMATICA SR	0	0	0	3	6	11
QUIMICA SVS	0	0	0	2	1	3
FISICA SB	1	0	0	4	7	12
MATEMATICA SB	0	0	0	1	8	10
SISTEMAS DE INF JC	1	0	0	0	0	1
SISTEMAS DE INF SB	1	1	0	4	7	14
BIO JC	2	0	3	10	8	24
Total	10	3	6	65	101	213