



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: [prensino@iffarroupilha.edu.br](mailto:prensino@iffarroupilha.edu.br)

## Plano de Ensino

### IDENTIFICAÇÃO

**CURSO:** Licenciatura em Química

**FORMA/GRAU:** ( ) integrado ( ) subsequente ( ) concomitante ( ) bacharelado ( X ) licenciatura ( ) tecnólogo

**MODALIDADE:** ( X ) Presencial ( ) PROEJA ( ) EaD

**COMPONENTE CURRICULAR:** Filosofia da Educação

**ANO / SEMESTRE:** 2016/2º

**SEMESTRE ou ANO DA  
TURMA:** 2º/2016

**CARGA HORÀRIA:** 36

**TURNO:** noturno

**TURMA:** 01

**DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS:**

Ana Rita Kraemer da Fontoura

**DIRETOR (A) DE ENSINO:**

Alessandro Callai Bazzan

**DOCENTE(A):**

Marli Simionato Possebon

### EMENTA

Filosofia e Educação: diferentes abordagens. A indissociabilidade entre filosofia e educação no pensamento grego. A filosofia grega e a formação do ser humano. Análise filosófico-pedagógica da educação na modernidade e na contemporaneidade. Filosofia da Educação na formação e na prática do trabalhador. Educação e Cultura. Educação e o mundo do trabalho.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Oferecer aos licenciados em Química ampla formação teórica e prática, integrando as dimensões específicas e pedagógicas da atuação docente, voltada para a educação básica (ensino fundamental – anos finais – e ensino médio) e educação profissional e tecnológica.

#### OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Refletir sobre as abordagens pedagógicas e filosóficas que fundamentam a educação e a prática docente.

Pensar o papel da educação no contexto social e sua contribuição para viabilizar o exercício da cidadania.

### METODOLOGIA

A organização tem como princípio a participação dos/as acadêmicos/as, vistos como sujeitos do processo educativo. Serão proporcionados momentos de interação através de: leituras, análise e discussão de textos selecionados; exposição dialogada; elaboração e apresentação de trabalhos distribuídos em grupos e/ou individualmente, organização de seminários temáticos, filmes e documentários.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: [prensino@iffarroupilha.edu.br](mailto:prensino@iffarroupilha.edu.br)

Nessa disciplina serão desenvolvidas 06 horas de trabalho discente efetivo, sendo validada as seguintes atividades:

- estudos dirigidos, individuais ou em grupo;
- leitura e produção de textos científicos e trabalhos acadêmicos;
- produção de materiais/experimentos;
- intervenção prática na realidade;
- visitas de estudo a instituições na área do curso;
- consultas a bibliotecas e centros de documentação;
- visitas instituições educacionais e culturais;
- outras atividades, desde que relacionados à natureza do conhecimento do componente curricular ao qual se vincula.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

DATA	Nº AULAS	NOÇÕES PREVISTAS
27/07	02 horas	Acolhida dos acadêmicos. Diagnóstico através de produção escrita: O que sei sobre Filosofia da Educação? O que me interessa saber? Quais são minhas expectativas em relação a Filosofia da Educação? Apresentação do Plano de Ensino. Encaminhamento de leitura para a próxima aula – texto: O que é filosofia? (CHAUÍ, 2008).
03/08	02 horas	Cine Fórum – Céu de Outubro.
10/08	02 horas	Compreensão de Filosofia enquanto processo singular de interpretação das coisas e do mundo e, como área de conhecimento.
17/08	02 horas	A educação como problema Filosófico. O que significa pensar? Texto: Polêmica, política e problematizações, (FOUCAULT).
24/08	02 horas	A filosofia da Educação na formação e prática do educador. Perspectiva essencialista, Naturalista e Histórico-social.
31/08	02 horas	Educação e escolarização. Filosofia e educação no pensamento Grego.
07/09	02 horas	Desfile
10/09	02 horas	Organização de Grupos de Trabalho para seminário temático. Tendências pedagógicas na prática escolar, (LUCKESI, 2011. cap. 3).
14/09	02 horas	Mostra Portas abertas - ACC
21/09	02 horas	Sistematização – elaboração de síntese das aulas – início do artigo.
28/09	02 horas	Pressupostos Filosóficos da Educação – Antropologia – Epistemologia – Axiologia.
05/10	02 horas	Seminário Temático GT1:
08/10	02 horas	MEPT - ACC
19/10	02 horas	Seminário Temático GT2:
26/10	02 horas	Seminário Temático GT3:
09/11	02 horas	O conhecimento: elucidações conceituais e procedimentos metodológicos (LUCKESI, 2011, cap. 7).
16/11	02 horas	Epistemologia: teorias do conhecimento (inatismo e empirismo).
23/11	02 horas	Cultura e educação.
30/11	02 horas	Temas Filosóficos da Educação – Mesa redonda. Pesquisas em educação – Galo, Deleuze, Guattari, Spinoza. Sandra Corazza – Didaticário de criação: aula cheia, antes da aula.
07/12	02 horas	Sistematização das atividades e autoavaliação - Exame



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

### PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: [prensino@iffarroupilha.edu.br](mailto:prensino@iffarroupilha.edu.br)

## AVALIAÇÃO

### Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

Nas produções escritas deverão constar os conteúdos/conceitos desenvolvidos em aula seguida de uma reflexão que expresse o entendimento/posicionamento do (a) acadêmico. No seminário temático e mesa redonda será observada a capacidade de leitura sistemática, a organização e exposição dos conteúdos, a criatividade, o envolvimento no planejamento e desenvolvimento das atividades e o trabalho em equipe.

### Critérios de avaliação:

A avaliação está presente em todas as situações de aprendizagens propostas em aula, bem como das orientações feitas pela professora durante o processo de produção, de elaboração e de sistematização dos conteúdos organizados de forma escrita, visa à aprendizagem dos(as) alunos(as), sendo diagnóstica, formativa e somativa.

## RECUPERAÇÃO PARALELA:

A recuperação paralela é mais uma oportunidade de aprender e tem por objetivo acompanhar, orientar e subsidiar o processo de aprendizagem dos alunos(as) que por ventura apresentem dificuldades acentuadas de aprendizagem referente a alguma área do conhecimento e/ou conteúdos específicos desenvolvidos no decorrer das aulas. Será organizada de acordo com as necessidades apresentadas pelos(as) acadêmicos(as).

## PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)

O componente curricular prevê PPI: ( ) Sim ( X ) Não ( ) Colaboração  
Articulação com os componentes curriculares: \_\_\_\_\_

**Obs:** Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

## Planejamento da realização das atividades não presenciais

O componente não prevê realização de atividades não presenciais

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEMO, P. Desafios modernos da educação. 17. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: [prensino@iffarroupilha.edu.br](mailto:prensino@iffarroupilha.edu.br)

GHIRALDELLI, P. O que é filosofia da educação. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003.  
SEVERINO, A. J. Filosofia da educação: construindo a cidadania. São Paulo: FTD, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARON, R. Etapas do pensamento sociológico. 7. ed. São Paulo: Martins Editora, 2008.  
FORACCHI, M.; MARTINS J. Sociologia e sociedade. Rio de Janeiro: LTC, 1977.  
GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. 8. ed. São Paulo: Ática, 2002.  
HENGEMUHLE, A. Gestão de ensino e práticas pedagógicas. 5. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.  
SAVIANI, D. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 18. ed. São Paulo: Autores Associados, 2009.

**BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO**

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo : Cortez, 1994.  
SEVERINO, Antônio Joaquin. Filosofia da educação: construindo a cidadania. Editora FTD, 1994.

**OBSERVAÇÃO**

O plano de trabalho poderá sofrer alterações de conteúdos, atividades e/ou datas de acordo com a necessidade da turma e outras demandas que poderão ocorrer no decorrer semestre.

Revisado em \_\_\_/\_\_\_/2016

Por: \_\_\_\_\_

**ASSINATURAS**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: [prensino@iffarroupilha.edu.br](mailto:prensino@iffarroupilha.edu.br)

<p><b>Coordenação:</b></p> <p>...</p> <p>Coordenador do Eixo Tecnológico ou Curso</p>	<p><b>Docente:</b></p> <p>...</p> <p>Docente</p>
<p><b>Coordenação Geral de Ensino:</b></p> <p>...</p> <p>Coordenação Geral de Ensino</p>	<p><b>Supervisão Pedagógica:</b></p> <p>...</p> <p>Pedagoga</p>