

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO/ÁREA: Ciências Exatas e da Terra

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA

FORMA: GRADUAÇÃO

MODALIDADE: Presencial

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA II

ANO / SEMESTRE: 2016.2

ANO / SEMESTRE DE INGRESSO DA TURMA:

CARGA HORÁRIA: 50

TURNO: Noite

TURMA: 04002011 - PRÁTICA PEDAGÓGICA II - Turma: 01 (2016.2)

**COORDENAÇÃO CURSO /
EIXO TECNOLÓGICO:** ANNA MARIA DEOBALD

DOCENTE(A): FABIANA LASTA BECK PIRES

EMENTA

Relação escola/cultura/sociedade. Ciência e Conhecimento. O currículo como prática pedagógica popular, social e cultural. Educação Formal e Informal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CORTELLA, M. S. Educação, Escola e Docência: Novos tempos, Novas Atitudes. São Paulo: Cortez, 2014.

GALIAZZI, M. do Carmo. Educar pela Pesquisa, Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Editora Unijui, 2003.

MEKSENAS, P. Sociologia da educação: introdução ao estudo da escola no processo de transformação social. 11.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHASSOT, A. I., de OLIVEIRA, R. J. (orgs). Ciência, ética e cultura na educação. São Leopoldo: Unisinos, 1998.

GARCIA, R. L. & MOREIRA, A. F. B. Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios. São Paulo: Cortez, 2003.

LUDKE, M. O professor e a pesquisa. 6. ed. São Paulo: Papirus, 2009.

OLIVEIRA, P. Santos de. Introdução à sociologia. São Paulo Ática. 1991.

TOMAZI, N. D. Iniciação à Sociologia. 2. ed. São Paulo: Atual, 2000.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Oferecer aos licenciados em Química ampla formação teórica e prática, integrando as dimensões específicas e pedagógicas da atuação docente, voltada para a educação básica (ensino fundamental – anos finais – e ensino médio) e educação profissional e tecnológica.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Compreender a intrínseca relação entre escola, cultura e sociedade. Discutir ciência e origem do conhecimento científico. Problematicar o currículo como prática pedagógica curricular, enfatizando as especificidades da formação em Licenciatura em Química. Conhecer e intervir em contextos formais e não formais do trabalho docente, abordando a química presente no cotidiano das pessoas.

METODOLOGIA

A organização tem como princípio a participação dos/as acadêmicos/as, vistos como sujeitos do processo educativo. Serão proporcionados momentos de interação mediante leituras, análise e discussão de textos selecionados, exposição dialogada e reflexiva, elaboração e apresentação de trabalhos distribuídos em grupos e/ou individualmente, planejamento, desenvolvimento e avaliação de prática pedagógica, organização de seminários temáticos, produção escrita.

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS

Início	Fim	Descrição
27/07/2016	27/07/2016	Apresentação da proposta de ação do componente curricular PEC II: Prática pedagógica
30/07/2016	30/07/2016	Estudo dirigido.
06/08/2016	06/08/2016	Ciência e conhecimento científico.
10/08/2016	10/08/2016	Ciência e conhecimento científico.
13/08/2016	13/08/2016	Estudo dirigido.
17/08/2016	17/08/2016	O currículo como prática pedagógica popular, social e cultural.
24/08/2016	24/08/2016	Educação Formal e não formal: definição do espaço no qual se realizará a intervenção
27/08/2016	27/08/2016	Estudo dirigido.
31/08/2016	31/08/2016	Relação escola, cultura e sociedade: estudo dirigido (textos complementares).
03/09/2016	03/09/2016	Trabalho em grupo.
03/09/2016	10/09/2016	Relação escola, cultura e sociedade: planejamento das ações pedagógicas.
14/09/2016	14/09/2016	Educação Formal e não formal: seminário a partir dos artigos. GT1 GT2 GT3 GT4
17/09/2016	17/09/2016	Trabalho em grupo: relação escola, cultura e sociedade.
21/09/2016	21/09/2016	Educação Formal e não formal: seminário a partir dos artigos. GT5 GT6 GT7 GT8
24/09/2016	24/09/2016	Pesquisa: Educação Formal e não formal
28/09/2016	28/09/2016	Relação escola, cultura e sociedade: planejamento das ações pedagógicas.
01/10/2016	01/10/2016	Estudo dirigido: educação formal e não formal
05/10/2016	08/10/2016	Relação escola, cultura e sociedade: desenvolvimento das ações pedagógicas.
05/10/2016	08/10/2016	Relação escola, cultura e sociedade: desenvolvimento das ações pedagógicas.
19/10/2016	19/10/2016	Relação escola, cultura e sociedade: desenvolvimento das ações pedagógicas.
26/10/2016	26/10/2016	Relação escola, cultura e sociedade: desenvolvimento das ações pedagógicas.
09/11/2016	09/11/2016	Relação escola, cultura e sociedade: escrita do paper.
16/11/2016	16/11/2016	Relação escola, cultura e sociedade: escrita do paper.
23/11/2016	23/11/2016	Relação escola, cultura e sociedade: escrita do paper.
30/11/2016	30/11/2016	Relação escola, cultura e sociedade: escrita do paper.
07/12/2016	07/12/2016	Seminário Articulador. Autoavaliação e avaliação final. Entrega dos artigos e sistematização final.

AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS A SEREM USADOS PELO DOCENTE (A):

Seminário temático (trabalho em grupo): 2,0 Projeto de Pesquisa (redação e apresentação): 2,0 pontos. Artigo científico (paper): 5,0 pontos. Contribuições em aula: 1,0 ponto.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Será avaliado o progresso do aluno no processo de aprendizagem, na elaboração da intervenção e redação do artigo científico, o comprometimento, a pontualidade e a participação em sala de aula, a assiduidade e a coerência na apresentação dos seminários. Haverá espaço para recuperação paralela, concebida como mais uma oportunidade de aprender, tendo por objetivo acompanhar, orientar e subsidiar o processo de aprendizagem dos alunos(as) que por ventura apresentem dificuldades de aprendizagem referente a alguma área do conhecimento e/ou conteúdos específicos desenvolvidos no decorrer das aulas. Será organizada de acordo com as necessidades apresentadas pelos(as) acadêmicos(as).

AVALIAÇÕES:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

Data	Hora	Descrição
14/09/2016	20h50 às	Seminário temático (trabalho em grupo): 2,0
21/09/2016	20h50 às	Projeto de Pesquisa (redação e apresentação): 2,0 pontos.
30/11/2016	20h50 às	Contribuições em aula: 1,0 ponto.
07/12/2016	20h50 às	Artigo científico (paper): 5,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Tipo de material	Descrição
Outros	MEKSENAS, P. Sociologia da educação: introdução ao estudo da escola no processo de transformação social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Tipo de material	Descrição
Outros	GALIAZZI, M. do Carmo. Educar pela Pesquisa, Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Editora
Outros	CORTELLA, M. S. Educação, Escola e Docência: Novos tempos, Novas Atitudes. São Paulo: Cortez, 2014.

Revisado em 08/09/201

Por: _____

ASSINATURAS

Docente:
FABIANA LASTA BECK PIRES

Coordenação de Curso/Eixo Tecnológico:
ANNA MARIA DEOBALD