Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO/ÁREA: Ciências Exatas e da Terra

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA

FORMA: GRADUAÇÃO **MODALIDADE:** Presencial

COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO 3

ANO / SEMESTRE: 2017.1 **ANO / SEMESTRE DE INGRESSO DA TURMA:**

CARGA HORÁRIA: 120

TURNO: Tarde **TURMA:** 04002094 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO 3 - Turma: 01 (2017.1)

COORDENAÇÃO CURSO / EIXO TECNOLÓGICO: ANNA MARIA DEOBALD

DOCENTE(A): ANA RITA KRAEMER DA FONTOURA

EMENTA

Estágio como construção de conhecimento e pesquisa. Estudo da escola como organização social e educativa: concepções, características e elementos constitutivos do sistema de organização e gestão do trabalho escolar, na perspectiva do planejamento participativo. Análise do Projeto Político Pedagógico. Elaboração de registro de atividades e do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Médio. Observação, análises e registros. Seminário de socialização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.

VASCONCELLOS, C. dos S. Coordenação do trabalho pedagógico: do Projeto Político-Pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Libertad, 2002.

VEIGA, I. P. A.; RESENDE, L. M. G. (Org.). Escola: espaço do Projeto Político-Pedagógico. São Paulo: Papirus, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.

VIEIRA, S. L. (Org). Gestão da escola: desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5. ed., rev. e ampl. Goiânia: Alternativa, 2004.

EYNG, A. M; GISI, M. L. Políticas e gestão da educação superior: desafios e perspectivas. Ijuí: Ed. Ijuí, 2007.

NÓVOA, A. (Org). As organizações escolares em análise. 2. ed. Lisboa: Dom Quixote,1995.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências fundamentos e métodos. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Formar o Licenciado em Química para que ele desenvolva a docência para a educação química na escola básica, a fim de promover a educação científica e o desenvolvimento da personalidade integral dos alunos desse nível de escolaridade e, também, desempenhar outras atividades na sociedade, para as quais uma sólida formação generalista seja importante fator para a realização destas.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

· Identificar o espaço escolar como instância para troca de experiências pedagógicas diversas, analisando as vivências na escola e sua importância para a construção dos conhecimentos do acadêmico de licenciatura. · Analisar a prática docente de forma reflexiva, através da observação direta de aulas de Química no Ensino Médio. · Refletir e analisar a realidade da escola, identificando seus limites e possibilidades. · Sistematizar as informações coletadas no ambiente escolar, através de pré-projeto.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada para o desenvolvimento das atividades será permeada pela dialogicidade, buscando articular teoria e prática. Utilizar-se-á metodologias que possibilitem a contextualização, a interdisciplinaridade, articulação entre teoria e prática e o trabalho coletivo. A leitura crítica, a reflexão, os debates e o compromisso com a produção do conhecimento serão priorizados no decorrer das aulas. Serão utilizadas estratégias de ensino e aprendizagem como: aulas expositivo-dialogadas, seminários, produções em grupo, produções individuais, sistematizações e debates a partir de leituras previamente realizadas, pesquisas, observações, análise de situações concretas do cotidiano das escolas,

orientações individuais e coletivas. Este Componente Curricular prevê articulação com as disciplinas: Gestão Ambiental e Química Analítica Quantitativa.

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS

Início	Fim	Descrição
17/02/2017	17/02/2017	Estudo dos principais pontos do regulamento de Estágio 3. Leitura coletiva do texto: Desafios para o Ensino de Ciências. Análise e discussão sobre os principais pontos do
18/02/2017	18/02/2017	Pesquisa de material complementar à leitura da aula anterior.
24/02/2017	24/02/2017	Socialização das tarefas do texto da aula anterior. Organização do seminário de temáticas relativas ao processo ensino e aprendizagem no ensino de Ciências.
25/02/2017	25/02/2017	- Leitura individual de textos acadêmico-científicos. Preparação individual para apresentação dos seminários.
03/03/2017	03/03/2017	Apresentação dos seminários temáticos: 6 textos.
04/03/2017	04/03/2017	Visita às escolas para providenciar documentação para a realização das práticas.
10/03/2017	10/03/2017	- Seminário temático: apresentação de 6 textos.
11/03/2017	11/03/2017	- Organização dos resumos das temáticas do seminário.
17/03/2017	17/03/2017	- Conclusão das apresentações dos seminários temáticos: 3 textos. Explanação e orientação de todos os documentos que subsidiam o Estágio 3.
24/03/2017	24/03/2017	- Organização de roteiro de entrevistas para ser aplicado aos representantes dos segmentos das escolas, em grupos por escola.
25/03/2017	25/03/2017	Instrumento de levantamento de dados: revisão do roteiro das entrevistas com os representantes dos segmentos da escola onde será realizado o estágio.
31/03/2017	31/03/2017	Orientação coletiva acerca do Reconhecimento do Ambiente Escolar, do registro de atividades (relatório) e do pré-projeto.
07/04/2017	07/04/2017	Orientações referentes ao registro das atividades e elaboração do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Médio.
12/04/2017	12/04/2017	Orientações relativas ao relatório e análise das observações. - Aula Extra de Reposição
28/04/2017	28/04/2017	Orientações referentes ao registro das atividades e elaboração do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Médio.
05/05/2017	05/05/2017	Orientações referentes ao registro das atividades e elaboração do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Médio.
12/05/2017	12/05/2017	Orientações referentes ao registro das atividades e elaboração do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Médio.
19/05/2017	19/05/2017	Orientações referentes ao registro das atividades e elaboração do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Médio.
26/05/2017	26/05/2017	Orientações referentes ao registro das atividades e elaboração do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Médio.
27/05/2017	27/05/2017	Orientações referentes ao registro das atividades e elaboração do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Médio.
02/06/2017	02/06/2017	Orientações referentes ao registro das atividades e elaboração do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Médio.
09/06/2017	09/06/2017	Entrega do registro das atividades realizadas no semestre (Relatório) e do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Médio.
23/06/2017	23/06/2017	Atividade de integração entre as turmas.
30/06/2017	30/06/2017	Seminários de apresentação do Estágio Supervisionado 3.
07/07/2017	07/07/2017	Seminários de apresentação do Estágio Supervisionado 3.

AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS A SEREM USADOS PELO DOCENTE (A):

Avaliação 1: Seminário Temático “Referenciais para subsidiar a Prática Pedagógica” (peso 1,0) Avaliação 2: Processo - o estagiário buscou e atendeu as orientações durante o desenvolvimento das atividades de estágio, foi assíduo, comprometido e responsável (peso 9). Avaliação 3: Registro de atividades e elaboração de um pré-projeto de prática da docência no Ensino Médio (peso 6) e Seminário “Discutindo as vivências do Estágio Curricular Supervisionado 3” (peso 4). Para calcular a média final, serão somadas as notas das Avaliações 1, 2. O resultado será somado à avaliação 3 e dividido por 2.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação dos processos de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, utilizando-se as funções diagnóstica, formativa e somativa. Serão considerados como critérios para a avaliação o comprometimento do estudante na realização das atividades propostas; a participação e frequência nas aulas e orientações; a capacidade de síntese, bem como a utilização do suporte teórico como suporte para a elaboração de relatório.

AVALIAÇÕES:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

Data	Hora	Descrição
03/03/2017	19h	Seminário Temático Referenciais para subsidiar a Prática Pedagógica (peso 1,0)
09/06/2017	18h 50min	Processo - o estagiário buscou e atendeu as orientações durante o desenvolvimento das atividades de
30/06/2017	18h 50min	Registro de atividades e elaboração de um pré-projeto de prática da docência no Ensino Médio (peso

OBSERVAÇÃO

As presenças das horas correspondentes às atividades realizadas em instituições externas, previstas neste Componente Curricular, garantem o cumprimento da atividade proposta.

Revisado em 11/05/2017

Por: _____

Docente:

ANA RITA KRAEMER DA FONTOURA

Coordenação de Curso/Eixo Tecnológico:

ANNA MARIA DEOBALD