

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO/ÁREA: Ciências Exatas e da Terra

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA

FORMA: GRADUAÇÃO

MODALIDADE: Presencial

COMPONENTE CURRICULAR: LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

ANO / SEMESTRE: 2017.1

ANO / SEMESTRE DE INGRESSO DA TURMA:

CARGA HORÁRIA: 36

TURNO: Noite

TURMA: 04002001 - LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL - Turma: 01 (2017.1)

COORDENAÇÃO CURSO /
EIXO TECNOLÓGICO: ANNA MARIA DEOBALD

DOCENTE(A): CARLA LUCIANE KLOS SCHONINGER

EMENTA

Concepções de leitura: leitura crítica e compreensão dos vários gêneros textuais. Conceitos relativos à produção textual. Estratégias de planejamento do texto escrito. Práticas de escrita de diversos gêneros textuais com predomínio de sequências textuais argumentativas e expositivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.

GERALDI, J. W.; ALMEIDA, M. J. de.; LEITE, L. C. O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2011.

GARCEZ, L. Técnica de redação. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da Língua portuguesa. 48. ed. São Paulo: Nacional, 2010.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2010.

MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. Português instrumental. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SARMENTO, L. L. Oficina de redação. v. único, 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Formar o Licenciado em Química para que ele desenvolva a docência para a educação química na escola básica, a fim de promover a educação científica e o desenvolvimento da personalidade integral dos alunos desse nível de escolaridade e, também, desempenhar outras atividades na sociedade, para as quais uma sólida formação generalista seja importante fator para a realização destas.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

- Ler, compreender, analisar e interpretar textos narrativos, descritivos e dissertativos. - Produzir textos argumentativos, descritivos e técnicos, empregando corretamente o conhecimento linguístico. - Compreender as mensagens orais dirigidas direta ou indiretamente, identificando objetivo e intenções do emissor. - Utilizar os conhecimentos na prática da análise linguística, principalmente na leitura e produção textual.

METODOLOGIA

Aula expositiva dialogada Aula expositiva Estudo de texto Estudo dirigido Aulas orientadas Solução de problemas Resolução de exercícios Seminário Palestras Visualização de vídeos Textos em formato de áudio Ensino com pesquisa Ensino individualizado Ensino em grupo processo educativo. Nesta disciplina serão desenvolvidas 6 horas de trabalho discente efetivo: leitura de obra literária, leitura de artigo científico e produções textuais: memorial, resenha, poema e crônica.

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS

Início	Fim	Descrição
17/03/2017	17/03/2017	Apresentação, discussão e aprovação da proposta do Plano de Ensino. Texto: O traje, de Lya Luft. Frases sobre leitura. Questões e tópicos norteadores para produção de Memorial Acadêmico. Encaminhament
24/03/2017	24/03/2017	Texto: Explorando a escrita Etapas distintas e intercomplementares implicadas na atividade da escrita: Texto: Quem precisa saber escrever?, de Martha Medeiros. Variações linguísticas.
31/03/2017	31/03/2017	Regras ortográficas e gramaticais básicas. Novas regras ortográficas.
07/04/2017	07/04/2017	Texto e textualidade. Fatores de textualidade: coesão e coerência. Elementos de coesão. Atividades sobre coesão e elementos coesivos no texto.
12/04/2017	12/04/2017	Resenha crítica de artigo. Esquema/síntese do que se entende por resenha crítica- Leitura de resenhas Tipos de argumentação da resenha Estudo e encaminhamento de leitura para produção textual- Resen - Aula Extra Adicional
28/04/2017	28/04/2017	Gêneros biográficos e autobiográficos: obras clássicas, apresentação de tese sobre a experiência docente e de memorial acadêmico de aluna do curso. Início da produção do Memorial Acadêmico. Instruções
05/05/2017	05/05/2017	Resumo acadêmico e Artigo Científico. Pesquisa na Biblioteca e Laboratório de Informática.
12/05/2017	12/05/2017	Resenha crítica de artigo. Esquema/síntese do que se entende por resenha crítica- Leitura de resenhas Tipos de argumentação da resenha Estudo e encaminhamento de leitura para produção textual- Resen
13/05/2017	13/05/2017	TED-Produção de Memorial. Apresentação de Exemplo. Os alunos devem trazer notícias e charges impressas para a próxima aula. - Aula Extra Adicional
19/05/2017	19/05/2017	Gêneros textuais e tipos textuais. Transposição textual- da notícia à poesia.
26/05/2017	26/05/2017	TED-Entrega da resenha do artigo. (Avaliação 1) Leitura e produção de sentidos Encaminhamento de atividade sobre a leitura. Resenha Crítica de obra literária).
27/05/2017	27/05/2017	Textos literários que envolvem química. Leitura e interpretação.
02/06/2017	02/06/2017	Prova 1 (Avaliação 2) Variações linguísticas. Artigo científico. Gêneros e tipos textuais. Coerência e coesão. Interpretação textual. Aspectos ortográfico e gramaticais.
09/06/2017	09/06/2017	Entrega do Memorial Acadêmico. (Avaliação 3) Fatores de textualidade. Exercícios de análise textual.
10/06/2017	10/06/2017	Oralidade e Oratória - Aula Extra Adicional
23/06/2017	23/06/2017	TED- Entrega da Resenha Crítica de obra literária. (Avaliação 4) Visualização de documentário da área de Química. (Resenha crítica do documentário)
30/06/2017	30/06/2017	Relatório e sua estrutura.
07/07/2017	07/07/2017	Entrega da Resenha sobre o documentário. As 100 maiores descobertas da Química. (Avaliação 5)

AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS A SEREM USADOS PELO DOCENTE (A):

No início do semestre será realizada uma avaliação diagnóstica. No decorrer do semestre, a avaliação da disciplina será realizada por meio de avaliações distribuídas conforme o cronograma das aulas. As avaliações serão realizadas através de provas e trabalhos de produção textual.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação 1, Trabalho Memorial Acadêmico (10) Avaliação 2, Prova 1 (10) Avaliação 3, Trabalho- resenha crítica do artigo (10) Avaliação 4 Trabalho- resenha crítica de obra literária (10) Avaliação 5 Trabalho- resenha crítica de documentário (10) Avaliação 6 Prova 2 (10)

AVALIAÇÕES:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

Data	Hora	Descrição
26/05/2017	20:50	Resenha de artigo científico

AVALIAÇÕES:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

Data	Hora	Descrição
02/06/2017	20:50	Prova 1
09/06/2017	20:50	Memorial Acadêmico.
23/06/2017	20:50	Resenha Crítica de obra literária
30/06/2017	20:50	Resenha sobre o documentário

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Tipo de material	Descrição
Livro	CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.
Livro	GARCEZ, L. Técnica de redação. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
Livro	GERALDI, J. W.; ALMEIDA, M. J. de; LEITE, L. C. O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Tipo de material	Descrição
Livro	CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da Língua portuguesa. 48. ed. São Paulo: Nacional, 2010.
Livro	FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2010.
Livro	MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. Português instrumental. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
Livro	MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
Livro	SARMENTO, L. L. Oficina de redação. v. único, 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010.

Revisado em 11/05/2017

Por: _____

ASSINATURAS

Docente:
CARLA LUCIANE KLOS SCHONINGER

Coordenação de Curso/Eixo Tecnológico:
ANNA MARIA DEOBALD