

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO/ÁREA: Ciências Exatas e da Terra

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA

FORMA: GRADUAÇÃO

MODALIDADE: Presencial

COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA

ANO / SEMESTRE: 2016.2

ANO / SEMESTRE DE INGRESSO DA TURMA:

CARGA HORÁRIA: 40

TURNO: Noite

TURMA: 04002096 - GESTÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA - Turma: 01 (2016.2)

COORDENAÇÃO CURSO /
EIXO TECNOLÓGICO: ANNA MARIA DEOBALD

DOCENTE(A): CARLA DA SILVEIRA FRANK

EMENTA

Legislação ambiental. Lei dos crimes ambientais. Áreas de preservação permanente APPs. Impacto ambiental. Licenciamento ambiental. Legislação referente à movimentação de produtos perigosos. Resíduos (sólidos, líquidos e gasosos) e formas de descarte. Educação Ambiental. Procedimento no caso de derramamento de produtos químicos. Sistemas de gestão ambiental (SGA) e a ISO 14000. Prática Profissional Integrada.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PHILIPPI JR, A.; ROMÉRO, M. de A.; BRUNA, G, C. Curso de gestão ambiental. São Paulo: Manole, 2011.

PHILIPPI JR, A. Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. São Paulo: Manole, 2010.

DIAS, G. F. Atividades interdisciplinares de educação ambiental. 12. ed. São Paulo: Global, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIAS, G. F. Educação Ambiental: princípios e práticas. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2010.

BARBOSA, A. N. Segurança do trabalho & gestão ambiental. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MEDINA, N. M.; SANTOS, E. da C. Educação ambiental: uma metodologia participativa de formação. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

LIBÂNIO, M. Fundamentos de qualidade e tratamento de água. 3. ed. São Paulo: Átomo, 2010.

MANO, E. B.; PACHECO, E. B. A. V.; BONELLI, C. M. C. 2. ed. Meio ambiente, poluição e reciclagem. São Paulo: Blucher, 2010.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Oferecer aos licenciados em Química ampla formação teórica e prática, integrando as dimensões específicas e pedagógicas da atuação docente, voltada para a educação básica (ensino fundamental – anos finais – e ensino médio) e educação profissional e tecnológica.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Capacitar o aluno para execução do gerenciamento ambiental e sanitário.

METODOLOGIA

As aulas serão elucidadas através de exposição teórica usando quadro branco e projetor digital, aulas experimentais em laboratório e exercícios de aplicação em sala de aula e com atividades extraclasse. Prova escrita Trabalhos escritos e posterior interação com colegas e professor; Jogos e brincadeiras.

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS

Início	Fim	Descrição
27/07/2016	27/07/2016	Apresentação da disciplina e do plano de ensino em aula expositiva e dialogada.
03/08/2016	03/08/2016	Política Nacional do Meio Ambiente em aula expositiva e dialogada
10/08/2016	10/08/2016	Trabalho sobre a Política Nacional do Meio Ambiente
17/08/2016	17/08/2016	Lei de crimes ambientais em aula expositiva e dialogada
24/08/2016	24/08/2016	Pesquisa sobre teoria da gestão ambiental a ser desenvolvida na PPI
24/08/2016	24/08/2016	Pesquisa sobre teoria da gestão ambiental a ser desenvolvida na PPI
31/08/2016	31/08/2016	Pesquisa sobre teoria da gestão ambiental a ser desenvolvida na PPI
07/09/2016	07/09/2016	Atividade acadêmico-científico-cultural
10/09/2016	10/09/2016	Desenvolvimento da PPI
14/09/2016	14/09/2016	Preparação do conteúdo a ser desenvolvido nas escolas na prática da PPI
21/09/2016	21/09/2016	Áreas de preservação permanente em aula expositiva e dialogada
28/09/2016	28/09/2016	Avaliação
05/10/2016	05/10/2016	Impacto ambiental e Licenciamento ambiental em aula expositiva e dialogada
08/10/2016	08/10/2016	Desenvolvimento da PPI nas escolas
19/10/2016	19/10/2016	Licenciamento ambiental em aula expositiva e dialogada
26/10/2016	26/10/2016	Legislação referente à movimentação de produtos perigosos em aula expositiva e dialogada
09/11/2016	09/11/2016	Resíduos (sólidos, líquidos e gasosos) e formas de descarte em aula expositiva e dialogada
16/11/2016	16/11/2016	Educação Ambiental em aula expositiva e dialogada
23/11/2016	23/11/2016	Procedimento no caso de derramamento de produtos químicos em aula expositiva e dialogada
30/11/2016	30/11/2016	ISO 14000 em aula expositiva e dialogada
07/12/2016	07/12/2016	Avaliação final

AValiação

INSTRUMENTOS A SEREM USADOS PELO DOCENTE (A):

Prova escrita Trabalhos escritos e posterior interação com colegas e professor; Jogos e brincadeiras.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

No início do semestre será feita a avaliação diagnóstica através de uma sondagem que observa o conhecimento e as habilidades prévias do aluno. Será feita a avaliação formativa que envolve a participação do professor e aluno, com tarefas contextualizadas que levem o aluno a estabelecer relações para solucioná-las, conduzindo-o ao desenvolvimento de suas competências. O aluno será continuamente avaliado e por inteiro através da atenção do professor que promoverá atividades que possibilitam a avaliação do aluno e o seu desenvolvimento. A avaliação também será somativa ao final de cada conteúdo, atribuindo nota.

AValiações:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

Data	Hora	Descrição
14/09/2016	18:50	1ª Avaliação

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Tipo de material	Descrição
Livro	DIAS, G. F.. Atividades interdisciplinares de educação ambiental. . Global. 2012
Livro	PHILIPPI JR, A.. Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. . Manole.
Livro	PHILIPPI JR, A.; ROMÉRO, M. de A.; BRUNA, G, C.. Curso de gestão ambiental. . Manole. 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Tipo de material	Descrição
Livro	LIBÂNIO, M.. Fundamentos de qualidade e tratamento de água.. Átomo. 2010



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Revisado em 16/11/2016

Por: _____

ASSINATURAS

Docente:
CARLA DA SILVEIRA FRANK

Coordenação de Curso/Eixo Tecnológico:
ANNA MARIA DEOBALD
