

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO/ÁREA:

CURSO:

FORMA:

MODALIDADE: Presencial

COMPONENTE CURRICULAR: POLÍTICA DE GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

ANO / SEMESTRE: 2016.2

ANO / SEMESTRE DE INGRESSO DA TURMA:

CARGA HORÁRIA: 60

TURNO: Noite

TURMA: 04002087 - POLÍTICA DE GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL -

**COORDENAÇÃO CURSO /
EIXO TECNOLÓGICO:**

DOCENTE(A): JOISE DE BRUM BERTAZZO

EMENTA

Estudo e análise do sistema educacional brasileiro, considerando os aspectos legais, sócio-políticos, administrativos e financeiros, enfatizando a organização dos sistemas de ensino nos diversos níveis e modalidades. Análise das políticas públicas de educação no Brasil. Educação profissionalizante e educação para o trabalho. Abordagem histórica, política, social, filosófica, psicológica da Educação de Jovens e Adultos. Leis, Diretrizes e Parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Ciências e Química na Escola Básica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SAVIANI, D. A nova lei da Educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas. São Paulo: Autores Associados, 2005.

DEMO, P. A Nova LDB: ranços e avanços. 23. ed. São Paulo: Papirus, 2011.

LIBANEO, J. C. Organização e gestão da Escola: teoria e prática, 5. ed. Niterói: Alternativa, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MAZZOTTA, M. J. S., Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 6. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

ABREU, M. Organização da educação nacional na Constituição e na L.D.B. 3. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2002.

LIMA, J. C. Direito Educacional: perguntas e respostas do cotidiano acadêmico. São Paulo: Avercamp, 2005.

DAVIES, N. Legislação educacional federal básica. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

BRANDÃO, C. da F. Política educacional e organização da educação brasileira. São Paulo: UNESP, 2008.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Formar o Licenciado em Química para que ele desenvolva a docência para a educação química na escola básica, a fim de promover a educação científica e o desenvolvimento da personalidade integral dos alunos desse nível de escolaridade e, também, desempenhar outras atividades na sociedade, para as quais uma sólida formação generalista seja importante fator para a realização destas.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Compreender o sistema educacional brasileiro em seus aspectos organizacionais, legais, sociopolíticos, administrativos e financeiros, bem como as políticas públicas educacionais, em leitura crítica e ampla do direito à educação no Brasil.

METODOLOGIA

No sentido de provocar, orientar, proporcionar e acompanhar o envolvimento ativo discente, os procedimentos metodológicos contemplam: leituras individuais, em duplas e coletivamente, sistematizadas por meio de mapa conceitual, fichamento e resenha; preparação e participação de debate acerca de temática específica; planejamento, organização e desenvolvimento de seminário sobre temática específica.

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS

Início	Fim	Descrição
27/07/2016	27/07/2016	Introdução à noção de política pública - contextualização
28/07/2016	28/07/2016	Introdução à noção de política pública - contextualização
03/08/2016	03/08/2016	Introdução à noção de política pública - contextualização
04/08/2016	04/08/2016	Avanços e retrocessos da educação nas constituições brasileiras
10/08/2016	10/08/2016	A educação na Constituição de 1988
11/08/2016	11/08/2016	A educação na Constituição de 1988
17/08/2016	17/08/2016	A trajetória da LDB
18/08/2016	18/08/2016	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/1996)
24/08/2016	24/08/2016	LDB/1996
25/08/2016	25/08/2016	LDB/1996
31/08/2016	31/08/2016	LDB/1996
01/09/2016	01/09/2016	LDB/1996
01/09/2016	01/09/2016	LDB/1996
08/09/2016	08/09/2016	Constituição Federal de 1988 e LDB/1996
10/09/2016	10/09/2016	Constituição Federal de 1988 e LDB/1996
14/09/2016	14/09/2016	Política pública
15/09/2016	15/09/2016	CF/1988 e LDB/1996
21/09/2016	21/09/2016	Introdução à noção de política pública - contextualização
22/09/2016	22/09/2016	Política Pública
28/09/2016	28/09/2016	Plano Nacional de Educação
29/09/2016	29/09/2016	Plano Nacional de Educação
05/10/2016	05/10/2016	Plano Nacional de Educação
06/10/2016	06/10/2016	Plano Nacional de Educação
08/10/2016	08/10/2016	Plano Nacional de Educação
13/10/2016	13/10/2016	20 metas do Plano Nacional de Educação
19/10/2016	19/10/2016	Educação profissional e EJA
20/10/2016	20/10/2016	Educação Profissional.
26/10/2016	26/10/2016	Educação profissional
27/10/2016	27/10/2016	Educação de Jovens e Adultos
03/11/2016	03/11/2016	Educação de Jovens e Adultos
09/11/2016	09/11/2016	Diretrizes nacionais para o ensino de Ciências na Escola Básica
10/11/2016	10/11/2016	Diretrizes nacionais para o ensino de Ciências na Escola Básica.
16/11/2016	16/11/2016	Diretrizes nacionais para o ensino de Ciências na Escola Básica.
17/11/2016	17/11/2016	Educação Escolar Pública
23/11/2016	23/11/2016	Organização e gestão escolar
24/11/2016	24/11/2016	Organização e gestão escolar
30/11/2016	30/11/2016	Organização e gestão escolar
01/12/2016	01/12/2016	Organização e gestão escolar
07/12/2016	07/12/2016	Revisão de todos os conteúdos trabalhados no semestre
08/12/2016	08/12/2016	Revisão de todos os conteúdos trabalhados no semestre

AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS A SEREM USADOS PELO DOCENTE (A):

Avaliação 1 – Valor: 3,0. Avaliação escrita com perguntas abertas e fechadas sobre a Constituição Federal de 1988 e sobre a LDB de 1996. · Avaliação 2: Valor: 2,0. Apresentação e discussão das 20 metas e estratégias do Plano Nacional de Educação (PNE), bem como dos dados referentes ao alcance dessas metas no país, estado, região e município. · Avaliação 3- Valor: 1,0. Três grupos, cada um responsável por apresentar o conteúdo de uma das Ciências (Química, Física e Biologia) contempladas nas Diretrizes nacionais para o ensino de Ciências na Escola Básica. · Avaliação 4: Valor 4,0. Avaliação escrita com consulta nas sínteses elaboradas a partir dos conteúdos trabalhados ao longo do semestre. A parte escrita será avaliada com Valor: 2,0. A coletânea de sínteses será avaliada com Valor: 2,0.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Nas avaliações escritas e seminários: compreensão dos conteúdos abordados, de forma sintética, clara e organizada; capacidade de leitura sistemática; a organização e exposição dos conteúdos; criatividade, envolvimento no planejamento e desenvolvimento das atividades; trabalho em equipe. - Além desses critérios, tem-se como base, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96, a presença e a participação em 75% das atividades letivas propostas para o Componente Curricular no decorrer do semestre. **RECUPERAÇÃO PARALELA:** De acordo com o estabelecido na Lei nº 9394/96, Art. 12 inciso V, Art. 13 inciso IV e Art. 24 inciso V, serão desenvolvidas atividades de recuperação durante o período letivo, visando à recuperação da aprendizagem, em especial para alunos com menor rendimento. A recuperação paralela, quando necessária, poderá ocorrer durante as aulas, na forma de revisão de conteúdo, sendo obrigatória a oferta para além da carga horária do componente curricular, em horário definido e agendado entre o/a professor/a e o(s) aluno(s). Além da oferta de estudos de recuperação, o/a professor/a estará à disposição dos alunos, a fim de dirimir dúvidas e dificuldades quanto ao(s) conteúdo(s) escolar(es), em horários previamente combinados.

AVALIAÇÕES:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

Data	Hora	Descrição
15/09/2016	20h50min	Avaliação 1 Valor: 3,0. Avaliação escrita com perguntas abertas e fechadas sobre a Constituição
06/10/2016	20:50	Avaliação 2: Valor: 2,0. Apresentação e discussão das 20 metas e estratégias do Plano Nacional de
10/11/2016	20:50	Avaliação 3- Valor: 1,0. Três grupos, cada um responsável por apresentar o conteúdo de uma das
07/12/2016	20:50	Avaliação 4: Valor 4,0. Avaliação escrita com consulta nas sínteses elaboradas a partir dos conteúdos

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Tipo de material	Descrição
Livro	LIBANEO, J. C.. Organização e gestão da Escola: teoria e prática. . Niterói. 2004
Livro	DEMO, P.. A Nova LDB: ranços e avanços.. . Papirus. 2011
Livro	SAVIANI, D.. A nova lei da Educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas.. . Autores Associados. 2005

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Tipo de material	Descrição
Livro	BRANDÃO, C. da F.. Política educacional e organização da educação brasileira.. . UNESP. 2008
Livro	DAVIES, N. Legislação educacional federal básica. . Cortez. 2010
Livro	LIMA, J. C.. Direito Educacional: perguntas e respostas do cotidiano acadêmico.. . Avercamp. 2005
Livro	ABREU, M.. Organização da educação nacional na Constituição e na L.D.B.. . UNIJUÍ. 2002
Livro	MAZZOTTA, M. J. S. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. . Cortez. 2011

Revisado em 10/11/2016

Por: _____

ASSINATURAS

Docente:
JOISE DE BRUM BERTAZZO

Coordenação de Curso/Eixo Tecnológico: