



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO:		
CURSO: Licenciatura em Química		
FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado (X) licenciatura () tecnólogo		
MODALIDADE: (X) Presencial () PROEJA () EaD		
COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Curricular Supervisionado IV		
ANO / SEMESTRE: 2016/2	SEMESTRE ou ANO DA TURMA: 8º	CARGA HORÀRIA: 144h relógio (72 horas aula – Orientação e 72 horas aula – Reconhecimento do Ambiente Escolar)
TURNO: Noturno		TURMA: 3
DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS: Ana Rita Kraemer da Fontoura		
DIRETOR (A) DE ENSINO: Alessandro Bazzan		
DOCENTE(A): Fabiana Lasta Beck Pires		

EMENTA
Estágio como construção de conhecimento e pesquisa, regência de classe no Ensino Médio. Estágio de participação em todas as instâncias e momentos da prática pedagógica. Finalização, execução e avaliação do Projeto de Estágio. O planejamento (plano de ensino e planos de aula); a elaboração de material didático e a avaliação, como atividade crítica, capaz de revelar dificuldades e fomentar soluções diferenciadas para as necessidades dos alunos; a regência de classe. Elaboração do Relatório do Ensino Médio e de um artigo que emergja do campo de estágio. Seminário de estágio.

OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL DO CURSO:
Formar o Licenciado em Química para que ele desenvolva a docência para a educação química na escola básica, a fim de promover a educação científica e o desenvolvimento da personalidade integral dos alunos desse nível de escolaridade e, também, desempenhar outras atividades na sociedade, para as quais uma sólida formação generalista seja importante fator para a realização destas.
OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

- oportunizar ao futuro profissional a realização de uma experiência pedagógica que possa lhe propiciar elementos para reflexão sobre a realidade escolar, a necessidade da indissociabilidade teórico-prática que procure aliar ensino com pesquisa;
- propiciar espaço para discussão, pesquisa e produção conjunta de conhecimentos referentes ao ofício de ensinar e ao espaço escolar, a partir de reflexões teórico-práticas, numa sociedade em mudança;
- concluir o projeto de estágio e elaborar plano de ensino e planos de aula, mediante a realização de oficinas coletivas de planejamento;
- realizar todas as etapas do planejamento docente;
- assumir efetivamente a regência de uma classe, com duração mínima de 20 horas aula;
- demonstrar domínio do conteúdo a ser desenvolvido nas aulas, dentro da linha de trabalho preconizada pelo Curso;
- refletir sobre o seu desempenho com perspectivas de avaliação;
- elaborar um portfólio das atividades realizadas no semestre;
- escrever um artigo vinculado à experiência empírica do estágio;
- finalizar, executar e avaliar um projeto de prática da docência no Ensino Médio;
- participar do Seminário de Estágio IV.

METODOLOGIA

Utilizar-se-á metodologias que possibilitem a contextualização, a interdisciplinaridade, articulação entre teoria e prática e o trabalho coletivo. A leitura crítica, a reflexão, os debates e o compromisso com a produção do conhecimento serão priorizados no decorrer das aulas. Serão utilizadas estratégias de ensino e aprendizagem como: aulas expositivo-dialogadas, seminários, produções em grupo, produções individuais, sistematizações e debates a partir de leituras previamente realizadas, pesquisas, observações, análise de situações concretas do cotidiano das escolas, orientações individuais e coletivas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA/MÊS	Nº AULAS	NOÇÕES PREVISTAS
27/07	2	- Apresentação do Plano de Ensino do Estágio 4. Apresentação do Estágio IV e do Plano de Ensino (discussão sobre a avaliação do semestre, apresentação dos instrumentos, sua estrutura e respectivos pesos). Esclarecimento de dúvidas em relação aos Pré-Projetos (agendamento de orientações individuais). Conversa sobre os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

		orientadores da área específica. Oficina de planejamento.
28/07	4	Oficina de planejamento.
03/08	2	Oficina de planejamento.
04/08	4	Leitura e discussão do texto “Didaticário de criação: aula cheia, antes da aula”, de Sandra Maria Corazza. Oficina de planejamento.
10/08	2	Oficina de planejamento. Orientações referentes ao planejamento de prática da docência no Ensino Médio.
11/08	4	Oficina de planejamento. Orientações referentes ao planejamento de prática da docência no Ensino Médio.
17/08	2	Oficina de planejamento. Orientações referentes ao planejamento de prática da docência no Ensino Médio.
18/08	4	Oficina de planejamento. Orientações referentes ao planejamento de prática da docência no Ensino Médio.
24/08	2	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
25/08	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
31/08	2	Encaminhamentos éticos (Termo de Uso de Imagem e Termo de Consentimento Livre e Esclarecido).
01/09	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
08/09	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
10/09	2	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
14/09	2	Oficina sobre categorização com a Professora Sylvia Messer.
15/09	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
21/09	2	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
22/09	4	Oficina sobre categorização com a Professora Sylvia Messer.
28/09	2	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
29/09	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
05/10	2	Entrega do esboço do artigo (temática a ser investigada, objetivo, principais autores, metodologia e referências).
06/10	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
08/10	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
13/10	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
19/10	2	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
20/10	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
26/10	2	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
27/10	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
03/11	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
09/11	2	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
10/11	4	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
16/11	2	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
17/11		Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

23/11	2	Orientações individuais referentes ao planejamento das aulas.
24/11	4	Entrega Final do Portfólio e do Artigo. Esclarecimento de dúvidas sobre o Seminário e orientações referentes à apresentação.
30/11	2	Organização do seminário.
01/12	4	Seminário “Discutindo as vivências do Estágio Curricular Supervisionado 4”.
07/12	2	Seminário “Discutindo as vivências do Estágio Curricular Supervisionado 4”.
08/12	4	Seminário “Discutindo as vivências do Estágio Curricular Supervisionado 4”.

AVALIAÇÃO

Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

Avaliação 1: processual - o estagiário buscou e atendeu as orientações durante o desenvolvimento das atividades de estágio, foi assíduo, comprometido e responsável (peso 10).

Avaliação 2: portfólio de atividades, artigo (peso 6) e Seminário “Discutindo as vivências do Estágio Curricular Supervisionado 4” (peso 4).

Para calcular a média final, serão somadas as notas das Avaliações 1 e 2 e divididas por 2.

Critérios de avaliação:

A avaliação dos processos de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação ao componente curricular, com a finalidade diagnóstica, formativa e somativa.

Os critérios que serão levados em conta são: participação e desempenho do estudante nas aulas e nas atividades; frequência; leituras realizadas; debates; capacidade de análise de situações; registros escritos centrados na reflexão, discussão e aplicação dos conhecimentos internalizados no curso de formação. Todas as atividades realizadas serão valorizadas nas aulas presenciais e a sistematização e organização das atividades extraclasse que compõem a estrutura do componente entregues nas datas pré-estabelecidas. Ademais, serão valorizados a pontualidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

na entrega, a criatividade, o conteúdo, a organização e a responsabilidade na preparação e apresentação dos trabalhos solicitados.

Como elemento formativo, a avaliação terá seus resultados sistematizados, analisados e divulgados ao final da disciplina e do semestre letivo.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

Os alunos que apresentarem dificuldades referentes à disciplina serão atendidos em contra turnos ou na própria sala de aula, dependendo da avaliação do professor e do grau da dificuldade.

PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)

O componente curricular prevê PPI: () Sim (X) Não () Colaboração
Articulação com os componentes curriculares: _____

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

Planejamento da realização das atividades não presenciais

A disciplina prevê 72 horas para atividades de campo. Ao estudante cumpre realizar, dessas 72 horas, no mínimo 20 horas de regência no Ensino Médio e usar as 52 horas restantes para o contato com a escola e elaboração dos documentos referentes à disciplina de Estágio Supervisionado IV (finalização do Projeto de Estágio, elaboração do plano de ensino e dos planos de aula, organização do portfólio, escrita do artigo e preparo para apresentação do seminário de estágio).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

VASCONCELLOS, C. dos S. **Coordenação do trabalho pedagógico**: do Projeto Político-Pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Libertad, 2002.

VEIGA, I. P. A.; RESENDE, L. M. G. (Org.). **Escola**: espaço do Projeto Político-Pedagógico. São Paulo: Papyrus, 1998.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

VIEIRA, S. L. (Org). **Gestão da escola**: desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

LIBÂNEO, J. C. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 5. ed., rev. e ampl. Goiânia: Alternativa, 2004.

EYNG, A. M; GISI, M. L. **Políticas e gestão da educação superior**: desafios e perspectivas. Ijuí: Ed. Ijuí, 2007.

NÓVOA, A. (Org). **As organizações escolares em análise**. 2. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de ciências fundamentos e métodos**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO

OBSERVAÇÃO

Revisado em ___/___/2016

Por: _____

ASSINATURAS

Coordenação:

Anna Maria Deobald
Coordenadora do Curso

Docente:

Fabiana Lasta Beck Pires
Docente

Coordenação Geral de Ensino:

Sandra Elisabeth Bazana Nonenmacher
Coordenação Geral de Ensino

Supervisão Pedagógica:

Seris Pegoraro

