

## Plano de Ensino

### IDENTIFICAÇÃO

**EIXO TECNOLÓGICO/ÁREA:** Ciências Exatas e da Terra

**CURSO:** LICENCIATURA EM QUÍMICA

**FORMA:** GRADUAÇÃO

**MODALIDADE:** Presencial

**COMPONENTE CURRICULAR:** PECC - PRÁTICA PEDAGÓGICA III

**ANO / SEMESTRE:** 2017.1

**ANO / SEMESTRE DE INGRESSO DA TURMA:**

**CARGA HORÁRIA:** 50

**TURNO:** Noite

**TURMA:** 04002016 - PECC - PRÁTICA PEDAGÓGICA III - Turma: 01 (2017.1)

**COORDENAÇÃO CURSO /  
EIXO TECNOLÓGICO:** ANNA MARIA DEOBALD

**DOCENTE(A):** ANA RITA KRAEMER DA FONTOURA

### EMENTA

Cotidiano escolar e relações professor-aluno, professor-professor e professor-comunidade. Química e Cotidiano. Educação e Sustentabilidade.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DELIZOICOV, D. Ensino de ciências: Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2007.

FONTANA, R. A. C. A Linguagem e o Outro no espaço escolar. Vygotsky e a Construção do Conhecimento. São Paulo: Papyrus, 1993.

NOVAES, M.H. Psicologia da Educação e nova prática profissional. Petrópolis: Vozes, 1992.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO, I. C. de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

RANGEL, M. Representações e reflexões sobre o bom professor. Petrópolis: Vozes, 2001.

REGO, T. C. Vygotsky. Uma perspectiva histórico cultural da educação. 12ª Edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.

SACRISTÀN, J. Gimeno; PÉREZ GOMES, A. I. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

RUSSEL, J.B. Química geral. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Oferecer aos licenciados em Química ampla formação teórica e prática, integrando as dimensões específicas e pedagógicas da atuação docente, voltada para a Educação Básica (Ensino Fundamental – Anos Finais – e Ensino Médio) e Educação Profissional e Tecnológica.

#### OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

- Analisar o espaço escolar como instância para troca de experiências pedagógicas diversas, refletindo a respeito das vivências e das interações entre os sujeitos da escola e a comunidade - Planejar atividades práticas que integrem a ação pedagógica e conceitos ligados à química do cotidiano, bem como os principais conceitos de sustentabilidade, através da proposição de um projeto para ser desenvolvidos em escolas de Ensino Fundamental. - Sistematizar a prática pedagógica desenvolvida nas escolas, utilizando referenciais teóricos trabalhados, articulando teoria e prática.

### METODOLOGIA

Para o desenvolvimento das aulas utilizar-se-á uma metodologia interativa e permeada pela dialogicidade como base para a construção do conhecimento. Os procedimentos didáticos serão diversificados, propondo-se seminários, debates, pesquisas, estudo dirigido, aulas expositivas e dialogadas, trabalhos individuais e grupais, além de desenvolvimento de projeto em escolas de Ensino Fundamental. Este componente Curricular prevê articulação com as disciplinas: Gestão Ambiental e Química Analítica Quantitativa.

## **CRONOGRAMA DE AULAS**

### **CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS**

<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Descrição</b>
16/02/2017	16/02/2017	Memórias escolares - relação professor-aluno.
18/02/2017	18/02/2017	Situações cotidianas e a relação professor-aluno.
23/02/2017	23/02/2017	Cotidiano escolar e a relação professor e aluno.
02/03/2017	02/03/2017	Realidade escolar e o contexto educacional vigente.
09/03/2017	09/03/2017	A Prática Pedagógica no Cotidiano docente.
11/03/2017	11/03/2017	Química e cotidiano. Pesquisa sobre a presença da química no nosso dia-a-dia.
16/03/2017	16/03/2017	Química e cotidiano. Oficinas de criação de atividades de química do dia-a-dia.
23/03/2017	23/03/2017	Educação e sustentabilidade. Estudo dirigido.
30/03/2017	30/03/2017	Educação e sustentabilidade - Painel e debate.
06/04/2017	06/04/2017	Projeto de Práticas voltado para sustentabilidade e química da vida.
08/04/2017	08/04/2017	Projeto de prática pedagógica com o tema educação, química do cotidiano e sustentabilidade.
13/04/2017	13/04/2017	Projeto de prática pedagógica com o tema educação, química do cotidiano e sustentabilidade.
20/04/2017	20/04/2017	Projeto de prática pedagógica.
27/04/2017	27/04/2017	Visita às escolas para expor o projeto e solicitar permissão para aplicação prática.
04/05/2017	04/05/2017	Conceitos básicos e significativos relativos à química do cotidiano e sustentabilidade.
11/05/2017	11/05/2017	Entrega e revisão dos projetos (avaliação).
18/05/2017	18/05/2017	Atividade prática nas escolas.
20/05/2017	20/05/2017	Atividade prática nas escolas de Ensino Fundamental.
25/05/2017	25/05/2017	Atividade prática nas Escolas de Ensino Fundamental.
01/06/2017	01/06/2017	Atividades prática nas Escolas de Ensino Fundamental.
03/06/2017	03/06/2017	Elaboração de relatório de Prática.
08/06/2017	08/06/2017	Conclusão do relatório de práticas.
22/06/2017	22/06/2017	Preparação do seminário de práticas pedagógicas.
29/06/2017	29/06/2017	Seminário de apresentação das Práticas Pedagógicas.
06/07/2017	06/07/2017	Avaliação final.

## **AVALIAÇÃO**

### **INSTRUMENTOS A SEREM USADOS PELO DOCENTE (A):**

O processo de avaliação buscará atender às funções diagnóstica, formativa e somativa, utilizando-se dos seguintes instrumentos de avaliação: Avaliação 1: Painel e estudo dirigido "Educação e Sustentabilidade" (peso 2,0). Avaliação 2: Elaboração do projeto de Prática Pedagógica (3,0). Avaliação 3: Intervenção e relatório da Prática (peso 3,0) Avaliação 4: Seminário de socialização das PECs (2,0)

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

O processo de avaliação será contínuo e cumulativo, sendo observados como critérios a capacidade de sistematização de conhecimentos e a construção de conceitos básicos; o envolvimento do educando no processo de construção de sua própria aprendizagem; a responsabilidade no que se refere ao cumprimento das atividades, bem como a colaboração solidária para o crescimento do grupo no qual está inserido. Todo o processo buscará relacionar teoria e prática,

aproximando os referenciais teóricos trabalhados com a prática pedagógica do cotidiano da escola.

#### **AVALIAÇÕES:**

#### **CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES**

Data	Hora	Descrição
30/03/2017	19h	Painel e estudo dirigido Educação e Sustentabilidade (peso 2,0)
11/05/2017	19h	Elaboração do projeto de Prática Pedagógica (3,0).
08/06/2017	19h	Intervenção e relatório da Prática (peso 3,0)
29/06/2017	19h	Seminário de socialização das PECs (2,0)

#### **OBSERVAÇÃO**

As presenças das horas correspondentes às atividades realizadas em instituições externas previstas neste componente curricular garantem o cumprimento da atividade proposta.

Revisado em 11/05/2017

Por: \_\_\_\_\_

Docente:  
ANA RITA KRAEMER DA FONTOURA

Coordenação de Curso/Eixo Tecnológico:  
ANNA MARIA DEOBALD