

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO/ÁREA: Ciências Exatas e da Terra
CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA
FORMA: GRADUAÇÃO **MODALIDADE:** Presencial
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA BÁSICA
ANO / SEMESTRE: 2017.1 **ANO / SEMESTRE DE INGRESSO DA TURMA:**
CARGA HORÁRIA: 36
TURNO: Noite **TURMA:** 04002005 - MATEMÁTICA BÁSICA - Turma: 01 (2017.1)
COORDENAÇÃO CURSO / EIXO TECNOLÓGICO: ANNA MARIA DEOBALD
DOCENTE(A): JENIFER HEUERT KONRAD

EMENTA

Regra de três simples e composta. Porcentagem. Estudo de funções algébricas de uma variável real. Estudo de funções transcendentais: Exponenciais, Logarítmicas e Trigonométricas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MEDEIROS, V. Z. (Coord). Pré-Cálculo, 2. Ed. Ver e atual. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. 3. ed. São Paulo: Ática, 2010.

SAFIER, F. Pré-cálculo. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2009.

BONJORNO, J. R.; GIOVANNI, J. R.; GIOVANNI Jr, J. R. Matemática completa: com os ENEM. São Paulo: FTD, 2002.

GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001.

AVILA, G. Cálculo das funções de uma variável. 7ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

MOYER, R. E.; AYRES JR. F. Teoria e problemas de trigonometria. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Oferecer aos licenciados em Química ampla formação teórica e prática, integrando as dimensões específicas e pedagógicas da atuação docente, voltada para a educação básica (ensino fundamental – anos finais – e ensino médio) e educação profissional e tecnológica.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Fornecer aos alunos uma base de conhecimentos matemáticos fundamentais para o estudo do cálculo diferencial e integral; Resolver problemas com grandezas proporcionais através de Regra de Três Simples e Composta, e cálculos de porcentagem; Estudar o comportamento das principais funções através da alteração de seus parâmetros e familiarização com suas representações gráficas; Esforçar e incentivar o desenvolvimento de características pessoais como paciência, firmeza, concentração e perseverança durante o processo de desenvolvimento de soluções para problemas práticos.

METODOLOGIA

O componente curricular no seu desenvolvimento prevê estudos teóricos sobre os conceitos a serem trabalhados, aulas expositivas, atividades em grupo, atividades individuais e outras que se fizerem necessárias para o bom desenvolvimento das aulas. Serão realizados exemplos e propostos exercícios para a prática do conhecimento. Serão utilizados equipamentos de audiovisual para auxiliar o estudo dos componentes da disciplina, bem como laboratório de informática e softwares específicos para prática dos conhecimentos trabalhados em sala de aula. Nesta disciplina serão desenvolvidas 6 horas de trabalho discente efetivo como resolução de listas de exercícios e atividades de pesquisa.

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS

Início	Fim	Descrição
17/03/2017	17/03/2017	Regra de Três Simples
24/03/2017	24/03/2017	Regra de Três Composta
31/03/2017	31/03/2017	Porcentagem
07/04/2017	07/04/2017	Estudo de funções algébricas de uma variável real
12/04/2017	12/04/2017	Estudo de funções algébricas de uma variável real
28/04/2017	28/04/2017	Estudo de funções algébricas de uma variável real
05/05/2017	05/05/2017	Estudo de funções algébricas de uma variável real
12/05/2017	12/05/2017	Avaliação Individual: Regra de Três Simples e Composta, Porcentagem
13/05/2017	13/05/2017	Estudo de funções algébricas de uma variável real
19/05/2017	19/05/2017	Estudo de funções algébricas de uma variável real
26/05/2017	26/05/2017	Estudo de funções algébricas de uma variável real
27/05/2017	27/05/2017	Estudo de funções transcendentais: Exponenciais, Logarítmicas e Trigonômicas
02/06/2017	02/06/2017	Estudo de funções transcendentais: Exponenciais, Logarítmicas e Trigonômicas
09/06/2017	09/06/2017	Estudo de funções transcendentais: Exponenciais, Logarítmicas e Trigonômicas
10/06/2017	10/06/2017	Estudo de funções transcendentais: Exponenciais, Logarítmicas e Trigonômicas
23/06/2017	23/06/2017	Estudo de funções transcendentais: Exponenciais, Logarítmicas e Trigonômicas
30/06/2017	30/06/2017	Avaliação: funções algébricas e transcendentais
07/07/2017	07/07/2017	Sistematização final da disciplina

AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS A SEREM USADOS PELO DOCENTE (A):

A nota semestral da disciplina constará de 3 (três) avaliações escritas, sendo elas: N1 a nota da primeira prova individual com peso 3,0 (três), N2 a nota da segunda prova individual com peso 3,0 (três), e T a nota dos trabalhos realizados em grupo durante o semestre com peso 4,0 (quatro). A média referente a nota semestral (NS) pode ser calculada através da média ponderada: $NS = (3.N1 + 3.N2 + 4.T) / 10$ Será "Aprovado" o aluno que alcançar nota semestral (NS) igual ou superior a 7,0 (sete). Caso a nota semestral do aluno seja inferior a 7,0 (sete), e sua frequência igual ou superior a 75%, então o aluno poderá realizar o exame final para recuperar a nota da disciplina. Para obter a nota final do aluno após o exame considera-se a nota semestral(NS) com peso 6,0 (seis), e o exame final (E) com peso 4,0 (quatro). A nota final poderá ser calculada pela média ponderada: $NF = (6.NS + 4.E) / 10$ O aluno que estiver em exame, será considerado "Aprovado" quando a sua nota final (NF) for igual ou superior a 5,0 (cinco). Caso contrário, se o aluno obter nota final (NF) inferior a 5,0 (cinco) será considerado "Reprovado".

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Durante a disciplina serão avaliados: o rigor matemático e a criatividade na aplicação dos conceitos durante a resolução dos problemas propostos; o interesse, a assiduidade, a participação, o comprometimento e a responsabilidade do aluno com relação à disciplina.

AVALIAÇÕES:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

Data	Hora	Descrição
12/05/2017	18:50	1ª Avaliação
30/06/2017	18:50	2ª Avaliação

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Tipo de material	Descrição
Livro	SAFIER, F.. Pré-Cálculo. 2. ed.. Porto Alegre: Bookman. 2011
Livro	DANTE, L.R.. Matemática: contexto e aplicações. 3. ed.. São Paulo: Ática. 2010
Livro	MEDEIROS, V.Z. (Coord.). Pré-Cálculo. 2. ed. ver e atual.. São Paulo: Cengage Learning. 2010

Revisado em 03/05/2017

Por: _____

ASSINATURAS

Docente:
JENIFER HEUERT KONRAD

Coordenação de Curso/Eixo Tecnológico:
ANNA MARIA DEOBALD
