

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO/ÁREA: Ciências Exatas e da Terra

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA

FORMA: GRADUAÇÃO

MODALIDADE: Presencial

COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DO ENSINO DA QUÍMICA

ANO / SEMESTRE: 2017.1

ANO / SEMESTRE DE INGRESSO DA TURMA:

CARGA HORÁRIA: 72

TURNO: Noite

TURMA: 04002029 - METODOLOGIA DO ENSINO DA QUÍMICA - Turma: 01 (2017.1)

COORDENAÇÃO CURSO /
EIXO TECNOLÓGICO: ANNA MARIA DEOBALD

DOCENTE(A): ALESSANDRO CALLAI BAZZAN, ANA CAROLINA GOMES MIRANDA

EMENTA

Tendências atuais da pesquisa em ensino de química e suas implicações para a sala de aula. Os livros-texto, os materiais instrucionais. Propostas alternativas para o ensino de química na escola de nível médio. A contextualização do ensino de Química em turmas do Proeja. Elaboração de propostas de trabalho para o desenvolvimento de unidades didáticas no ensino de química na escola média. Avaliação no Ensino de química. Perspectivas no Ensino de química. A comunicação entre professor e aluno no ensino de química. Modalidades didáticas. Desenvolvimento Profissional (postura, saberes, competências).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LAKATOS, E.; MAKCONI, M. Metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil?. São Paulo: Biruta 2009.

ZALENSKI, T. Metodologia do ensino de biologia e química fundamentos históricos do ensino de Ciências. Curitiba: IBPEX. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 2. ed. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2001.

SÁ, L. P.; QUEIROZ, S. L. Estudo de casos no ensino de Química. 2. ed. Campinas: Átomo, 2010.

ZANON, L. B.; MALDANER, O. A. (Org.) Fundamentos e propostas de ensino de Química para a educação básica no Brasil. Ijuí: Unijui, 2010.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências fundamentos e métodos. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

BRAIBANTE, H. T. S. et al. Retroprojeto como bancada de laboratório de química. Santa Maria: Pallotti, 2010.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Oferecer aos licenciados em Química ampla formação teórica e prática, integrando as dimensões específicas e pedagógicas da atuação docente, voltada para a educação básica (ensino fundamental – anos finais – e ensino médio) e educação profissional e tecnológica.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Habilitar ao licenciado em química na construção de saberes referente à abordagem teórica, fenomenológica, histórica e representacional dos conteúdos para o ensino de Química. Proporcionar ao aluno conhecimentos a respeito das linhas de pesquisas na área de ensino de Química. Capacitar o acadêmico para a organização e planejamento da ação didática e para a avaliação do ensino e aprendizagem de modo a planejar e desenvolver semirregência em articulação com o estágio supervisionado e a PEC.

METODOLOGIA

As metodologias de ensino serão desenvolvidas por meio de aula expositiva dialogada, estudo dirigido, estudos de casos e dinâmicas de estudos em grupos e elaboração de modelos. Com o intuito de desenvolver no aluno a compreensão dos conceitos fundamentais da Química, motivando o aluno a propor atividades que desenvolvam suas habilidades químicas aplicadas ao cotidiano num processo dialógico de construção do conhecimento. Além disso, nesta disciplina serão desenvolvidas 12 horas de trabalho discente efetivo, tais como: leitura de artigos, produção textual, elaboração de planos

de ensino e sequências didáticas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS

Início	Fim	Descrição
13/02/2017	13/02/2017	Planejamento do semestre letivo
20/02/2017	20/02/2017	Tendências atuais da pesquisa em ensino de química e suas implicações para a sala de aula
06/03/2017	06/03/2017	Atividade em grupo sobre as principais pesquisas em Ensino de Química
13/03/2017	13/03/2017	Apresentação por grupo das tendências atuais no ensino de Química.
18/03/2017	18/03/2017	Não Haverá aula
20/03/2017	20/03/2017	Educação Química e Inclusão
27/03/2017	27/03/2017	Elaboração e apresentação de uma proposta de ensino de Química e a Inclusão.
03/04/2017	03/04/2017	Pressupostos teóricos de uma sequência didática e unidades didáticas. Discussões em grupo e elaboração de uma proposta.
10/04/2017	10/04/2017	Elaboração de propostas de trabalho para o desenvolvimento de unidades didáticas e sequências didáticas no ensino de Química
17/04/2017	17/04/2017	Apresentação das propostas elaboradas.
24/04/2017	24/04/2017	Apresentação das propostas elaboradas.
08/05/2017	08/05/2017	Os livros-texto, os materiais instrucionais. A importância da análise de livros didáticos.
15/05/2017	15/05/2017	Análise de livros didáticos, construção de categorias de análises e pressupostos teóricos.
22/05/2017	22/05/2017	Não Haverá aula.
29/05/2017	29/05/2017	Seminários de grupos I: Propostas alternativas para o ensino de química na escola de nível médio
05/06/2017	05/06/2017	Seminários de grupo II: A contextualização do ensino de Química em turmas do Proeja.
12/06/2017	12/06/2017	Modalidades Didáticas.
19/06/2017	19/06/2017	Desenvolvimento Profissional: postura, saberes, competências.
26/06/2017	26/06/2017	Elaboração de mapas conceituais sobre a síntese dos principais conceitos estudados em aula.
03/07/2017	03/07/2017	Avaliação escrita 1: resolução de problemas relacionados: à pesquisa no ensino de química, inclusão, sequências, unidades e modalidades didáticas, metodologias de ensino alternativas e saber docente.

AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS A SEREM USADOS PELO DOCENTE (A):

Elaboração e apresentação de modelos e mapas conceituais, apresentação de seminários e sequências didáticas e testes escritos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação contextualizada dos conceitos e conteúdos estudados em aula, de forma oral e escrita no sentido de promover um processo dialético com relação às questões didáticas e metodológicas do processo de ensino e aprendizagem. Baseadas em seminários, trabalhos individuais e em grupo, elaboração e apresentação de mapas conceituais, testes escritos, elaboração e apresentação de sequências didáticas. Desta forma, ao longo da disciplina serão desenvolvidas oito atividades avaliativas, totalizando 6 pontos e uma prova escrita, ao final da disciplina, valendo 4 pontos.

AVALIAÇÕES:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

Data	Hora	Descrição
03/07/2017	18h50	1ª Avaliação

Revisado em 09/05/2017

Por: _____

Docente:
ALESSANDRO CALLAI BAZZAN, ANA CAROLINA GOMES
MIRANDA

Coordenação de Curso/Eixo Tecnológico:
ANNA MARIA DEOBALD